

## Giuseppina Rita Jose Mangione


### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

30/08/2018 – ATTUALE

**ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE 11/D2 FASCIA II** ANVUR - D.D. 1532/2016 - 11/D2  
DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

2004 – 2007 Firenze, Italia

**DOTTORATO DI RICERCA IN TELEMATICA E SOCIETÀ DELL'INFORMAZIONE** Università degli Studi di Firenze

La Scuola di Dottorato ha contribuito a formare un profilo di ricercatore qualificato nelle Scienze e Tecnologie dell'Informazione applicate all'education. Il percorso dottorale culmina nel 2008 con una Tesi in: Requisiti indicazioni e Raccomandazioni per le strategie di sviluppo etico delle-learning nella formazione Universitaria (relatore: Prof. Antonio Calvani).

Durante il percorso dottorale viene frequentata con profitto la *Troisième École Thématique sur les EIAH*, coordinata dal CNRS-AUTRANS (ISERE).

**Livello EQF** Livello 6 EQF

2002 – 2003 Roma, Italia

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN MULTIMEDIALITÀ PER L'E-LEARNING** Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

Il Master ha perfezionato una figura professionale in grado di assumere responsabilità nell'ambito della progettazione e del monitoraggio di progetti e piani concreti di formazione in rete sostenuta dall'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

**Livello EQF** Livello 5 EQF

2001 – 2002 Firenze, Italia

**MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN PROGETTISTA E GESTORE DI FORMAZIONE IN RETE** Università degli Studi di Firenze

Il Master, superato con il massimo dei voti, ha contribuito a delineare un profilo di educatore esperto in metodologie e tecnologie di Instructional Design per le-learning in grado di progettare e allestire ambienti di formazione online, ideare e realizzare materiali multimediali garantendone l'efficacia didattica e il funzionamento socio-tecnico, intervenire nel processo didattico in qualità di mediatore dei processi comunicativi.

**Livello EQF** Livello 5 EQF

Competenze generali sulla Comunicazione Mediale e specifiche u tecnologie dell'apprendimento discutendo una tesi dal titolo *Le nuove figure professionali nel Sistema Formativo Virtuale* in collaborazione con il dipartimento Elettronica e Telecomunicazioni (DET) dell'Università di Firenze.

La tesi viene premiata per il primo Concorso in E-talenti per le-learning (ASFOR-SMAU) e Patrocinato dal Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie (MIT).

**Livello EQF** Livello 5 EQF

09/06/2023 – ATTUALE

**ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE FASCIA 1 SETTORE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA** ANVUR DD 589/2021 - 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

07/2021 – ATTUALE

**IDONEITA' DIRIGENTE DI RICERCA - MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI AI SENSI DELL'ART. 15 COMMA 6 DEL CCNL INDIRE**

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>FRANCESE</b>	C2	C2	C1	C2	C2
<b>INGLESE</b>	B1	B1	B1	B1	A2

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### PRESENTAZIONE E LINEE DI RICERCA

Giuseppina Rita Jose Mangione è Primo ricercatore Indire dal 2014. E' responsabile scientifico e coordina la sede Indire di Napoli. Dalla fine del 2017 è Coordinatore di Struttura/Linea di ricerca "Innovazione metodologica e organizzativa delle scuole piccole".

La sua opera di coordinamento di programmi e progetti istituzionali ha permesso di intervenire nei territori periferici e isolati. Si distingue per la capacità di inserire le iniziative da lei coordinate in una visione di cambiamento della scuola e per il dialogo con tutte le strutture di ricerca finalizzato a mettere a valore i risultati e le proposte educative.

Ha promosso e gestisce il Movimento delle Piccole scuole, una rete nazionale cui a oggi afferiscono 420 scuole, per un totale di circa 2.500 plessi, 29.000 docenti e 210.000 studenti coinvolti, promuovendo azioni formative e culturali oltre che sperimentazioni di modelli didattici e organizzativi in grado di promuovere la permanenza dei piccoli plessi e la loro sopravvivenza.

In particolare, la sua ricerca si focalizza sull'ambito educativo delle **Piccole Scuole** e risponde ai seguenti obiettivi:

- identificare le piccole scuole italiane e analizzare i contesti territoriali per orientare lo sguardo della ricerca su specifiche dimensioni correlate alla qualità educativa nella fascia 0-14 (edilizia scolastica, apprendimenti di base, povertà educativa) consentendo l'interlocuzione con *stakeholder* istituzionali nazionali e internazionali;
- individuare gli elementi della scuola di prossimità che ripensano il modello dominante nell'ottica di una scuola aperta, inclusiva e diffusa che si pone con *learning hub* per tutta la comunità e che si nutre di alleanze educative territoriali per ampliare servizi e offerta curricolare con attenzione alla fascia 0-14;

- sostenere la qualità dell'esperienza educativa in pluriclasse partendo dai problemi tipici e dai fattori facilitanti che intervengono nella realizzazione di esperienze di insegnamento e apprendimento per poi identificare pratiche utili (orientate al successo formativo) e orientare processi di policy making;
- identificare modelli e pratiche caratterizzate dall'uso delle tecnologie per superare l'isolamento e garantire l'inclusione in situazione di scuola domiciliare per ostacoli ambientali, promuovere un accesso democratico alle risorse in rete per progettare esperienze didattiche che guardano alla motivazione e alla differenziazione, favorire la gestione di forme di classi (pluriclassi) aperte e cooperative a distanza.

Ha favorito la realizzazione di *special issue* dedicati alle piccole scuole in journal di fascia A, la produzione di curatele e volumi monografici ed è responsabile scientifica della collana "I Quaderni delle Piccole scuole", strumento di documentazione riconosciuto dalla scuola italiana e oggetto di interesse a livello nazionale internazionale.

---

Ha all'attivo numerose collaborazioni, accordi e protocolli di intesa con soggetti terzi che hanno permesso alla Struttura di acquisire una posizione scientifica di rilevanza nazionale e internazionale, favorendo la creazione di tavoli di lavoro cui prendono parte organismi internazionali quali OECD, ENRD, ATEE ed EUN. Tra le attività e i progetti più importanti da lei coordinati in collaborazione con enti di ricerca e/o istituzioni nazionali e internazionali:

- "Piccole Scuole", progetto in affidamento MIUR;
- "La piccola scuola elbana come comunità educante", in collaborazione con la regione Toscana;
- "Migliorare il fare scuole nelle aree interne", in collaborazione con USR Abruzzo, il Ministero del Québec e IUL;
- "Curricolo locale e contenuti didattici digitali", in collaborazione con RESMA (rete delle scuole delle Madonie);
- "Mensi - Horizon 2020", in collaborazione con i MOE europei e coordinati da EUN;
- "Small school special interest group" per la creazione di un Movimento Europeo delle Piccole Scuole, in collaborazione con EUN;
- "Internazionalizzazione della piccola scuola", in collaborazione con Erasmus+;
- "Piccola scuola domiciliare", in collaborazione con CNR/ITD;
- "La scuola che verrà", in collaborazione con CNR/IRPPS;
- "Alleanza piccola scuola piccolo comune", in collaborazione con ANCI;
- "Spazi educativi in pluriclasse", in collaborazione con Università IUAV;
- "I Quaderni delle Piccole Scuole", in collaborazione con Grandi&Associati;
- "La scuola allo schermo", in collaborazione con la Struttura 12, Pesaro Film Festival, Rai Cultura, lanterne Magiche, Festival dei Popoli.

Tra gli interlocutori e partner coinvolti in azioni di ricerca e accordi scientifici:

- AIB
- ANCI- IFFEL
- Associazione Nazionale Piccoli Musei
- CNR-IRPPS
- CNR-ITD
- Centre scolaire du Fleuve et des Lacs
- Comune Reggio Emilia
- Coordinamento Biblioteche Scolastiche/Bibloh!
- DigiCulther
- EER-Québec
- Fondazioni e Onlus (Amiotti, Nuto Revelli, OXFAM, WEWorld, Save the Children)
- Grandi&Associati, Cepell
- Labsus
- Associazione Nazionale dei Piccoli Musei
- Rete delle Biblioteche scolastiche innovative (Bibloh!)
- Movimento di Cooperazione Educativa
- Reti scientifiche (ECER/EERA, ATEE/ATE, ENRD, EURAC, AISRE)
- Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)
- Università IUAV di Venezia
- IUL Università Telematica degli Studi

Ha acquisito negli anni la capacità di determinare autonomamente avanzamenti di particolare originalità, significato e valore nazionale e internazionale nel settore prevalente di ricerca a servizio della scuola.

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le esperienze di lavoro e gli incarichi di coordinamento di gruppi medio-grandi hanno permesso lo sviluppo di specifiche competenze organizzative:

- capacità di *team building* e *team working*, strategie di coinvolgimento e motivazione di gruppo;
- capacità di leadership distribuita che facilita la gestione dei team, permette di mantenere un elevato senso di fiducia e al contempo di responsabilità collettiva;
- capacità di pianificazione, gestione delle tempistiche e delle varie attività necessarie per portare a termine un progetto entro le scadenze prefissate;
- capacità di *role taking* nei gruppi di lavoro, gestione dello *scaffolding* e *fading* nei gruppi orientati alla produzione/realizzazione di un output;
- capacità di pianificare e gestire le risorse economiche, definire le necessarie rimodulazioni/variazioni di bilancio per l'esecuzione delle attività; previste, dialogare con gli uffici di competenza per condividere eventuali difficoltà e raggiungere una soluzione sostenibile;
- capacità di pianificazione delle necessarie procedure amministrative e legali a supporto degli accordi di collaborazione e attivazione degli allegati (A e B) necessari per sostenere gli obiettivi e le attività della ricerca;
- capacità di prevedere eventuali rischi per lo sviluppo delle attività e individuare soluzioni alternative o di recupero;
- capacità di modificare i programmi e di rivedere la lista delle priorità alla luce delle esigenze istituzionali o del gruppo di ricerca.

## COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Le esperienze di lavoro e gli incarichi di coordinamento di gruppi medio-grandi hanno permesso lo sviluppo di specifiche competenze comunicative e personali, tra cui:

- *public speaking*, preparazione mentale per presentare in modo efficace, costruzione del discorso, della scaletta e della presentazione, gestione dell'attenzione dei partecipanti;
- comunicazione 2.0 per la diffusione delle attività di ricerca, *personal branding*, animazione e condivisione con i gruppi di interesse;
- capacità espressive e argomentative;
- capacità di sintesi verbale e scritta, costruzione di mappe concettuali e alberi di problemi e opportunità;
- capacità di gestione di spazi di scrittura collaborativa e di monitoraggio del *versioning* delle produzioni;
- capacità di ascolto individuale e in gruppo, di gestione del dialogo e di mediazione nella risoluzione dei conflitti;
- capacità di garantire la tenuta psicologica del gruppo anche in situazioni di stress e sovraccarico lavorativo.

## 1) MACROAREA RICERCA SCIENTIFICA

---

1.1) Pubblicazioni

1.2) Responsabilità

1.3) Altre attività

----- a) Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

----- b) Valutazioni di programmi e progetti

### 1.1) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

#### Articoli su rivista scientifica nazionali e internazionali (n. 93)

---

Laura P, Mangione G.R.J (2023). The multigrade: beliefs, difficulties and practices of Italian teachers. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, p. 415-436, ISSN: 2038-3282 - Doi: 10.14668/QTimes\_15130

Cacciamani S, Mangione G.R.J , Pieri M (2022). Activating teachers' epistemic agency to implement knowledge building in classroom: A case analysis of the "Classi in rete". QWERTY, vol. 17, p. 84-102, ISSN: 2240-2950 - DOI:[10.30557/QW000059](https://doi.org/10.30557/QW000059)

Mangione G.R.J , Parigi L, Tonucci F (2022). Dove sta di casa la scuola?. REM, p. 9-24, ISSN: 2037-0830, doi: <https://doi.org/10.2478/rem-2022-0003>

MANGIONE G. R.J , PIERI M., FAGGIOLI M (2022). Fare scuola a classi aperte in rete. Sperimentazione di didattica condivisa in piccole scuole isolate e con pluriclassi. *EDUCAZIONE APERTA*, vol. 11, p. 34-51, ISSN: 2785-079X, doi: 10.5281/zenodo.6844708

Chipa C, Mangione G.R.J , Cannella G (2022). Modelli di leadership e alliances in "smallEuropean schools". Un'analisi interpretativa su base internazionale. *IUL RESEARCH*, vol. 3, p. 63-86, ISSN: 2723-9586 - <https://doi.org/10.57568/iulres.v3i5.353>

Bartolini B, Mangione G. R. J , Zanolli C (2022). Piccole scuole, ripensare la forme scolaire per un patto formativo allargato alla comunità e al territorio. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XX, p. 14-35, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-fei-XX-02-22\_02

Mangione G.R.J, Pieri M, Tancredi A, Nadeau-Tremblay S (2021). "Classi in rete". Un modello internazionale per innovare la didattica nelle piccole scuole. *IUL RESEARCH*, vol. 2, p. 280-301, ISSN: 2723-9586 - DOI: [10.57568/iulres.v2i3.129](https://doi.org/10.57568/iulres.v2i3.129)

Di Tore, P. A., Mangione, G. R., Zappala, E., Barra, V., & Galdieri, M. (2021). Spazio, tempo, corpo: il "qui ed ora" di studenti e docenti negli ambienti di apprendimento ibridi. *NUOVA SECONDARIA*, 3, 39-56.

---

Mangione G.R. J. & Pieri M. (2021) "Classi in Rete" nelle piccole scuole. Innovare attraverso lezioni condivise in (pluri) classi aperte e isolate, in *QTimes – Journal of Education, Technology and Social Studies*. Anno XIII – n. 4, 2021

Mangione G.R.J., Calzone S., Barra V., Di Tore A.P., Metodologie e tecnologie nella scuola post-Covid: le soluzioni tecnologiche adottate dagli istituti scolastici per affrontare la Didattica Digitale Integrata in "Nuova Secondaria Ricerca" n.3 /2021 – Edizioni Studiom

Mangione G.R.J & Parigi L. (2021) L'onda Lunga dei webinar? Riflessioni sulla formazione a distanza degli insegnanti. In *Rivista pedagogica e culturale del movimento di cooperazione educativa*, n. 3, Settembre. Trento- Erickson (pp-64-68).

