

SERIE N. 1

Il candidato esponga brevemente il proprio curriculum e i prodotti presentati, concentrandosi in particolare sugli aspetti connessi con le tematiche del bando.

Verifica delle conoscenze teoriche:

1. Il candidato descriva le attività di supporto alla gestione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo alle tipologie di finanziamento dei progetti
2. Il candidato descriva le attività di supporto alla comunicazione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo all'utilizzo di siti web

Verifica delle competenze di informatica:

Il candidato descriva il funzionamento di un grafico Pivot.

Verifica delle competenze di inglese:

Lettura e traduzione del **brano 1** del testo allegato, estratto da “Ramirez et al (2019) Public Awareness of Air Pollution and Health Threats: Challenges and Opportunities for Communication Strategies To Improve Environmental Health Literacy, Journal of Health Communication, 24:1, 75-83, DOI: [10.1080/10810730.2019.1574320](https://doi.org/10.1080/10810730.2019.1574320)”.

“While national guidelines for environmental risk communication – based on risk and crisis communication principles – exist, little is known how these are operationalized, nor about the effectiveness of existing communication efforts. Moreover, a growing literature on environmental health literacy suggests that communication about environmental risks must move beyond individual behavior education to empower communities to mobilize to reduce environmental threats”.

SERIE N. 2

Il candidato esponga brevemente il proprio curriculum e i prodotti presentati, concentrandosi in particolare sugli aspetti connessi con le tematiche del bando.

Verifica delle conoscenze teoriche:

1. Il candidato descriva le attività di supporto alla gestione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo ai progetti di rilevante interesse nazionale

2. Il candidato descriva le attività di supporto alla comunicazione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo all'utilizzo di social network e di newsletter

Verifica delle competenze di informatica:

Il candidato descriva la differenza tra One Drive e SharePoint.

Verifica delle competenze di inglese:

Lettura e traduzione del **brano 2** del testo allegato, estratto da “Ramirez et al (2019) Public Awareness of Air Pollution and Health Threats: Challenges and Opportunities for Communication Strategies To Improve Environmental Health Literacy, Journal of Health Communication, 24:1, 75-83, DOI: [10.1080/10810730.2019.1574320](https://doi.org/10.1080/10810730.2019.1574320).”

“This study aimed to identify and critically evaluate public sources of information about the causes and controllability of air pollution and its health effects, and potential disparities in information reach and utility. The case study triangulated data from three sources: Systematic analysis of the public information environment, interviews with regional expert stakeholders, and interviews with community residents”.

SERIE N. 3

Il candidato esponga brevemente il proprio curriculum e i prodotti presentati, concentrandosi in particolare sugli aspetti connessi con le tematiche del bando.

Verifica delle conoscenze teoriche:

1. Il candidato descriva le attività di supporto alla gestione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo ai progetti europei
2. Il candidato descriva le attività di supporto alla comunicazione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo alla organizzazione di webinar e seminari

Verifica delle competenze di informatica:

Il candidato descriva la differenza tra una funzione e una formula in MS Excel.

Verifica delle competenze di inglese:

Lettura e traduzione del **brano 3** del testo allegato, estratto da “Ramirez et al (2019) Public Awareness of Air Pollution and Health Threats: Challenges and Opportunities for Communication Strategies To Improve Environmental Health Literacy, Journal of Health Communication, 24:1, 75-83, DOI: [10.1080/10810730.2019.1574320](https://doi.org/10.1080/10810730.2019.1574320).”

“Three themes emerged: 1) Lack of clarity about responsibility for communicating about air quality (information sources), 2) Existing air quality communication strategies lack critical information including risk mitigation behaviors and long-term health impacts (information quality), and 3) Existing air quality communications fail to reach vulnerable populations (information reach)”.

SERIE N. 4

Il candidato esponga brevemente il proprio curriculum e i prodotti presentati, concentrandosi in particolare sugli aspetti connessi con le tematiche del bando.

Verifica delle conoscenze teoriche:

1. Il candidato descriva le attività di supporto alla gestione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo alle fasi di entrata e di spesa di un progetto.
2. Il candidato descriva le attività di supporto alla comunicazione dei progetti di ricerca, con particolare riguardo alla partecipazione e alla organizzazione di eventi di divulgazione dei risultati di progetto

Verifica delle competenze di informatica:

Il candidato descriva la differenza tra firma digitale Cades e Pades.

Verifica delle competenze di inglese:

Lettura e traduzione del **brano 4** del testo allegato, estratto da “Ramirez et al (2019) Public Awareness of Air Pollution and Health Threats: Challenges and Opportunities for Communication Strategies To Improve Environmental Health Literacy, Journal of Health Communication, 24:1, 75-83, DOI: [10.1080/10810730.2019.1574320](https://doi.org/10.1080/10810730.2019.1574320).”

“This study demonstrates that air quality communication is lacking yet crucially needed. Information about air pollution and health risks focuses on individual risk behaviors but is disseminated using channels that are unlikely to reach the most vulnerable populations. We discuss opportunities to improve the reach and impact of communication of air quality health risks, an increasingly important global priority, situating our argument within a critical environmental health literacy perspective”.

