

PUBBLICAZIONE AI SENSI DELL'ART. 19 DEL D.LGS. N. 33 DEL 14 MARZO 2013,  
MODIFICATO DALL'ART. 18 DEL D.LGS N. 97 DEL 25 MAGGIO 2016  
INTEGRATO DALL'ART.1 C. 145 DELLA LEGGE 27 DICEMBRE 2019 N. 160

**BANDO N. 368.50 RIC**

**AREA STRATEGICA STORIA SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA CONOSCENZA**

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ASSUNZIONE CON CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 3 UNITÀ DI PERSONALE PROFILO RICERCATORE - III LIVELLO PROFESSIONALE - PRESSO STRUTTURE DEL CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE

**TRACCE DELLE PROVE D'ESAME ESTRATTE A SORTE**

**Prima prova scritta - PROVA SCRITTA A CARATTERE GENERALE**

Traccia 3

Passi in rassegna le principali metodologie utilizzate in uno dei campi dell'area strategica "Storia, Scienze e Tecnologia della conoscenza", e ne analizzi le caratteristiche.

**Seconda prova scritta - PROVA SCRITTA A CONTENUTO TEORICO-PRATICO**

Traccia 1

Trasformi l'analisi svolta nella prima prova in una relazione per punti di circa 20' di lunghezza per un pubblico specialistico.

**TRACCE DELLE PROVE D'ESAME NON ESTRATTE**

**PROVA SCRITTA A CARATTERE GENERALE**

Traccia 1

Passi in rassegna le fonti principali (orali, scritte, testuali, visive, archivistiche, statistiche, giuridiche, sperimentali ecc.) di uno dei campi dell'area strategica "Storia, Scienze e Tecnologia della conoscenza", e analizzi criticamente almeno due di esse, mostrandone i punti di forza e quelli di debolezza.

Traccia 2

Quali sono secondo lei i criteri fondamentali che un progetto di ricerca nell'ambito dell'area strategica "Storia, Scienze e Tecnologia della conoscenza" deve oggi soddisfare alla luce del dibattito sulla valutazione? Quali sono secondo lei le possibili conseguenze di tali criteri sugli indirizzi e le ricadute della ricerca?

**PROVA SCRITTA A CONTENUTO TEORICO-PRATICO**

Traccia 2

Trasformi l'analisi svolta nella prima prova in almeno due dei testi seguenti per un pubblico specialistico:

- a) un intervento con le tesi principali di circa 10'
- b) un call for paper per un seminario
- c) un poster per un convegno.

Traccia 3

Trasformi l'analisi svolta nella prima prova in una conferenza per punti di circa 20' per un pubblico non specialistico (studenti, insegnanti ecc.).