Mangione G.R.J, Garzia M (2021) "L'agire didattico in pluriclasse. Forme curricolari e strategie didattiche nelle piccole scuole italiane" – *QTimes* – Anno XIII – numero 3.

Mangione G.R.J & De Santis F (2021) La pedagogia del patrimonio per ripensare il curriculum della piccola scuola. Il museo come terzo spazio educativo. In *Culture Digitali*, n. 0 Luglio - Agosto 2021

---

Bartolini R., Mangione G.R.J, De Santis F., Tancredi A. (2021) Piccole scuole e territorio: un'indagine sulla relazione scuola-Comune per un progetto formativo allargato. *SDT SCIENZE DEL TERRITORIO*, vol. 9, doi: 10.13128/sdt-12483

Cannella G., Mangione G.R.J. (2020). I processi di internazionalizzazione delle piccole scuole come strumenti per l'innovazione didattica e organizzativa. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista Internazionale di Scienze dell'educazione e della Formazione, 18(1), 128-144. ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-feis-XVIII-01-20\_11 (Fascia A)

Mangione G.R., Mughini E., Sagri M.T., Rosetti L., Storai F., Zuccaro A. (2020). La rete come strategia di sistema nel supporto alla scuola italiana in epoca di pandemia: la buona pratica coordinata da INDIRE. *Lifelong Lifewide Learning*, 16(36), 58-75. ISSN: 2279-9001, doi: <https://doi.org/10.19241/III.v16i36.552> (Fascia A)

Mangione G., Manna R., Calzone S. (2020). Piccole Scuole e povertà educativa. Dimensione di analisi, interpretazione delle fragilità, interventi formativi. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, p. 76-113, ISSN: 2038-3282 (Fascia A)

Cannella G., Garzia M., Mangione G.R.J., Repetto M. (2020). Piccole Scuole: mondi sommersi, una storia a più voci. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 18(1), 8-15. ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-feis-XVIII-01-20\_01 (Fascia A)

Mangione G.R.J., Cannella G. (2020). Small School, Smart Schools: Distance Education in Remoteness Conditions. *Technology, Knowledge and Learning*, 1-25, ISSN: 2211-1662

Mangione G., Pace R. (2019). Dalla didattica per il locale all'educazione globale . *ESSERE A SCUOLA*, p. 81-83, ISSN: 2611-3635

Mangione G. R. J., Garzia M., Esposito A. (2019). Verso un curricolo Maker 5-8 K. Principi e applicazioni per lo sviluppo della competenza geometrica tramite 3D printing. *Qwerty*, 14(1), 93-115. ISSN: 2240-2950, doi: 10.30557/QW000013 (Fascia A)

Mangione G.R.J., Eisenberg M. (2019). 3D printing and the (very) young: What do we expect from this meeting?. *Qwerty-Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education*, 14(1), 5-15. DOI 10.30557/QW000008 (Fascia A)

Mangione G.R.J., Cannella G. (2018). Il valore della rete nel contesto delle piccole scuole. *Rivista dell'istruzione*, vol. 3, p. 70-74, ISSN: 0394-8447

D'Amico D., Mangione G., Pettenati M. (2018). Governing a state-wide induction program: Characteristics and success conditions of the Italian model. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 14(2). (Fascia A)

MANGIONE G., CALZONE S., BAGATTINI D. (2017). Ambienti digitali per le Piccole Scuole. Il potenziamento degli spazi laboratoriali all'interno di un rinnovato concetto di aula. *FORM@RE*, vol. 17, p. 85-100, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-21258> (Fascia A)

MANGIONE G., PETTENATI M.C. (2017). Cosa ci insegna il nuovo anno di formazione?. *RIVISTA DELL'ISTRUZIONE*, vol. 2, p. 76-82, ISSN: 0394-8447

---

Mangione G, Pettenati MC (2017). Competenze per la professionalità. *ESSERE A SCUOLA*, p. 37-41, ISSN: 2611-3635

MANGIONE G, DELLA GALA V, PETTENATI MC (2017). Il Curriculum Formativo nel percorso Neoassunti. Opportunità di riflessione e ricostruzione di identità professionale. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 2, p. 473-497, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XV-02-17\_40

MANGIONE G (2017). Il Laboratorio nel curriculum formativo dei Neoassunti. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XV, p. 71-92, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XV-03-17\_06 (Fascia A)

CINGANOTTO L, DISTASIO M, GARISTA P, MANGIONE G, PETTENATI MC (2017). Il profilo del docente eTwiner. Un bilancio di competenze per la valorizzazione professionale e l'orientamento formativo. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, p. 325-342, ISSN: 2038-9744 (Fascia A)

MANGIONE G, MINICHINI C, GARZIA M (2017). L'EFFICACIA DEL PORTFOLIO ON LINE NEL PERCORSO INDUCTION ITALIANO. LA PERCEZIONE DEI DISPOSITIVI E INDICAZIONI DI MIGLIORAMENTO. *METIS*, vol. 7, p. 677-708, ISSN: 2240-9580 (Fascia A)

MANGIONE G, ROSA A (2017). Professional vision e il peer to peer nel percorso Neoassunti. L'uso del video per l'analisi della pratica del docente in classe. *FORM@RE*, vol. 17, p. 120-143, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20269> (Fascia A)

MANGIONE G, PETTENATI MC, ROSA A (2016). Anno di formazione e prova: analisi del modello italiano alla luce della letteratura scientifica e delle esperienze internazionali. *FORM@RE*, vol. 16, p. 47-64, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-18255> (Fascia A)

MANGIONE G, PETTENATI MC, ROSA A, MAGNOLIER P, ROSSI PG (2016). INDUCTION MODELS AND TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 12, p. 27-55, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

MANGIONE G, GUIDA M (2016). Il Coding nella scuola Italiana. L'esperienza pugliese e il confronto con le ricerche internazionali /. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XIV, p. 159-172, ISSN: 1973-4778 (Fascia A)

Mangione G, Rosa A (2016). L'entrata "in ruolo" delle insegnanti. *BAMBINI*, p. 50-53, ISSN: 0393-4209

MANGIONE G, GARZIA M, PETTENATI MC (2016). Neoassunti nelle piccole scuole. Sviluppo di competenza e professionalità didattica. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIV, p. 287-306, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XIV-03-16\_20 (Fascia A)

GARZIA M, MANGIONE G, LONGO L, PETTENATI MC (2016). Spaced learning and innovative teaching: school time, pedagogy of attention and learning awareness. REM, vol. 8, ISSN: 2037-0830, doi: 10.1515/rem-2016-0004 (Fascia A)

---

Capuano N., Gaeta A., Gaeta M., Mangione G., Pierri A. (2015). A cultural re-mediation model for storytelling in pre-school education . INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, ISSN: 1863-0383, doi: 10.3991/ijet.v10i7.4623

Mangione G. (2015). Adattività nei testi digitali: prospettive di ricerca emergenti. FORM@RE, vol. 15, p. 49-72, ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-15452> (Fascia A)

Mangione G., Mosa E., Pettenati M.C. (2015). Dalla Gelmini alla Giannini. Il Piano Nazionale Scuola Digitale, i PON disciplinari e il ruolo dell'INDIRE nella formazione continua degli insegnanti. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3, p. 139-165, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XIII-03-15\_08 (Fascia A)

ORCIUOLI F, MANGIONE G, ROSSI PG (2015). Focus on: Smart, Ubiquitous and Massive Learning Environments. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 11, p. 7-9, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

ROSSI PG, Magnoler P, GIANNANDREA L, MANGIONE G, ROSA A, PETTENATI MC (2015). Il Teacher Portfolio per la formazione dei neo-assunti. PEDAGOGIA OGGI, p. 223-242, ISSN: 1827-0824 (Fascia A)

Pettenati M.C., Mangione G.R., Rosa A., Magnoler P., Rossi P.G. (2015). Programma nazionale per la formazione dei docenti neoassunti: alcuni risultati dall'esperienza "Neoassunti 2015. *Bricks*, 6(4), 2015.

Benigno V., Capuano N., Mangione G.R. (2015). A web-based knowledge hub for special and inclusive education. International Journal of Emerging Technologies in Learning (ijET), 10(7), 5-13.

Mangione G. R., Di Tore P. A., Di Tore S., Corona F. (2015). Educare seamlessly. Dalla visione integrata delle teorie alle esperienze della comunità pedagogica italiana. ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, (14), 35-48. (Fascia A)

Ludovico L.A., Di Tore P.A., Mangione G.R., Di Tore S., Corona F. (2015). Measuring the Reading Abilities of Dyslexic Children through a Visual Game. INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, vol. Volume 10, Issue 7: "ALICE 2014", 2015, p. 47-54, ISSN: 1863-0383, doi: 10.3991/ijet.v10i7.4625

Mangione G.R., Ludovico L.A., Di Tore P.A., Di Tore S., Corona F. (2015). Visuo-spatial attention and reading abilities: an action game prototype for dyslexic children. REM, vol. 7, p. 1-10, ISSN: 2037-0830, doi: 10.1515/rem-2015-0004 (Fascia A)

Gaeta M, Loia V, Mangione G, Orciuoli F, Ritrovato P, Salerno S (2014). A methodology and an authoring tool for creating Complex Learning Objects to support interactive storytelling . COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol. 1, p. 620-637, ISSN: 0747-5632 (Fascia A)

Granito A, Mangione G, Orciuoli F, Miranda G, Ritrovato P (2014). Adaptive Feedback Improving Learningful Conversations at Workplace. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 10, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

---

Corona, F., Di Tore, P.A., Di Tore, S., Ludovico, L.A., Mangione, G.R.: Visuo-Spatial Attention and Reading Abilities: An Action Game Prototype for Dyslexic Children. In Atti del Convegno SIREMSIEL 2014, Perugia 13-14-15 Novembre 2014, pp. 185–193. Sie-L Editore (2015). ISBN: 9788898819003

MANGIONE G (2014). Digital Storytelling e ricerca in educazione. I risultati di ALICE: Adaptive Learning via Intuitive/ Interactive, Collaborative and Emotional system. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XII, p. 365-380, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XII-04-14\_25 (Fascia A)

Ludovico LA, Mangione GR (2014). An active e-book to foster self-regulation in music education, *Interactive Technology and Smart Education*, vol. 11 Iss 4, p. 254-269

Di Tore P, Di Tore S, Mangione G, Corona F (2014). El espacio empático en la educación: representación del espacio y empatía, de Piaget a la didáctica de la "simplicidad". *REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL*, vol. 3, p. 95-113, ISSN: 2255-0666 (Fascia A)

Mangione G, Pierri A, Capuano N (2014). Emotion-based digital storytelling for risk education: empirical evidences from the ALICE project. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTINUING ENGINEERING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING*, vol. 24, ISSN: 1741-5055

Ludovico L, Malcangi M, Mangione G (2014). Enhancing Performance Music Games in Education through the IEEE 1599 Standard. *AMERICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, vol. 2, ISSN: 2327-6126

MANGIONE G, MARESCA P (2014). Focus on: Learning in Smart Environments. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 10, p. 7-12, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

Di Tore P, Di Tore S, Mangione G, Corona F, Conesa Caralt J (2014). IKeWYSe – I Know What You See An educational tool for perspective-taking skills. *JE-LKS*, vol. 10, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

Capuano N, Mangione G, Pierri A, Salerno S (2014). Personalization and Contextualization of Learning Experiences based on Semantics. *INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING*, vol. 9, ISSN: 1863-0383

Capuano N, Mangione G, Pierri A, Salerno S (2014). Semantically connected learning resources fostering intuitive guided learning. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTINUING ENGINEERING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING*, vol. 24, ISSN: 1741-5055

Ludovico L, Mangione G (2014). Teaching Adaptively for Music - Smart Opportunities Emerging from the Representation of Score Notation. *JE-LKS*, vol. 10, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

Capuano N, Mangione G, Mazzoni E, Miranda S, Orciuoli F (2014). Wiring Role Taking in Collaborative Learning Environments. SNA and Semantic Web can improve CSCL script?. *INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING*, vol. 9, ISSN: 1863-0383

Gaeta M, LOIA V, Mangione G, Orciuoli F, Ritrovato P, Salerno S (2013). A methodology and an authoring tool for creating Complex Learning Objects to support interactive storytelling. *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2013.07.011 (Fascia A)

---

ORCIUOLI F., GAETA M., SALERNO S., MANGIONE G.R. (2013). Ambient e-Learning: A metacognitive approach. *JOURNAL OF AMBIENT INTELLIGENCE AND HUMANIZED COMPUTING*, vol. 4, p. 141-154, ISSN: 1868-5137, doi: 10.1007/s12652-012-0111-5

Gaeta M, Mangione G, Orciuoli F, Salerno S (2013). Ambient e-Learning: A metacognitive approach. *JOURNAL OF AMBIENT INTELLIGENCE AND HUMANIZED COMPUTING*, vol. 4, p. 141-154, ISSN: 1868-5137, doi: 10.1007/s12652-012-0111-5

Mangione G, Orciuoli F, Granito A, Ritrovato P (2013). Combining Semantic Web and Educational Data Mining to Improve MOOCs. *REM*, vol. 2, ISSN: 2037-0849 (Fascia A)

CAPUANO N, MANGIONE G, MIRANDA S, PIERRI A, RITROVATO P (2013). Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning Experiences. *INTERNATIONAL JOURNAL OF E-COLLABORATION*, vol. 9, p. 26-41, ISSN: 1548-3673, doi: 10.4018/jec.2013010103

MANGIONE G (2013). Didattica e Gifted Children. Approcci consolidati e prassi emergenti. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 11, p. 140-156, ISSN: 2038-9744 (Fascia A)

MANGIONE G, CAPUANO N, ORCIUOLI F, RITROVATO P (2013). Disaster Education: a narrative-based approach to support learning, motivation and students' engagement. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 9, p. 129-152, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

Mangione G, Pierri A, Capuano N (2013). Emotion based digital storytelling for risk education: empirical evidences from the ALICE Project. *INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTINUING ENGINEERING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING*, ISSN: 1741-5055

Mangione G (2013). Focus on: e-Learning: requirement of the disciplines. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 9, p. 7-16, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

MANGIONE G, ORCIUOLI F, RITROVATO P, SALERNO S (2013). SEMANTIC WEB FOR SUPPORTING PERSONAL WORK AND LEARNING ENVIRONMENT CREATION. JOURNAL OF WEB ENGINEERING, vol. 12, p. 439-456, ISSN: 1540-9589

Capuano N, Mangione G, Pierri A, Salerno S (2013). Semantically connected learning resources fostering intuitive guided learning. INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTINUING ENGINEERING EDUCATION AND LIFELONG LEARNING, ISSN: 1741-5055

---

BENIGNO V, CAPUANO N, MANGIONE G, REPETTO M (2013). Un repository semantico per la Special Education. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 21, p. 83-92, ISSN: 1970-061X (Fascia A)

Mangione G, Orciuoli F, Gaeta M, Salerno S (2012). Conversation-based learning in the Social Semantic Web. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 8, p. 45-63, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

CAPUANO N, MANGIONE G, PIERRI A, SALERNO S (2012). Learning Goals Recommendation for Self Regulated Learning\*. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING EDUCATION, vol. 28, p. 1373-1379, ISSN: 0949-149X

MANGIONE G, CABALLE' S (2012). New Approaches for Learning in the Millennial Generation: Collaborative Complex Learning Objects. BULLETIN OF THE TECHNICAL COMMITTEE ON LEARNING TECHNOLOGY, vol. 14, p. 23-26, ISSN: 2306-0212

Mangione G, Orciuoli F, Salerno S (2012). Semantic Web a supporto dell'ambiente personale di lavoro e apprendimento. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 20, p. 83-89, ISSN: 1970-061X (Fascia A)

MANGIONE G, FAIELLA F, PALLOF R (2011). LE TECNOLOGIE NELLE KBC. QWERTY, vol. 6, p. 127-156, ISSN: 1828-7344 (Fascia A)

Gaeta M, Mangione G, Orciuoli F, Salerno S (2011). Metacognitive Learning Environment: a semantic perspective. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 7, p. 69-80, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

MANGIONE g (2010). Conceptual Mapping per il self regulated learning. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 6, p. 108-109, ISSN: 1826-6223 (Fascia A)

MANGIONE G, CIGOGNINI E, PETTENATI M (2010). Reflections on the impact of trust on social capital in Virtual Learning Communities (VLCs). INTERNATIONAL JOURNAL OF NETWORKING AND VIRTUAL ORGANISATIONS, vol. 7, p. 272-294, ISSN: 1470-9503 (Fascia A)

---

MANGIONE G, PIERRI A, SALERNO S (2009). A collaborative vision for generating available learning experiences. INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE AND LEARNING, vol. 5, p. 306-317, ISSN: 1741-1009

MANGIONE G, PIERRI A, Salerno S (2009). A model for generating personalized learning. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING, vol. 1(4), p. 314-326, ISSN: 1753-5255, doi: 10.1504/IJTEL.2009.030781

Mangione G, Orciuoli F, Pierri A, Salerno S (2009). Competence management in e-learning systems: A possible approach. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 5, p. 69-77, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

Faiella F, Mangione G (2009). The VI Sle-L Conference sessions - Salerno September 16-18 2009. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 5, p. 139-143, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

MANGIONE G, PIERRI A, SALERNO S (2008). The different typologies of assessment for the VSE method's macro phases. INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE AND LEARNING, vol. 4, p. 217-233, ISSN: 1741-1009

MANGIONE G, CIGOGNINI E, PETTENATI M (2007). E-learning design nell'apprendimento (in)formale. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 41, p. 16-22, ISSN: 1970-061X (Fascia A)

Ranieri M, Mangione G (2007). The Web 2.0 at the TICEMED 2007 Conference. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 3, p. 139-142, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

CIGOGNINI E, MANGIONE G, Pettenati M, Guerin E (2007). Use of Social software for knowledge construction and management in formal online learning, SPECIAL ISSUE on "Web 2.0 and Social Software in Distance Education". TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol. 8, p. 52-65, ISSN: 1302-6488 (Fascia A)

Bonaiuti G, Mangione G (2005). The first e-learning italian conference: a short review of the papers. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 1, p. 153-159, ISSN: 1971-8829 (Fascia A)

MANGIONE G, PEGORARO M (2004). La Percezione Delle Presenza e La Proiezione Dell'identità Nei Sistemi Blended. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 1, p. 22-33, ISSN: 1970-061X (Fascia A)

MANGIONE G (2004). "Le nuove figure professionali del sistema formativo virtuale". L'IMPRESA, vol. 1, ISSN: 0035-6816

### **Contributi in volume (capitoli e saggi) (n. 42)**

---

CANNELLA G, MANGIONE G.R.J (2022). La multi-agency nel nuovo contratto educativo per la scuoladi comunità. In: (a cura di): Stefania Chipa, Serena Greco, Giuseppina Rita Jose Mangione Lorenza Orlandini Alessia Rosa, LA SCUOLA DI PROSSIMITÀ. Le dimensioni che cambiano in una scuola aperta al territorio. p. 399-462, BRESCIA: Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0513-9

Chipa S, Mangione G.R.J (2022). Le Piccole scuole, nuove forme discuola integrata al territorio. In: (a cura di): Stefania Chipa, Serena Greco, Giuseppina Rita Jose Mangione Lorenza Orlandini Alessia Rosa, LA SCUOLA DI PROSSIMITÀ. Le dimensioni che cambiano in una scuola aperta al territorio. p. 27-41, BRESCIA: Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0513-9

Mangione G, Chipa S, Cannella G (2022). Il ruolo dei terzi spazi culturali nei patti educativi territoriali. Verso una pedagogia della riconcilia-zione nei territori delle piccole scuole. In: (a cura di): Anna Dipace, Alberto Fornasari e Marta De Angelis, IL POST DIGITALESOCIETA, CULTURE, DIDATTICA. p. 171-205, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788835138594

Mangione G.R.J , Calzone S (2022). Il territorio per l'open innovation della scuola.. In: Mangione G; Calzone S. (a cura di): W. Tortorella; F. Monaco, L'altra faccia della Luna. p. 79-92, Rubettino, ISBN: 9788849872309

Mangione G.R.J, Parigi L, Tania I (2022). INSEGNARE NELLA PLURICLASSE. LA DIMENSIONE TECNOLOGICA NELL'INDAGINE NAZIONALE SU PRATICHE E FABBISOGNI DEI DOCENTI. In: (a cura di): Mangione Giuseppina Rita, Ferrari Simona, Di Tore Stefano, ubiquità Presenza Distanza: Didattiche e ambienti in Situazioni non Standard - Bridging the Digital Divide. ROMA: EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-441-5

Cannella G, S Chipa, Mangione G (2021). Il valore del Patto Educativo di Comunità. Una ricerca interpretativa nei territori delle piccole scuole. In: (a cura di): G. R. J. MANGIONE, G. CANNELLA, F. DE SANTIS , Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti. I QUADERNI DELLA RICERCA, vol. 59, p. 23-45, TORINO:Loescher, ISBN: 9788820138820

MANGIONE G, PIERI M (2021). La biblioteca scolastica nel progetto educativo della piccola scuola. Analisi qualitative sulla base di framework emergenti. In: (a cura di): MANGIONE, G. CANNELLA,G. e F. DE SANTIS , Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti. . I QUADERNI DELLA RICERCA, p. 89-103, TORINO:Loescher, ISBN: 9788820138820

---

Mangione G., D'Amico D., Pettenati M.C. (2021) La Carta del docente Il modello formativo incide sul modo in cui gli insegnanti scelgono di aggiornarsi una volta saliti in cattedra? in (a cura di) Pettenati MC, Paese Formazione, Roma: Carocci Editore. ISBN: 9788829005581

Mangione G., Garzia M., Tancredi A. (2021) Il Repertorio di professionalità per l'innovazione nelle Piccole Scuole Analisi della figura del Tutor, scenari attuativi e ipotesi di governance locale in (a cura di) Pettenati MC, Paese Formazione, Roma: Carocci Editore.

ISBN: 9788829005581

Mangione G., Calzone S. (2020). Materialities in innovative education: Focus on small Italian schools.. In: (a cura di): LINDA DANIELA, Epistemological Approaches to Digital Learning in Educational Contexts. p. 102-126, Abingdon & New York: Routledge, ISBN: 9780429319501, doi: <https://doi.org/10.4324/9780429319501>

Mangione G. (2020). I laboratori didattico-pedagogici per innovare nelle piccole scuole. Lo sviluppo professionale per un cambiamento di comunità. In (a cura di): MANGIONE G CANNELLA G PARIGI L BARTOLINI R, Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola. ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788829004867

Mangione G. (2021). Lavorare in pluriclasse: elementi chiave e teaching tips educative. In: (a cura di): Mangione G; Cannella G; Rivoltella PC; A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, didattiche. p. 76-100, Brescia: Schole' - Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0283-1

Mangione G. (2021). L'azione didattica nelle piccole scuole italiane. In: (a cura di): Mangione G, Cannella G Rivoltella PC, A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, didattiche. p. 101-133, Brescia: Schole' - Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0283-1

Mangione G., Cannella G. (2021). Forme organizzative delle reti di scuole. In: (a cura di): Mangione G, Cannella G Rivoltella PC, A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, didattiche. p. 209-231, Brescia: Schole' - Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0283-1

Mangione G.R.J, Garzia M., Iommi T. (2019). Vivere da insegnante in una piccola scuola. In (Catalogo) Pamela Giorgi e Irene Zoppi, Confini l'avventura dell'istruzione nei territori periferici, INDIRE Firenze ISBN 9788899456207

Mangione G. (2019) Indire per le piccole scuole, 10 anni di Storia. In (Catalogo) Pamela Giorgi e Irene Zoppi , Confini l'avventura dell'istruzione nei territori periferici, INDIRE Firenze ISBN 9788899456207

Mangione G. (2019). Visita in piccole scuole innovative. In: (a cura di): Maria Chiara Pettenati, Visiting e formazione docente. p. 49-60, Napoli: Tecnodid

---

Mangione G. (2019) Metodi e strumenti per analizzare e riflettere sulla pratica didattica, in (a cura di) Anna Dipace e Valeria Tamborra, Insegnare in Università. Metodi e strumenti per una didattica efficace. Milano: FrancoAngeli s.r.l. ISBN 9788891797148

Mangione G. (2019). Passato e presente delle piccole scuole dell'alta Valle del Sele. In: (a cura di): Daniela Luisi e Filippo Tantillo, Scuola e innovazione culturale nelle aree interne. p. 28-42, Torino: Loescher, ISBN: 9788857729008

Mangione G. (2019). Progettazione, didattica e valutazione per competenze. In: (a cura di): Massimo Faggioli, Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione. Cava de' Tirreni: Ediguida, ISBN: 9788899456214

Mangione G. (2019). The Italian Small School toward smart pedagogy. A cross-reading of opportunities provided by the National Operational Program (PON) "For schools 2014-2020-skills and learning environments". In: (a cura di): LINDA DANIELA, Didactics of smart pedagogy. Cham: Springer, Cham, ISBN: 978-3-030-01550-3, doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01551-0>

Ferrari S., Mangione G., Rosa A., Rivoltella P.C. (2017). Fare coding per emanciparsi. In: (a cura di): PIERPAOLO LIMONE DAVIDE PARMIGIANI, Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. PEDAGOGIE, p. 114-131, Progedit - Progetti editoriali srl, ISBN: 978-886194-293-6

Magnoler P., Mangione G., Pettenati M.C., Rosa A., Rossi P.G. (2017). Il Bilancio delle Competenze nella formazione dei Neoassunti 2014/2015. In: (a cura di): Magnoler P., Notti. A.M., Perla L., La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. p. 341-358, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-470-8

---

Garzia M., Mangione G., Rosa A. (2017). Il Progetto di Ricerca. In: (a cura di): ROSA GUASTI, Maker-a-Scuola. p. 57-81, Assopiù Editore Firenze, ISBN: 978889689365-4

ROSSI PG, MAGNOLER P, MANGIONE G, PETTENATI MC, ROSA A (2017). Initial Teacher Education, Induction, and In-Service Training: Experiences in a Perspective of a Meaningful Continuum for Teachers' Professional Development. In: (a cura di): Kenan Dikilitaş (Bahçeşehir University, Turkey) and Ismail Hakki Erten (Hacettepe University, Turkey), Facilitating In-Service Teacher Training for Professional Development. p. 15-40, HERSHEY PA:IGI Global, ISBN: 9781522517474, doi: 10.4018/978-1-5225-1747-4.ch002

MANGIONE G., GARZIA M. (2017). Pedagogia "maker" - La fabbricazione digitale e il raccordo con la Scuola dell'Infanzia. In: (a cura di): ROSA GUASTI, Maker@Scuola. Stampante 3D nella scuola dell'Infanzia. . p. 35-55, FIRENZE:Assopiù Editore , ISBN: 978889689365-4

MANGIONE G, PETTENATI MC, ROSA A (2017). Professional Vision Narrative Review: The Use of Videos to Support the Development of Teachers' Reflective Practice. In: (a cura di): Pier Giuseppe Rossi University of Macerata, Italy Laura Fedeli University of Macerata, Italy, Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training. ADVANCES IN HIGHER EDUCATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT BOOK SERIES, HERSHEY, PENNSYLVANIA:Information Science Reference - IGI Global, ISBN: 9781522507116, ISSN: 2327-6983, doi: 10.4018/978-1-5225-0711-6.ch001

Mangione G, Garzia M., De Simone G., Longo L. (2016). Innovazioni didattiche e ricadute sugli apprendimenti. In: (a cura di): MANGIONE PACE LIMONE, Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola. p. 59-85, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788891747280

Mangione G. (2016). LA DIMENSIONE SOCIO CULTURALE NEI PIANI DI MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA. In: (a cura di): MASSIMO FAGGIOLI , LA FASE DEL MIGLIORAMENTO DEL PROGETTO VALES. I RISULTATI DELLA SPERIMENTAZIONE. p. 97-115, Firenze:Indire, ISBN: 9788890916113

Mangione G. (2016). La rilettura critica del PDM. In: (a cura di): Massimo Faggioli, La fase del Miglioramento del progetto Vales. p. 95-96, Indire, ISBN: 9788890916113

Mangione G, Garzia M., Guida M. (2016). Spazio e tempo nell'innovazione della pratica didattica. Analisi delle esperienze agite. In: (a cura di): MANGIONE G PACE R LIMONE P, Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola. p. 191-218, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891747280

MANGIONE G., GARZIA M., PETTENATI M.C. (2016). TIME AND INNOVATION AT SCHOOL The efficacy of Space Learning method in classroom. In: (a cura di): MAFALDA CARMO, EDUCATION APPLICATIONS & DEVELOPMENTS II: ADVANCES IN EDUCATION AND EDUCATIONAL TRENDS SERIES., p. 144-160, inScience Press, ISBN: 978-989-99389-7-7, ISSN: 2184-0210

---

Mangione G. (2015). La dimensione socio culturale nei piani di miglioramento della scuola. In: (a cura di): Massimo Faggioli, La fase del Miglioramento del progetto Vales. p. 97-115, Indire

De Maio C., Mangione G., Loia V., Orciuoli F. (2014). Automatic Generation of SKOS Taxonomies for Generating Topic-Based User Interfaces in MOOCs. In: (a cura di): C Rensing et al. (Eds), Open Learning and Teaching in Educational Communities. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 8719, p. 398-403, Springer International Publishing, ISBN: 978-3-319-11199-5, ISSN: 0302-9743, doi: 10.1007/978-3-319-11200-8\_32

Capuano N., Mangione G., Pierri A., Salerno S. (2013). ALICE: Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches. In: (a cura di): J. Jovanovic; R. Chiong; , Technological and Social Environments for Interactive Learning. p. 121-172, Santa Rosa:Informing Science Press, ISBN: 978-1-932886-73-3

Mangione G., Monticelli M., Corti P. (2012). La sperimentazione del Knowledge Hub. In: (a cura di): Guglielmo Trentin, Reti e inclusione socio educativa. Il sistema di supporto WISE. p. 259-274, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849240

Capuano N., Mangione G., Salerno S. (2012). Un repository semantico per la special education: il Knowledge Hub. In: (a cura di): Guglielmo Trentin, Rete e inclusione socio educativa. Il sistema di supporto WISE. p. 113-140, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849240

Mangione G., Mazzoni E., Orciuoli F., Pierri A. (2011). A Pedagogical Approach for Collaborative Ontologies Building. In: (a cura di): Thanasis Daradoumis, Santi Caballé, Angel A. Juan and Fatos Xhafa, TECHNOLOGY-ENHANCED SYSTEMS AND TOOLS FOR COLLABORATIVE LEARNING SCAFFOLDING: STUDIES IN

COMPUTATIONAL INTELLIGENCE. vol. 350, p. 135-166, Berlin Heidelberg:Springer-Verlag, ISBN: 9783642198137, doi: 10.1007/978-3-642-19814-4\_7

Cigognini E., Mangione G., Pettenati E., Guerin E. (2009). Personal Knowledge Management Skills for Lifelong-learners 2.0. In: (a cura di): Stylianos Hatzipanagos (Ed.) (King's College London, UK); Steven Warburton (Ed.) (King's College London, UK), Handbook of Research on Social Software and Developing Community Ontologies. p. 298-315, Hershey PA:IGI Global publications, ISBN: 1605662089, doi: 10.4018/978-1-60566-208-4

---

Mangione G. (2007). E-learning e new Assessment. In: TECNOLOGIE EMERGENTI E COSTRUZIONE DI CONOSCENZA. ISBN: 978-88-89543-80-1

Mangione G., Pettenati M.C. (2007). Fiducia e Sicurezza nelle pratiche di e-learning: un problema senza soluzione?. In: (a cura di): C. Delogu, Tecnologia per il web learning: realtà e scenari. vol. 2, p. 157-172, Firenze: Firenze University Press, ISBN: 978-88-8453-571-9

Mangione G, Pegoraro M., Colorni A. (2005). E-learning in Italy. Higher education and surroundings. In: (a cura di): Dittler U, Kahler H, Kindt M, Schwarz C; E-learning in Europe- Learning Europe. p. 201-236, Munster: Waxmann, ISBN: 3-8309-1558-6

---

### **Monografie o trattati scientifici (n. 11)**

MANGIONE Giuseppina Rita Jose (2023). Insegnare nella pluriclasse. Curricoli, spazi e tecnologie. Brescia: Morcelliana Scholè, ISBN: 978-88-284-0534-4

MANGIONE Giuseppina Rita Jose (2022). Classi in rete. Analizzare le opportunità del cambiamento. vol. 3, p. 11-235, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-968-0

MANGIONE G, CHIPPA S, CANNELLA G (2022). La piccola scuola come Learning Hub della comunità. vol. 3, Firenze:Indire, ISBN: 979-12-80706-25-6

Mangione G., Cannella G., Volterrani V. (2021) Europe, a one-way road. Internazionalizzazione di una piccola scuola, In Collana "I Quaderni delle Piccole scuole" serie "Strumenti" p. 1-61, Indire Firenze, ISBN 978-88-99456-95-5

Mangione G., Bartolini R. (2020). Piccole scuole e piccoli comuni fra dati e racconti. In Collana "I Quaderni delle Piccole scuole" serie "Studi" p. 1-61, Indire Firenze ISBN: 9788899456931

Mangione G., Pieri M. (2019). CLASSI IN RETE Progettare lezioni condivise per la gestione di (pluri)classi aperte e isolate, in Collana "I Quaderni delle Piccole scuole" serie "Strumenti", . Indire Firenze p. 1-50, ISBN: 978-8899456-22-1

Mangione G., Calzone S., Bagattini D., Garzia M. (2019). Tracce di sostenibilità. Comunità, Pluriclassi e Tecnologie nella pratica della scuola. in Collana "I Quaderni delle Piccole scuole" serie "Studi", Indire Firenze, ISBN: 978-88-9945-618-4

Mangione G. (2018). Istruzione adattiva: evidenze e strategie didattiche. Lecce: Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-251-0

Mangione G. (2013). ISTRUZIONE ADATTIVA: APPROCCI, TECNICHE E TECNOLOGIE. Lecce: Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-184-1

Mangione G. (2013). L'Università che cambia. Tecnologie emergenti e prospettive educative. Lecce: Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-183-4

Faiella F., Mangione G. (2012). E-learning. Le pratiche consolidate e i nuovi scenari di ricerca. Lecce: Pensa Editore, ISBN: 9788861521520

---

### **Curatele scientifiche (n. 15)**

Mangione G. R. J., De Santis F., Garzia M. (2023), Le tecnologie per una scuola di comunità aperta e inclusiva, I Quaderni della ricerca n. 72. Torino: Loescher

Carenzio A, Mangione G.R.J (2023) Ubiq 2022- Metawelt: tra ecologia del virtuale e fenomenologia dell'esperienza. Atti del convegno Ubiquità Presenza Distanza 2022 - Università di Cassino e del Lazio Meridionale. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, V.3 n. 2. Edizioni Universitarie Romane - ISBN: 9788860224750 - DOI: <https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i2>

Chipa S, Mangione G.R.J, Greco S, Orlandini L, Rosa A (2022) LA SCUOLA DI PROSSIMITÀ. Le dimensioni che cambiano in una scuola aperta al territorio BRESCIA: Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0513-9

Mangione G., Cannella G., De Santis F. (a cura di) (2021) Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti, I Quaderni della Ricerca n. 59, Torino: Loescher.

Mangione G., Bartolini R., Cannella G., Parigi L. (a cura di) (2021). Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola. Roma: Carocci Editore, ISBN: 9788829004867.

Mangione G., Cannella G., Rivoltella P.C. (a cura di) (2020) A scuola nelle piccole scuole. Storia, Metodi e Didattiche. Brescia: Scholè (ed. Morcelliana), (versione epub) ISBN 978-88-284-0283-1.

Mangione G., Garzia M., Cannella G., Repetto M. (2019) Verso la sostenibilità didattica nelle piccole scuole: interventi per la formazione, la valorizzazione professionale e lo scaling up dell'innovazione, Formazione&Insegnamento XVIII-1s-2020 ISSN 1973-4778 PensaMultiMediaEditore (Fascia A)

Mangione G.R.J., Eisenberg M. (a cura di) (2019) Digital Fabrication: 3D Printing in Pre-School Education, Qwerty, Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education V. 14, N. 1. (Fascia A)

Mangione G., Pettenati M.C. (a cura di) (2018) Focus on: Teacher Induction: what can we learn from International Practices?(numero speciale), Je-LKS, Vol. 14 No. 2

Mangione G.R.J., Garzia M., Mosa E., Guida M., Panzavolta S. (2017) "Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Oltre le discipline" versione 1.0 [2017] - ISBN 978-88-99456-39-9

Mangione G., Pace R., Limone P. (2016) (a cura di) Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola. p. 191-218, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788891747280

Mangione G.R., Maresca P. (a cura di) (2014) Focus on: Learning in Smart Environments (numero speciale), Je-LKS, Vol. 10 No. 3 (2014).

Mangione G.R., Orciuoli F., Rossi P.G. (a cura di) (2014) Focus on: Smart, Ubiquitous and Massive Learning (numero speciale), Je-LKS, Vol. 11 No. 1

Mangione G.R.J. (a cura di) (2013) Focus on: E-learning: requirements of the disciplines (numero speciale), Je-LKS, Vol. 9 No. 2 (2013); (Fascia A)

Mangione G., Pirrone R. (a cura di) (2011). Metacognitive Learning Environment. Je-LKS, Vol. 7 No. 2, ISSN: 1971-8829.

#### **Atti di Convegno (Contributi, Abstract e Poster) (n. 80)**

---

Dalla Mutta E, Benigno V, Fante C, Mangione G (2022). EDUCATIONAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS TO SUPPORT "SMALL SCHOOLS" IN DISTANCE LEARNING SETTINGS: EVIDENCE FROM THE ITALIAN CONTEXT. In: EDULEARN22 Proceedings 14th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona: IATED, ISBN: 978-84-09-42484-9, Palma, Mallorca, SPAIN

Mangione G R J, Miotti B (2022). The Italian Repertoire of Tutors for the Professional Valorisation and Retainment of Small School. In Teaching & Learning for an Inclusive. In: (a cura di): Davide Parmigiani & Megan K. Murray, Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World Proceedings of ATEE/IDD/ GCTE conference. p. 161-179, BRUSSELS: Association for Teacher Education in Europe ATEE, ISBN: 9789464668506, Sestri Levante , 20-22 aprile

Mangione G, M Pieri, S Cacciaman, A Tancredi (2021). Classi in Rete. Rethinking Education in Small Schools. An Experimental Research in Abruzzo. In: (a cura di): The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION. VOLUME II Learning with New Technologies, Equality and Inclusion. p. 305-313, Roma: Edited by "The Organizing Committee the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica", Published by ASSOCIAZIONE "PER SCUOLA DEMOCRATICA", ISBN: 978-88-944888-8-3

Cacciamani S, Mangione G (2021). Discussing problems about the implementation of the KB in classroom with teachers: a case analysis of the "Classi in rete" project. In: "Building Knowledge for Public Good: Meeting New People and New Ideas in Knowledge Building's Metaspace" . p. 122-126, Knowledge Building Institute

---

MANGIONE G.R., CANNELLA G (2020) "Verso la scuola di comunità" XLI Conferenza Scientifica Annuale *Regioni tra sfide e opportunità inattese*, Volume degli Atti [https://www.aisre.it/images/Conferenza\\_2020\\_Lecce/2020-Abstract-book-03.pdf](https://www.aisre.it/images/Conferenza_2020_Lecce/2020-Abstract-book-03.pdf)

MANGIONE G, Bartolini R (2019). "Identification Of The "Small School" Profile In Italy. Reconstruction Of An Educational Phenomenon". In: ECER 2019. Hamburg (Germany), 2-6 September 2019. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/24/contribution/48336/>

MANGIONE G, Repetto M, Cannella G (2019). "Small rural School Manifesto". (a cura di): C CROUCH A CAVALLI F DUBET D LANGE A LAREAU L SCIOLLA, EDUCATION AND POST DEMOCRACY. Roma: Edited by "The Organizing Committee the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica" <https://boa.unimib.it/retrieve/handle/10281/255882/411125/Scuola%20democratica%20%20%20%281%29.pdf>

MANGIONE G, Garzia M, Guasti L, Ferrini A, Niewint J, Mori S. (2017). La Stampa 3D nella scuola dell'infanzia. In: Ubique e intelligenti: tecnologie e persone. NEA SCIENCE, vol. 11, ISSN: 2282-6009, Napoli

Baratè, A., Ludovico, L.A., Mangione, G.R. (2016) A Web Framework to Develop Computational Thinking through Music Coding. Proc. 2nd Int. Conf. on New Music Concepts , pp. 157–167. ABEditore, Milano. ISBN: 978-88-6551-221-0

Mangione G, S. Ferrari, A. Rosa. Rivoltella PC (2016) Fare coding per emanciparsi contributo a CONVEGNO SIREM 2016 – "L'EDUCAZIONE DIGITALE" – #Sirem2016 <https://www.dropbox.com/sh/8ph35po0243bnmu/AAC0LWqug-dPKUEM5H6k1kG6a?dl=0&preview=Ferrari+Mangione+Rosa+Rivoltella.pdf>

Magnoler P, Mangione G, Pettenati MC, Rosa A, Rossi PG (2016) Il Bilancio delle Competenze nella formazione dei Neoassunti 2014/2015 in (a cura di) P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, eBook Atti del Convegno (ISBN: 978-88-6760-471-5)

Rosa A, MANGIONE G, Garzia M (2016). L'ACCOGLIENZA DELLA STAMPANTE 3d NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. In: (a cura di): MARINA RUI, Design the Future!. PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EM&M ITALIA, p. 185-196, ISBN: 978-88-97752-89-9, MODENA

L. Aiello, G.R. Mangione, S.A.G. Papale (2016). L'incorporazione dell'innovazione nelle pratiche didattiche del Progetto Edoc@work3.0.. In: (a cura di): MARINA RUI, Design the Future! Proceedings della Multiconferenza EM&M ITALIA, p. 205-216, ISBN: 978-88-97752-89-9, MODENA

Garzia, M., Mangione, G.R., Pettenati, M.C., Palmizio E.R (2015). Il tempo nella didattica. Il percorso "DocentiInFormazione". In: (a cura di): MARINA RUI, LAURA MESSINA, TOMMASO MINERVA, Teach Different!. PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EM&M ITALIA, p. 477-480, ISBN: 978-88-97752-608, GENOVA

Campanino, M., Garzia, M., Mangione, G.R, Pettenati, M.C. (2015). Time to Learn: Adapting Teaching Timetable for Learning Improvement. In Carmo M. (a cura di), END 2015 – International Conference on Education and New Developments. Proceedings (pp. 305-309), 27-29 Giugno; Porto.

---

Mangione G. R., Pettenati MC., Rosa. A, Magnoler. P., Rossi P. G. (2015). Sviluppo della Professionalità docente L'uso del portfolio formativo nell'esperienza Neoassunti 2015 in (a cura di) Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (2015) Teach Different!, Proceedings della Multiconferenza Ememitalia 2015, Genova, GUP , ISBN: 978-88-97752-60-8, pp.519-522.

MANGIONE G, Cannella G, Chipa S, Garzia M, Iommi T, Pieri M, Repetto M, Rossi L (2015). "Piccole Scuole Crescono". Le piccole scuole in Italia tra problematiche e opportunità.. In: (a cura di): MARINA RUI, LAURA MESSINA, TOMMASO MINERVA, Teach Different!. PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EM&M ITALIA, p. 252-255, ISBN: 978-88-97752-608, GENOVA

MANGIONE G.R, PETTENATI MC, ROSA A, MAGNOLER P, ROSSI PG (2015). Sviluppo della Professionalità docente L'uso del portfolio formativo nell'esperienza Neoassunti 2015. In: (a cura di): MARINA RUI, LAURA MESSINA, TOMMASO MINERVA, Teach Different!. p. 519-522, ISBN: 978-88-97752-608 , GENOVA

G.R MANGIONE, PETTENATI MC, A. ROSA, MAGNOLER P, ROSSI PG (2015). Traiettorie di sviluppo professionale per il profilo docente. Analisi della coerenza fra bisogni formativi, desiderata e offerta.. In: (a cura di): MARINA RUI, LAURA MESSINA, TOMMASO MINERVA, Teach D iffereent!. p. 83-86, ISBN: 978-88-97752-608, GENOVA

Baratè A, Ludovico LA, Mangione GR, Rosa A (2015). Playing Music, Playing With Music - A Proposal for Music Coding in Primary School. In: McPherson M, Nunes MB(eds.) . Proceedings of the International Conference E-Learning IADIS Press . p. 3-10, ISBN: 978-989-8533-40-1, Las Palmas De Gran Canaria, Spain, July 21 - 24, 2015

Ludovico, L.A., Mangione, G.R. (2015). Music Coding in Primary School. In: Howlett, R.J., Jain, L.C., Uskov, V. (eds.) Smart Education and Smart e-Learning, Smart Innovation, Systems and Technologies, pp. 449-458. Springer International Publishing (2015). ISBN: 978-3-319-19874-3

D'Aniello G, Granito A, Mangione G, Miranda S, Orciuoli F, PG Rossi (2014). A City-scale Situation-aware Adaptive Learning System . In: AV. (a cura di): IEEE, Advanced Learning Technologies (ICALT), 2014 IEEE 14th International Conference on . p. 136-137, ISBN: 978-1-4799-4038-7, Athens, 7-10 July 2014, doi: 10.1109/ICALT.2014.47

Baratè A, Ludovico L, Mangione G (2014). A New Paradigm for Music Education: Creating Active E-books through the IEEE 1599 Standard. In: IEEE. (a cura di): IEEE, Advanced Learning Technologies (ICALT), 2014 IEEE 14th International Conference on. p. 614-616, NEW YORK:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-4038-7, Athens, 7-10 July 2014, doi: 10.1109/ICALT.2014.179

---

CAPUANO N, DE MAIO C, GAETA A MANGIONE GR SALERNO, S, Fratesi, E(2014). A storytelling learning model for legal education. In: A storytelling learning model for legal education. p. 29-36, Nunes M.B.,McPherson M., ISBN: 978-989870408-5, Lisbon; Portugal, 15 July 2014 through 18 July 2014

D'Aniello G, Granito A, G. R. Mangione, Miranda S, Orciuoli , Ritrovato P, Rossi PG(2014). A city-scale situation-aware adaptive learning system. In: Advanced Learning Technologies (ICALT), 2014 IEEE 14th International Conference on. p. 136-137, 345 E 47TH ST, NEW YORK, NY 10017 USA:Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., ISBN: 9781479940387, grc, 2014, doi: 10.1109/ICALT.2014.47

Capuano N, Gaeta, A, Gaeta, M, Mangione GR, Pierri, A(2014). Enhancing educational experiences with remediation theory: The case of the FIBAC project. In: (a cura di): F. Xhafa L. Barolli F. Palmieri M. Koeppen V. Loia, Proceedings - 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, IEEE INCoS 2014. p. 492-497, Los Alamitos:Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc., ISBN: 9781479963867, Salerno, italy, 9-11 september 2014, doi: 10.1109/INCoS.2014.56

Capuano N, Gaeta A, Gaeta M, Mangione G, Pierri A (2014). Enhancing educational experiences with remediation theory: the case of the FIBAC project. In: ): Xhafa F,Barolli L, Palmieri Francesco, Koeppen M, Loia V. (a cura di): ): Xhafa F,Barolli L, Palmieri Francesco, Koeppen M, Loia V, Proceedings of 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems. p. 492-497, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-6386-7, Salerno, 9-11 September 2014

DE MAIO C, LOIA, V, MANGIONE, G R, ORCIUOLI F (2014). Automatic Generation of SKOS Taxonomies for Generating Topic-Based User Interfaces in MOOCs. In: Open Learning and Teaching in Educational Communities. vol. 8719, p. 398-403, Springer International Publishing, ISBN: 9783319111995, Graz, Austria, 16 September 2014 through 19 September 2014, doi: 10.1007/978-3-319-11200-8\_32

DI TORE PA, DI TORE, S, MANGIONE, GR, CORONA, F, J. Conesa Caralt (2014). IKeWYSe – I Know What You See - An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. In: International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014, 11/09/2014. p. 710-715, Los Alamitos - California - Washington - Tokyo:Xhafa F, Barolli L, Palmieri F, Koeppen M, Loia V, ISBN: 9781479963867, University of Salerno, Italy, 10-12 September 2014, doi: 10.1109/INCoS.2014.119

---

Di Tore P, Di Tore S, Mangione G, Corona F, Conesa Caralt (2014). IKeWYSe – I Know What You See. An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. In: Xhafa F, Barolli L, Palmieri F, Koeppen M, Loia V. (a cura di): Xhafa F, Barolli L, Palmieri F, Koeppen M, Loia V, Proceedings of International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems. p. 710-715, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-6386-7, Salerno, 9-11 September 2014

Di Tore P, Di Tore S, Mangione G, Ludovico L (2014). MADRIGALE: A MULTIMEDIA APPLICATION FOR DYSLEXIA AND READING IMPROVEMENT GAMIFYING LEARNING EXPERIENCE. In: Xhafa F, Barolli L, Palmieri Francesco, Koeppen M, Loia V. (a cura di): Xhafa F, Barolli L, Palmieri Francesco, Koeppen M, Loia V, Proceedings of 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems. p. 486-491, Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-6386-7, Salerno, 9-11 September 2014

Ludovico L, Mangione G (2014). Self-regulation Competence in Music Education. In: McPherson, M., Nunes, M.B. (eds.) . (a cura di): McPherson, M., Nunes, M.B. (eds.) , Proceedings of the International Conference e-Learning 2014 (EL 2014). p. 46-54, ISBN: 978-989-8704-08-5, Lisbona , July 15-19

Capuano N, De Maio C, Mangione G, Fratesi E, Salerno S, Gaeta A (2014). Storytelling Learning Model for Legal Education. In: M. B. Nunes, M. McPherson (Eds.). (a cura di): M. B. Nunes, M. McPherson (Eds.), Proceedings of the 8th International Conference on e-Learning (EL 2014). p. 29-36, ISBN: 9789898704085, Lisbona , July 15-19

Miranda S, Mangione G, Orciuoli F, Loia V, Salerno S (2014). The SIRET Training Platform: Facing the Dropout Phenomenon of MOOC Environments. . In: (a cura di): Ulrike Cress & Carlos Delgado Kloos (a cura di), Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit 2014. Losanna. p. 107-113, ISBN: 978-84-8294-689-4, Losanna, 10-12 Febbraio 2014

V Loia, G. RMangione, S Miranda, F.Orciuoli, S.Salerno (2014). The SIRET training platform: Facing the dropout phenomenon of MOOC environments. In: Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit 2014. p. 108-113, PAU EDUCATION, ISBN: 9788482946894, Lausanne, Switzerland, February 10-12, 2014

Gaeta M, Mangione G, Loia V, Orciuli F, Miranda S (2014). Unlocking Serendipitous Learning by means of Social Semantic Web. In: Susan Zvacek, Maria Teresa Restivo, James Uhomoibhi. (a cura di): Susan Zvacek, Maria Teresa Restivo, James Uhomoibhi, Proceedings of the International Conference on Computer Supported Education - CSEDU2014. p. 285-292, Barcellona:SciTePress, ISBN: 9789897580208, Barcelona, Spain, 1-3 April

M. Gaeta, V. Loia, G. R. Mangione, S. Miranda, F. Orciuoli (2014). Unlocking Serendipitous Learning by means of Social Semantic Web. In: Proceedings of the International Conference on Computer Supported Education - CSEDU2014. p. 285-292, SciTePress, ISBN: 9789897580208, Barcellona, Spagna, 2-4 April 2014

---

L. Dell'Angelo, M. Gaeta, G. Laria, G. R Mangione, F. Orciuoli, P. Ritrovato (2013). A Semantic Web Vocabulary Supporting Brainstorming for Research Communities. In: Communications in Computer and Information Science. vol. 278, p. 522-527, Berlino:Springer Verlag Berlin, ISBN: 9783642358784, Mykonos, Grecia, Settembre 2011, doi: 10.1007/978-3-642-35879-1\_65

Dell'Angelo L, Gaeta M, Laria G, Mangione G, Orciuoli F, Ritrovato P (2013). A Semantic Web Vocabulary Supporting Brainstorming for Research Communities. In: (a cura di): Miltiadis D. Lytras et al.; , Information Systems, E-learning, and Knowledge Management Research. vol. 278, p. 522-527, Berlin:Springer Berlin Heidelberg, ISBN: 978-3-642-35878-4, Mykonos, Greece, , September 21-23, 2011. , doi: 10.1007/978-3-642-35879-1\_65

Benigno E, Mangione G, Capuano N, Salerno S (2013). A Social Semantic Repository for Special Needs Education. In: Proceedings of 5th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2013). p. 273-280, ISBN: 978-0-7695-4988-0, Xi'an China, September 9 - 11, 2013,, doi: 10.1109/INCoS.2013.48

Gaeta M, Mangione G, Miranda, Orciuoli F (2013). ADAPTIVE FEEDBACK IMPROVING LEARNINGFUL CONVERSATIONS AT WORKPLACE. In: (a cura di): Miguel Baptista Nunes and Maggie McPherson, Proceeding of IADIS International Conference 2013 . p. 175-182, IADIS Press, ISBN: 978-972-8939-88-5, Praga, JULY 23 - 26, 2013

M. Gaeta, G. R. Mangione, S. Miranda, F. Orciuoli (2013). Adaptive feedback improving learningful conversation at workplace. In: Proceedings of the IADIS International Conference E-Learning 2013. p. 198-205, IADIS Press, ISBN: 9789728939885, Praga, Repubblica Ceca, 23-26 Luglio 2013

M. Gaeta, V. Loia, G.R. Mangione, S. Miranda, F. Orciuoli (2013). Automatic Generation of Assessment Objects and Remedial Works for MOOCs. In: Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), 2013 International Conference on. p. 1-8, e Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., ISBN: 9781479900862, Antalya, TURKEY, 10-12 Ottobre, doi: 10.1109/ITHET.2013.6671018

Mangione G, Miranda S, Orciuoli F, Gaeta M, Loia V (2013). Automatic Generation of Assessment Objects and Remedial Works for MOOCs. In: Mangione G, Miranda S, Orciuoli F, Gaeta M, Loia V. (a cura di): IEEE, Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), 2013 International Conference on. p. 1-8, IEEE, ISBN: 9781479900862, Antalya, 10-12 Ottobre, doi: 10.1109/ITHET.2013.6671018

Capuano N, Mangione G, Pierri, Eric L (2013). Engaging e-learning for risk management: the ALICE experience in Italian schools. In: Proceedings of Seventh International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. p. 367-372, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4992-7, 2-5 luglio 2013, doi: 10.1109/CISIS.2013.67

---

Mangione G, Di Tore A, Di Tore S, Corona F, Cozzarelli C, Discepolo T (2013). MEASURING EMPATHY TO SUPPORT LEARNING DESIGN AND NARRATIVE GAME: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH. In: Proceedings of Seventh International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. p. 401-406, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4992-7, Taichung, Taiwan, July 3-5, 2013, doi: 10.1109/CISIS.2013.73

Capuano N, Mangione G, Pierri A, Salerno S (2013). Management of Latent Learning Needs in Adaptive e-Learning Systems. In: (a cura di): L. Barolli, F. Xhafa, H. Chen, A. Skarmeta Gómez, F. Hussain, Proceedings of Seventh International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. p. 361-366, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4992-7, Taiwan, 3-5 luglio 2013, doi: DOI 10.1109/CISIS.2013.66

Iovane G., Salerno S., Giordano P., Ingenito G., Mangione (2012). A Computational Model for Managing Emotions and Affections in Emotional Learning Platforms and Learning Experience in Emotional Computing Context. In: Complex, Intelligent and Software Intensive Systems. p. 873-880, --, ISBN: 978-076954687-2, doi: 10.1109/CISIS.2012.207

M. Gaeta, F. Orciuoli, G. Fenza, G. R. Mangione, P. Ritrovato (2012). A Semantic Approach for Improving Competence Assessment in Organizations. In: Proceedings of the: 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies ICALT 2012. p. 85-87, Los Alamitos, California:IEEE Computer Society, ISBN: 9781467316422, Roma, 4-6 Luglio 2012, doi: 10.1109/ICALT.2012.168

GAETA M. ORCIUOLI F, MANGIONE G, FENZA G, RITROVATO P (2012). A Semantic Approach for Improving Competence Assessment in Organizations. In: (a cura di): Ignacio Aedo, Rosa Maria Bottino, Nian-Shing Chen, Carlo Giovannella, Kinshuk Demetrios, G. Sampson, Advanced Learning Technologies (ICALT), 2012 IEEE 12th International Conference on. p. 85-87, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4702-2, Rome, 4-6 July 2012, doi: 10.1109/ICALT.2012.168

Iovane G, Salerno S, Giordano P, Mangione G, Ingenito G (2012). A computational model for managing emotions and affections in emotional learning platforms and learning experience in emotional computing context. In: Proceedings of Sixth International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. p. 873-880, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4687-2, Palermo, 4-6 luglio 2012, doi: 10.1109/CISIS.2012.207

GAETA, Matteo, ORCIUOLI, Francesco, FENZA, GIUSEPPE, MANGIONE, Giuseppina Rita, RITROVATO, Pierluigi (2012). A semantic approach for continuous assessment in Organizations. In: 2012 Eighth International Conference on Signal Image Technology and Internet Based Systems. p. 931-936, 345 E 47TH ST, NEW YORK, NY 10017 USA:IEEE, ISBN: 9780769549118, Sorrento, ita, 2012, doi: 10.1109/SITIS.2012.138

---

Mangione G, Capuano N, Pierri A, Salerno S (2012). Combining individualization and intuitive guided learning through compound learning resources. In: (a cura di): Barolli L; Xhafa F; Vitabile S; Uehara M;

Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), 2012 Sixth International Conference on (pp. 905-910).. p. 905-910, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4687-2, Palermo, 4-6 Luglio 2012, doi: 10.1109/CISIS.2012.206

Mangione G, Pierri A, Iovane G (2012). Using Emotions to Improve Role Taking in Storytelling Complex Learning Objects. In: (a cura di): Barolli L; Xhafa F; Vitabile S; Uehara M; , Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS), 2012 Sixth International Conference on. p. 893-898, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4687-2, Palermo, 4-6 luglio 2012, doi: DOI 10.1109/CISIS.2012.208

Mangione G, Orciuoli F, Pierri A, Ritrovato P, Rosciano M (2011). A New Model for Storytelling Complex Learning Objects. In: Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS), . p. 836-841, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4579-0, Fukuoka, Japan, 30 nov- 2 dicembre 2011, doi: 10.1109/INCoS.2011.27

MANGIONE GR, ORCIUOLI F, PIERRI A , RITROVATO, P M. Rosciano (2011). A new model for storytelling complex learning objects. In: Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS), 2011. p. 836-841, IEEE, ISBN: 9780769545790, Fukuoka, jpn, 2011, doi: 10.1109/INCoS.2011.27

Capuano N, G Matteo, Salerno S, Mangione G R (2011). An Ontology-Based Approach for Context-Aware e-Learning. In: Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS), 2011 Third International Conference on. p. 789-794, I E E C o m p u t e r S o c i e t y Conference Publishing Services (CPS), ISBN: 9780769545790, Fukuoka Institute of Technology (FIT) Fukuoka, Japan, 30 November – 2 December 2011, doi: 10.1109/INCoS.2011.53

Capuano N, Gaeta M, Mangione G, Salerno S (2011). An Ontology-Based Approach for Context-Aware e-Learning. In: Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS),. p. 789-794, IEEE Computer Society, ISBN: 978-0-7695-4579-0, Fukuoka, Japan, 30 nov- 2 dicembre 2011, doi: 10.1109/INCoS.2011.53

Mangione G, Orciuoli F, Pierri A, Salerno S (2011). Didattica e key competences: autoregolazione e controllo nella definizione degli obiettivi didattici. Gli OFAL in MatematicaFacile.it. In: (a cura di): Tommaso Minerva; Luigi Colazzo, Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione. p. 595-603, MILANO:Ledizioni LediPublishing, ISBN: 9788895994765, Reggio Emilia, 14-16 settembre 2011

CAPUANO, N, LARIA, G, MAZZONI, E, PIERRI,A, MANGIONE, G(2011). Improving Role Taking in CSCL Script Using SNA and Semantic Web. In: Proceedings of the XI IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011). p. 636-637, IEEE Computer Society, ISBN: 9781612842097, Athens, Georgia, USA, July 6-8, 2011

---

Capuano N, Mangione G, Laria G, Mazzoni E, Pierri A (2011). Improving role taking in CSCL script using SNA and Semantic Web. In: (a cura di): I Aedo, N Chen, D Sampson, M Spector, Kinshuk , Proceedings of the XI IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011). 5992443, IEEE Computer Society, ISBN: 9781612842097, Athens, GA; United States, 6-8 luglio 2011

N. Capuano, Matteo Gaeta, G. R. Mangione, Francesco Orciuoli, Pierluigi Ritrovato (2011). Integrating Trust and Competency Management to Improve Learning. In: Proceedings of 2011 IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011). p. 326-330, Los Alamitos, California:IEEE Computer Society, ISBN: 9780769543468, Athens, Georgia, USA, Luglio 2011, doi: 10.1109/ICALT.2011.102

ALBANO G, MANGIONE G, MIRANDA S, SALERNO S (2011). Matematicafacile.it: apprendimento personalizzato con Mathematica e IWT. In: Proceedings of Mathematica Italia- 5 use group meeting. p. 1-9, Bamako (Mali), 29-30 giugno 2011

GAETA, M, LOIA, V, MANGIONE, G R, ORCIUOLI, F, RITROVATO, P (2011). Social Semantic Web Fosters Idea Brainstorming. In: proceedings of the International Workshop on Semantic Adaptive Social Web (SASWeb 2011). vol. 730, p. 50-61, CEUR Workshop Proceedings, Girona, Spagna, Luglio 2011

Benigno E, Mangione G, Repetto M, Capuano N (2011). WIRING INDIVIDUALIZED SPECIAL EDUCATION: MULTI-PERSPECTIVE AND PERSONALIZED ACCESS TO A KNOWLEDGE HUB. In: (a cura di): Francesca Ugolini, CNR-IBIMET, Italy Vasilis Tspidis, Euracademy Association, Greece, CONFERENCE PROCEEDINGS- INTERNATIONAL CONFERENCE ICT for inclusive learning: the way forward 10-. p. 128-134, ISBN: 978-960-88634-6-0, Firenze, 10-11 November 2011

MANGIONE, G R, GAETA, M, ORCIUOLI, F, SALERNO, S (2010). A semantic metacognitive learning environment. In: Proceedings of the Cognitive and Metacognitive Educational System Fall Symposium. vol.

FS-10-01, p. 47-51, Association for the Advancement of Artificial Intelligence, ISBN: 9781577354833, Arlington, VA, usa, 2010

Grieco C, Mangione G, Orciuoli F, Pierri A (2010). An innovative approach to improve the performances of a research community. In: ICALT '10 Proceedings of the 2010 10th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. p. 722-723, ISBN: 978-0-7695-4055-9, Sousse, 5-7 July 2010, doi: 10.1109/ICALT.2010.208

Capuano, N, Miranda, S, Pierri, A., Mangione G, Ritrovato P. (2010). Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning Experiences.. In: Proceedings of International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, 2010. p. 40-45, NEW YORK:IEEE Computer Society, Thessaloniki, Greece, doi: <http://doi.ieeecomputersociety.org/10.1109/INCOS.2010.29>

---

Capuano N., Miranda S., Pierri A., Mangione G.R., Ritrovato P. (2010). Design and execution of dynamic collaborative learning experiences. In: International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems. p. 40-45, IEEE, ISBN: 9780769542782, Thessaloniki, Greece, 24 Novembre - 26 Novembre, doi: 10.1109/INCOS.2010.29

Mangione G. R., Mazzoni E., Orciuoli F., Pierri A., Salerno S. (2010). Improving CSCL scripts design and instantiation by using IMS-LD, SIOC and Social Network Analysis. In: Proceedings of VII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning (SieL) "Design new learning communities: skills, services and innovation". p. 19-29, Milano, 20-22 Ottobre 2010

N. Capuano, A. Pierri, F. Colace, M. Gaeta, G. R. Mangione (2009). A Mash-up Authoring Tool for e-Learning based on Pedagogical Templates. In: MTDL '09 Proceedings of the first ACM international workshop on Multimedia technologies for distance learning. p. 87-94, New York:ACM, ISBN: 9781605587578, Beijing, China, Ottobre 2009, doi: 10.1145/1631111.1631126

MANGIONE G, PIERRI A, SALERNO S, Pierri, Anna, Salerno, Saverio (2009). An Integrated Solution among Social, Personal and Formal Learning for Lifelong Competences. In: (a cura di): Demetra EOOD, Proceedings of International Conference on SOFTWARE, SERVICES & SEMANTIC TECHNOLOGIES. p. 108-115, ISBN: 978-954-9526-62-2, Sofia (bulgaria), october 28-29, 2009,

Mangione G, Orciuoli F, Pierri A, Salerno S (2009). Gestione delle competenze nei sistemi di e-learning: un possibile approccio. In: ATTI VI Congresso Sie-L . vol. 5, p. 73-81, Trento

Mangione G, Miranda S, Paolozzi S, Pierri A, Ritrovato P, Salerno S (2009). Ontology-based system for Enterprise 2.0. In: Intelligent Systems Design and Applications, 2009. ISDA '09. Ninth International Conference on. p. 890-895, IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4244-4735-0, PISA, 30 Novembre-2 Dicembre 2009, doi: 10.1109/ISDA.2009.11

GAETA M., G. MANGIONE, M. SOLITRO (2008). Convergenza tra CRM ed e-learning. In: F. Ballor. Proceedings of V Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. Trento, Italia, 8-11 Ottobre 2008., p. 1-10, SIEL - Società italiana di eLearning, ISBN: 9788884432728

Mangione G, Pierri A, Salerno S (2008). ONTOLOGIES: A SOLUTION FOR THE LEARNING. In: (a cura di): A. J. Cañas, P. Reiska, M. Åhlberg & J. D. Novak,, Concept Mapping: Connecting Educators. vol. 2, p. 206-209, Tallin- Finlandia, 22-25 settembre 2008.

GAETA M, MANGIONE G, ORCIUOLI F., PIERRI A (2008). Ontologie finalizzate all'e-learning. In: Luigi Colazzo, Andrea Molinari, Manuela Pegoraro, Nicola Villa. Proceedings. vol. 1, p. n, SIE-I, ISBN: 9788884432728, Trento (italia), 8-11 Ottobre 2008

MANGIONE G, Pierri A, Salerno S (2007). ESV: L'APPROCCIO INDUTTIVO ESPERENZIALE. In: Informatica per la Didattica. vol. 1, ISBN: 88-498-1147-0, Cesena, 5/2007

---

Mangione G, Cigognini M, Pettenati M (2007). Favorire l'uso critico creativo ed etico della rete nella gestione personale della conoscenza. In: Atti del IV Congresso Sie-L-Società italiana di e-Learning . p. 4-6, Macerata, 04-06 Luglio 2007

CIGOGNINI M.E, MANGIONE G, PETTENATI M.C, FINI A, SARTINI A (2007). Le Social software pour la construction de la connaissance dans l'apprentissage collaboratif. In: Colloque TICE Méditerranée 2007 L'humain dans la formation à distance: la problématique du changement. Marseille, 5/2007, vol. n° 29

Mangione G, Cigognini E, Pettenati M (2006). Fiducia e apprendimento in rete: dinamiche e indicatori del trust per la costruzione del capitale sociale. In: Conference proceedings from III Convegno Sie-L . p. 1-4, Roma, 11-14 luglio 2006

## **Direzione di Collane Scientifiche e partecipazione come membro del CTS**

---

### **Direzione di collane Scientifiche (n.2)**

Direttore della Collana Scientifica Internazionale - UNIVERSO SCUOLA. SGUARDI PLURALI E SCENARI POSSIBILI (Pensa Multimedia Editore)

Direttore della Collana "I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE" opere didattiche per la documentazione innovativa nel Movimento delle Piccole articolata in: "Studi", "Storie" e i Quaderni "Strumenti"

### **Partecipazione a CTS di Collana Scientifiche per settore 11D2**

LA SOCIETÀ FORMATIVA - diretta dalla prof.ssa Rita Minello (Pensa Multimedia Editore)

UNIVERSITY, TEACHING & RESEARCH - diretta dalla prof.ssa Antonella Nuzzaci (Pensa Multimedia Editore)

TRAIETTORIE DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE. RICERCA EMPIRICA PER L'INCLUSIONE - diretta dal prof. Alberto Fornasari (Franco Angeli Editore)

I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE - diretta da Giuseppina Rita Jose Mangione (INDIRE EDITORE)

## **1.2) RESPONSABILITÀ**

2013 - ATTUALE

### **Primo Ricercatore - Coordinatore Nucleo Territoriale Sud - INDIRE**

---

Primo ricercatore. Dal 2014 assume il Coordinamento tecnico scientifico del Nucleo Territoriale Sud - Napoli, coordinando attività di ricerca e sperimentazione rispetto alle tematiche del miglioramento, della formazione, della tecnologia e dell'innovazione.

2017 - ATTUALE

### **Coordinatore scientifico della Struttura di ricerca "Innovazione metodologica e organizzativa delle scuole piccole"**

---

Dal 2018 è coordinatore della linea/struttura di ricerca nell'ambito dell'azione che Indire svolge per le Piccole Scuole (rif. PTA 2018-2010). Guida il gruppo di ricerca negli obiettivi di formazione e innovazione didattica, di valorizzazione della professione docente, di integrazione degli enti locali nello sviluppo di piani curriculari in grado di favorire il ripopolamento dei territori. Favorisce il dialogo con reti nazionali e internazionali per la sperimentazione e validazione di metodi e strumenti, e promuove la disseminazione scientifica dei risultati della ricerca.

02/2021 - ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo internazionale tra INDIRE e MEES - Québec**

---

Responsabile scientifico del Protocollo d'intesa internazionale tra INDIRE e il Centre scolaire du Fleuve et des Lacs del Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) del Québec, per la sperimentazione e la diffusione del modello ÉER in Italia e per la diffusione dei modelli didattici di INDIRE in Québec.

Struttura di Ricerca 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" - CUP: B56C18004040001

2020 - ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e Reggio Emilia su "scuola diffusa"**

---

Responsabile scientifico del Protocollo d'Intesa con il Comune di Reggio Emilia per la ricerca sulle forme di scuola diffusa applicabili alle piccole scuole, approvato con delibera n.13 del 3 marzo 2021.

Struttura di Ricerca 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" – CUP: B59C21000380001

10/2020 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e IUAV su spazi e pluriclassi**

---

Responsabile scientifico del Protocollo di intesa tra l'Università IUAV di Venezia e INDIRE, volto a sviluppare e promuovere la ricerca sul tema "spazi e architetture nella didattica in pluriclasse" (rif. 27 novembre, delibera 75).

PTA 2020/2022 Struttura di Ricerca 8 - Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole CUP: B54I19005400001

08/2020 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico dell'accordo su scuola domiciliare tra INDIRE - ITD/CNR**

---

Responsabile scientifico dell'Accordo ex art. 15 L. 241/90 di collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) del CNR finalizzato alla realizzazione di una ricerca applicativa nelle "piccole scuole" sulle metodologie per la didattica a distanza per la scuola domiciliare. (accordo approvato con delibera n. 50 del settembre 2020).

PTA 2020/2022 Struttura di Ricerca 8 - Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole - CUP: B54I1900540000

2019 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e Regione Toscana**

---

Responsabile dell'accordo tra INDIRE e Regione Toscana finalizzato alla collaborazione scientifica e metodologica per la realizzazione del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" (rif. delibera 52, 8 settembre), con azioni di formazione e sperimentazione di moduli specialistici in collaborazione anche con la Struttura 3 e la Struttura 4 di INDIRE.

2019 – ATTUALE

#### **Co-responsabile scientifica dell'accordo tra INDIRE e Fondazione Amiotti**

---

Co-responsabile scientifico, insieme ai responsabili delle Strutture 5 e 7, dell'accordo di collaborazione, a titolo non oneroso, tra INDIRE e la Fondazione Enrica Amiotti – PTA 2020-2022 (Firenze, 18 dicembre 2020 Delibera n. 87), con attenzione al tema "Scuole di comunità e scuole di prossimità".

2019 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" - Regione Toscana**

---

Responsabile scientifico del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" (CUP: B92F20000330002), cofinanziato dalla Regione Toscana per realizzare nell'Isola d'Elba percorsi di intervento formativo e sperimentale finalizzati a mettere a punto forme di scuola di comunità per le piccole scuole del territorio.

Coordina 10 risorse, che afferiscono a differenti strutture di ricerca, e gestisce un budget di cofinanziamento di € 80.036,24.

2019 – ATTUALE

#### **Co-responsabile del progetto Mensi - Horizon 2020 (INDIRE - EUN)**

---

Responsabile, in quanto Coordinatore scientifico di struttura, del progetto Europeo Mensi - Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme - CALL H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020, Grant Agreement number 101004633 (Delibera CdA n. 76 del 27 novembre 2020).

Gestisce il progetto in collaborazione con la Struttura 7 individuando come *principal investigator* la ricercatrice Giuseppina Cannella. Nell'ambito del progetto coordina insieme al *principal investigator* un gruppo di lavoro costituito da 8 risorse e pianifica le azioni di supporto gestendo un budget di circa € 128,000. Il progetto massimizza i risultati ottenuti dagli altri progetti in affidamento promuovendo un percorso di *mentoring* internazionale volto ad accompagnare le piccole scuole in un processo di miglioramento e innovazione. La collaborazione con EUN rende questo progetto uno dei tasselli funzionali alla realizzazione del Movimento europeo delle Piccole scuole.

2019 – ATTUALE

#### **Responsabile dell'azione "Small and Rural Schools Interest Group" (INDIRE - EUN)**

---

E' responsabile, in quanto coordinatore di Struttura, del dialogo con EUN per la nascita di uno *special interest group* europeo sulle piccole scuole, volto a costruire una rete europea per l'innovazione nelle scuole delle aree periferiche. L'interesse di EUN alla proposta fa sì che oggi la Struttura delle Piccole Scuole sia a capo di un'azione pilota internazionale volta a definire lo Special Interest group Europeo che vede coinvolti numerosi paesi europei (Sweden, Malta, France, Hungary, Poland, Spain, Switzerland, Serbia, Greece, Check Republic, Croatia, Turkey, Italy). Coordina il gruppo di ricerca nella realizzazione di numerose interviste nei paesi interessati al fine di rilasciare per EUN un rapporto volto a motivare la nascita del Movimento Europeo, valorizzando INDIRE nel comitato di pilotaggio di questa iniziativa.

2019 – ATTUALE

#### **Co-referente scientifico del progetto "Scuola allo Schermo" - Movimento delle Piccole scuole**

---

Co-referente scientifico insieme a Pamela Giorgi del progetto "Scuola allo schermo", un'azione di ricerca interstruttura (Strutture 8 e 12) che propone nell'ambito del Movimento delle Piccole Scuole una raccolta di risorse audiovisive rivolta ai docenti e ai dirigenti scolastici. Il lavoro viene sviluppato in sinergia tra INDIRE e Pesaro Film Festival e vede la collaborazione di molti partner, tra cui: Festival dei Popoli, Istituto italiano per i film di documentazione sociale, Lanterne Magiche, Associazione internazionale Diculther, RAI.

2019 – ATTUALE

#### **Coordina il percorso di ricerca - "La scuola che verrà" - INDIRE - IRPPS/CNR-ANDIS**

---

Coordina la partecipazione del gruppo delle piccole scuole alla ricerca su ""Inventario per una scuola che verrà", in collaborazione con l'Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS) del CNR insieme all'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS), un lavoro di mappatura delle pratiche che si sono sviluppate all'interno delle piccole scuole negli ultimi anni, e che alla luce dell'emergenza sanitaria, potranno essere sostenute negli anni a seguire.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico dell'accordo per la realizzazione de "I Quaderni delle Piccole Scuole" (INDIRE - Grandi & Associati)**

---

Responsabile scientifico dell'accordo con gli eredi di Mario Lodi e l'Agenzia letteraria Grandi & Associati per la realizzazione di una collana di opere didattiche per la documentazione innovativa nel Movimento delle Piccole scuole attraverso la redazione di format che riprendono quelli utilizzati per la Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi (rif. Delibera 60, 2 ottobre 2019).

La collana prevede i Quaderni "Studi", i Quaderni "Ricerche" e i Quaderni "Strumenti" prodotti a stampa e in digitale.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico della collana editoriale "I Quaderni delle Piccole Scuole" - Movimento delle Piccole Scuole**

---

Responsabile scientifico della Collana di opere didattiche per la documentazione innovativa nel Movimento delle Piccole scuole attraverso la redazione di format che riprendono quelli utilizzati per la Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi (rif. Delibera 60, 2 ottobre 2019). I Quaderni "Studi", i Quaderni "Ricerche" e i Quaderni "Strumenti" sono prodotti a stampa e in digitale, hanno un loro ISBN e ISSN e vengono tradotti in tripla lingua per sostenere il dialogo con le reti internazionali delle piccole scuole e massimizzare le opportunità di diffusione e posizionamento scientifico di INDIRE nel contesto europeo.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" (INDIRE - Québec - IUL - USR Abruzzo)**

---

Responsabile scientifico del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - CUP: B94119000220001 finanziato dall'USR Abruzzo al fine di promuovere "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento".

Il progetto vede la collaborazione scientifica di IUL e il raccordo internazionale con la Rete del Québec per la sperimentazione in Italia del Modello *Classi in Rete*. Coordina un gruppo di lavoro di 10 persone in cui sono presenti esperti esterni a Indire e coordina il Comitato Scientifico Internazionale costituito per sostenere il piano di sperimentazione e validazione dell'iniziativa.

2017 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico accordo INDIRE - RESMA**

---

Responsabile scientifico dell'Accordo ex art. 15 L. 241/90 fra INDIRE e Rete Scolastica delle Madonie (RESMA) per svolgimento di attività di ricerca e di formazione/coaching su metodologie didattiche

innovative e per la sperimentazione di un curriculum verticale in grado di integrare il territorio nel percorso scolastico (rif. Pa Digitale Accordo progetto n. 29/2018).

2015 – ATTUALE

---

**Responsabile scientifico del progetto "Piccole Scuole" - Asse I "Istruzione" - OS/RA 10.1**

---

Dal 2016 è Responsabile scientifico del progetto "Piccole scuole" dal 2016 ad oggi. Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 – CUP: B59B17000010006 - Asse I "Istruzione" - OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)".

Ha coordinato un gruppo di 30 persone, con un budget di € 1.241.365,85. Le attività di coordinamento hanno richiesto numerosi momenti di dialogo con l'ADG, formalizzati in note ufficiali, la supervisione di procedure finalizzate alla realizzazione di laboratori formativi adulti per i docenti della rete, l'avvio di indagini per la definizione di "piccola scuola", l'individuazione di un format innovativo di documentazione ("Quaderni delle piccole scuole"), la messa in atto di alleanze ed accordi strategici nazionali ed internazionali volti a mettere in luce il contesto della piccola scuola non solo sul piano scientifico ma anche normativo e organizzativo, la pianificazione di pubblicazioni scientifiche e la partecipazione a convegni di rilevanza europea. Il progetto ha pianificato la realizzazione e gestione di un repertorio di professionalità per l'innovazione, validato con dirigenti e responsabili degli USR, al fine di sostenere processi di innovazione nei territori periferici e marginali.

2018 – 2019

---

**Responsabile scientifico dell'accordo di ricerca "Fare scuola nella pluriclasse: pratiche utili per una buona esperienza educativa" (INDIRE - Università di Verona)**

---

Responsabile scientifico dell'accordo di ricerca con il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona inerente l'attività di ricerca nell'ambito dell'innovazione metodologica nelle scuole piccole, con attenzione a "Fare scuola nella pluriclasse: pratiche utili per una buona esperienza educativa" (Pa Digitale Accordo Funzionamento n. 3/2019).

04/12/2018 – 2019

---

**Responsabile scientifico dell'accordo internazionale "Classi in rete" (INDIRE - CEFRIO - Commission scolaire du Fleuve et des Lacs, Québec)**

---

Responsabile scientifico dell'accordo internazionale con CEFRIO e Commission scolaire du Fleuve et des Lacs volto a sostenere, nell'ambito del progetto "Piccole Scuole" - Code 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, la comprensione del modello "Classi in rete" che ha coinvolto oltre 600 piccole scuole del Québec in percorsi educativi a distanza valorizzando le esperienze di classe aperta e pluriclasse (rif. delibera 88 dell'8 dicembre 2018). La formazione dei ricercatori INDIRE sul modello a cura dei docenti ricercatori del Québec favorisce la predisposizione di quaderni operativi e laboratori didattici funzionali alla diffusione a tutte le piccole scuole italiane.

2017 – 2019

---

**Responsabile scientifico del Protocollo di intesa per migliorare il piano di istruzione destinato alle aree rurali e montane INDIRE - ANCI**

---

Responsabile scientifico del Protocollo di ricerca avente per oggetto l'individuazione di forme di collaborazione tra le Parti e la realizzazione di un'indagine tra piccole scuole e piccoli comuni per contribuire alla migliore attuazione del Piano per l'istruzione destinato alle aree rurali e montane, previsto dalla legge n. 158/2017 (rif. delibera n.38 Giugno 2018).

2016 – 2018

---

**Referente scientifico dell'accordo di collaborazione internazionale RAP Riflessione Analisi e Professionalità**

---

Referente scientifico dell'accordo internazionale RAP (Riflessione, Analisi e Professionalità) per lo sviluppo di protocolli di riflessione sulla pratica basata sul video, tra il Center for Research on Teacher Development and Professional Practice (Università di Irvine, California), l'Università degli Studi di Cagliari, il Centro di Ricerca in Didattica Disabilità e Inclusione, tecnologie educative del Dipartimento di Scienze della formazione dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata. Ha supervisionato la sperimentazione dei protocolli nell'ambito del contesto neoassunti.

2016 – 2018

---

**Responsabile scientifico del progetto "Attività di informazione e Diffusione-Piccole Scuole" Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale (MIUR)**

---

Responsabile scientifico del Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale - Macro area "Attività di informazione e Diffusione-Piccole Scuole" - CUP B52F16004670001 (protocollo n. 7769 del 07.04.2017).

Ha coordinato un gruppo di lavoro di 11 persone con una responsabilità di budget pari a 77,266.31 (euro) investendo su azioni di informazione, formazione e documentazione volte a sostenere la costruzione di una identità delle piccole scuole italiane e la condivisione di principi ed azioni grazie alla adesione al Movimento Nazionale delle Piccole Scuole.

2016 – 2017

**Referente del percorso formativo sulla professional vision per i Neoassunti (INDIRE - Università di Cagliari - Università della California, Irvine- Università di Macerata)**

---

Nell'ambito dell'accordo internazionale RAP, viene predisposto un percorso formativo sperimentale per i docenti Neoassunti anno 2017/2018. Dal sito viene predisposto un percorso sperimentale di *professional vision*, frutto di una collaborazione tra INDIRE, Università di Cagliari, Università della California-Irvine e Università di Macerata, che insieme hanno avviato il progetto di ricerca RAP finalizzato a supportare le competenze di visione professionale degli insegnanti, sfruttando processi di video-osservazione e riflessione condivisa.

2011 – 2013

**Coordinatore scientifico del progetto "NeoLuoghi" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Coordinamento operativo e scientifico per conto del CRMPA del progetto "NeoLuoghi" (Asse I ambiti di riferimento ICT e Beni Culturali) - Bando PON 2007-2013 "Ricerca e Competitività", il cui obiettivo è la creazione di soluzioni coordinate per la progettazione, la gestione e la valorizzazione dei contesti fruitivi rappresentati dai parchi tematici impliciti (centri urbani) ed espliciti (parchi tematici artificiali di argomento culturale) che stanno emergendo nell'attuale contesto socio-economico come importanti neo-luoghi dell'esperienza culturale. In particolare l'attività è legata alla definizione di scenari, modelli implementativi e specifiche architetture e funzionali di soluzioni di *storytelling* a base semantica e topografica per la generazione dinamica di contenuti funzionali alla visita che si avvalgono di tecniche di *user profiling* semantico e *recommender system*.

2010 – 2013

**Responsabile metodologico del progetto "FIBAC" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Responsabile metodologico per conto del CRMPA del progetto FIBAC Fruizione innovativa beni artistici e culturali (Asse I ambiti di riferimento ICT e Beni Culturali) il cui obiettivo è definire e validare un modello di rimediazione culturale sulla base del quale proporre metodologie, tecniche e soluzioni prototipali innovative per la generazione di esperienze personalizzate ed adattive di fruizione dei beni culturali in contesti reali e virtuali.

In particolare l'attività è legata a:

- definizione di un nuovo modello pedagogico applicando la teoria della ri-mediazione alla valorizzazione dei beni culturali identificando una posizione intermedia lungo la linea che scandisce i due poli (immediatezza vs ipermediazione) che consenta la valorizzazione dell'utente dentro l'esperienza museale;
- definizione di nuove regole, metodologie e tecniche per applicare nel contesto della ri-mediazione culturale lo storytelling la che sfruttando le unità minime di significato permette di riproporre percorsi narrativi rispondenti agli stili cognitivi dell'utente visitatore ampliando la sua conoscenza e le modalità con cui acquisirla.

2010 – 2013

**Responsabile metodologico del progetto "DIGICULT" (CEMSAC, Centro di Eccellenza su Metodi e Sistemi per Aziende Competitive)**

---

Responsabile metodologico per conto del CEMSAC del progetto "DIGICULT - Valorizzazione di Giacimenti Culturali Diffusi" - PON 2007-2013 R&C (Asse I ambiti di riferimento ICT e Beni Culturali) il cui obiettivo è la valorizzazione di beni e giacimenti distribuiti.

Le attività sono volte all'uso dei *social space* nell'arricchimento degli itinerari di conoscenza culturale con particolare riferimento a:

- studio di metodi e strumenti per la condivisione e l'indicizzazione semantica dal basso di materiale informativo/conoscitivo multimediale i oltre che di meccanismi di *social tagging* e *rating* delle entità

- coinvolte, capaci di arricchire le descrizioni formali esistenti ed i modelli del visitatore, supportando altresì le tecniche di personalizzazione e pianificazione e favorendo l'acquisizione di conoscenza;
- definizione di accessi per esigenza al bene culturale tramite il *mapping* delle esigenze sulle strutture semantiche di rappresentazione della conoscenza così da tramutarle in desiderata e vincoli formali da utilizzare nella pianificazione degli itinerari conoscitivi.

2006 – 2013

**Responsabile di Settore Modelli Pedagogici (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Responsabile di settore Modelli Pedagogici per il CRMPA. Il ruolo è principalmente volto al coordinamento e orientamento delle attività di studio e alla applicazione di metodologie innovative per il design di esperienze didattiche complesse che si avvalgono di educational pattern avanzati al 2.0 in ambienti intelligenti ed adattivi in grado di rispondere alle esigenze per la Lifelong Education nei vari contesti didattici (scuola, università, impresa). Coordina, per il Consorzio CRMPA Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata, un gruppo di studio e ricerca finalizzato alle evoluzioni pedagogiche che guidano il design e lo sviluppo dei servizi e delle componenti tecnologiche della Piattaforma di e-Learning IWT Intelligent Web Teacher.

2010 – 2012

**Coordinamento progetto "eLLLe" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Coordinamento operativo e scientifico del Progetto "eLLLe - eLearning per il Lifelong Learning", finanziato dalla Regione Campania - POR Campania 2007-2013 (Interventi in materia di Lifelong Learning su ASSE IV obiettivo i2). Il coordinamento del gruppo di ricerca e sviluppo ha portato alla definizione e sperimentazione di una soluzione integrata, un Lifelong Learning Center di Ateneo per l'apprendimento permanente ed il riconoscimento delle esperienze formali, informali e non formali degli studenti over 24 al fine di favorire una comunicazione bidirezionale tra Università e Lavoro.

2009 – 2012

**WP Leader e responsabilità scientifica dell'azione "Digital Storytelling" progetto europeo "ALICE" (MOMA S.p.A.)**

---

WP Leader e responsabile scientifica all'interno del progetto europeo ALICE - Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems - FP7-ICT-2009-5, ICT-2009.4.2: Technology-enhanced learning. Partecipa alle attività di ricerca ed è stata responsabile della *vision* metodologica globale e in particolare work package leader della linea di ricerca su Adaptive learning e Digital Storytelling. I risultati del coordinamento della ricerca sono state oggetto di *exploitation* dando luogo ad accordi di collaborazione con l'Università di Taiwan e con il Polo Qualità - Napoli (MIUR).

2008 – 2011

**Responsabile scientifico Locale del progetto FIRB "WISE" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata - CNR ITD - Politecnico di Milano - Bicocca - Macerata)**

---

Responsabile scientifico locale del Progetto FIRB "Wiring in Special Education" (WISE) con capofila ITD/CNR. Guida il gruppo di lavoro coinvolto nel design e nella sperimentazione di soluzioni e metodologie per l'introduzione efficace dell'ICT nel settore dell'*homebound education* e scuola domiciliare. Il risultato del progetto è il Knowledge Hub per le *special needs in education*.

2007 – 2009

**WP Leader progetto "NewGenLearn" (CRMPA - Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

WP Leader e collaboratore scientifico progetto "NewGenLearn" (misura 3.17 del POR Campania 2000 2006), collocato nelle aree tematiche delle-Collaboration, delle tecnologie ICT per il Multimedia, delle Tecnologie ICT per il Digital Divide e del Software Development. Nell'ambito di tale progetto è stata responsabile dell'attività di ricerca Metodi, Tecniche e Servizi per l'Apprendimento Collaborativo e l'e-Collaboration per il Learning e ha collaborato alle attività di sviluppo precompetitivo di una WEBQUEST collaborativa avanzata.

01/2023 – ATTUALE

**Responsabile della Collaborazione scientifica con Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli Federico II**

---

Responsabile per INDIRE del Protocollo di intesa a titolo gratuito per la collaborazione scientifica tra INDIRE ed il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli Federico II. (Firenze, 26 gennaio 2023 Delibera n. 2) con l'obiettivo di avviare percorsi di studio e ricerca sui metodi di didattici e strategie per apprendimento efficace nelle scuole del SUD.

01/2023 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico del Protocollo di intesa tra INDIRE e l'USR per la Sicilia**

---

Responsabile per INDIRE del Protocollo di intesa tra INDIRE e l'USR per la Sicilia finalizzato ad attività per lo sviluppo di azioni di ricerca, con l'obiettivo implementare e sostenere sinergicamente la realizzazione di percorsi di sperimentazione di modelli, strategie e ambienti innovativi per la didattica nelle istituzioni scolastiche, con il supporto di azioni integrate e/o congiunte per la messa a sistema di un modello personalizzato per gli studenti e gli insegnanti dei diversi territori. (26 Gennaio, Delibera 1)

08/2022 – ATTUALE

### **E' responsabile scientifico della scuola come learning hub con IRPPS/CNR**

---

E' responsabile dell'accordo scientifico tra INDIRE e IRPPS/CNR finalizzare a comprendere e a sostenere lo sviluppo di nuove forme di scuola alla luce delle alleanze emerse in fase pandemica per sostenere il servizio educativo come bene comune partecipato dal territorio e potenziato dalle tecnologie. La ricerca si svilupperà, secondo il costrutto della "reconciliation" e con il confronto successivo di UNESCO, OCSE come un'attività di ricognizione e valutazione delle esperienze educative nelle piccole scuole italiane

12/2022 – ATTUALE

### **Responsabile del rapporto Indire Piccole scuole con Italia che decide**

---

E' responsabile del confronto con Italiadecide, l'associazione presieduta da Anna Finocchiaro che promuove la sinergia tra pubblico e privato e politiche di qualità nella pubblica amministrazione, per la partecipazione al Rapporto coinvolgendo attori ed esperti, i cui risultati sono presentati solitamente alla Camera dei Deputati alla presenza del Presidente della Repubblica. Per il 2023 il Rapporto curato dal Prof. Mauro Ceruti (Università IULM di Milano) e coordinato dal Direttore scientifico di Italiadecide Daniela Viglione, edito il Mulino, prevederà un contributo dedicato alle Piccole scuole e alla Rete Nazionale di Indire.

12/2022 – ATTUALE

### **Responsabile delle relazioni con Governo del Quebec - MINISTRO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E DELLA FRANCOFONIA**

---

E' responsabile scientifica di un finanziamento ottenuto dal Governo del Quebec - MINISTRO DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI E DELLA FRANCOFONIA in proposta alla proposta progettuale: atelier pedagogici per la presentazione del progetto nei nuovi contesti sperimentali. Il progetto ha l'obiettivo di sostenere la valorizzazione del modello didattico Classi in Rete già sperimentato nel contesto abruzzese, e la sua diffusione in altri territori italiani in cui sono presenti le piccole scuole.

12/2022 – ATTUALE

### **Responsabile DUQA – Attività educative e formazione di qualità e ambientale**

---

E' responsabile per INDIRE del progetto come partner al progetto, guidato da Fondazione FOQUS, EDUQA – Attività educative e formazione di qualità e ambientale nelle aree della fragilità sociale- Con i bambini - Iniziative in cofinanziamento 2021, presentato nel Dicembre 2022 da Fondazione FOQUS su piattaforma Chairros (Numero Progetto: 2021-COF-01403).

## **1.3A) ALTRE ATTIVITÀ: PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

05/2020 – ATTUALE

### **Partecipazione alla proposta progettuale "STeP - Scuole Territori e Prossimità" - bando FISR2020IP\_04259 (INDIRE - Politecnico di Torino - Politecnico di Milano)**

---

Partecipa all'attività di progettazione indirizzata al bando FISR2020IP\_04259 Area Social Sciences and Humanities in collaborazione con il Politecnico di Torino e il Politecnico di Milano. La proposta progettuale "STeP - Scuole Territori e Prossimità" intende individuare soluzioni concrete per rispondere alle necessità di cambiamento della forma educativa della scuola puntando sulle relazioni di prossimità tra scuole e territori, integrando le prospettive pedagogiche e la rigenerazione dei luoghi della scuola e del suo intorno prendendo come riferimento il contesto delle piccole scuole. La proposta è in fase di valutazione.

2019 – ATTUALE

### **Partecipazione al progetto inter-struttura "Rigenerare la scuola"**

---

Partecipa come referente di Struttura al gruppo di progetto inter-struttura "Rigenerare la scuola" nell'ambito dell'iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione "Superiamo i divari territoriali".

2015 – ATTUALE

#### **Partecipazione al progetto e alla ricerca "Monitoraggio Ricerca e supporto Didattico" (GPU 2014-2020)**

---

Dal 2016 ad oggi prende parte al progetto e alla ricerca "Monitoraggio Ricerca e supporto Didattico" (GPU 2014-2020) 4.1.4A-FSEPON-INDIRE-2015-2. Prende parte ad un sottogruppo di ricerca dedicato ad analizzare la partecipazione delle piccole scuole ad alcuni avvisi al fine di comprendere opportunità e difficoltà e orientare così la nuova programmazione.

2015 – ATTUALE

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca e monitoraggio "PON Istruzione 2014-2020"**

---

Dal 2016 Prende parte alle attività di ricerca previste per il progetto "Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'autorità di gestione e alle istituzioni scolastiche del PON Istruzione 2014-2020". Nell'ambito di tale incarico, rinnovato negli anni, l'attività si concentra in particolare sull'analisi dei dati inerenti le piccole scuole e sulla individuazione di pratiche didattiche e integrazioni delle ICT producendo monitoraggi e articoli scientifici che orientano anche la produzione di avvisi specifici per le piccole scuole.

2017 – 2019

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca "Piano Nazionale di Formazione"**

---

Partecipazione al gruppo di ricerca legato al Monitoraggio PNF 2016-2019 Affidamento del 23/11/18 (prot. MIUR 51553.23-11-2018) CUP B56C18003530001, volto ad investigare l'attuazione dei piani di formazione dei docenti in servizio con attenzione alle piccole scuole.

2016 – 2019

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca internazionale RAP - Riflessione, Analisi e Professionalità (INDIRE - Università della California, Irvine - Università di Cagliari - Università di Macerata)**

---

Prende parte al gruppo di ricerca internazionale RAP (Riflessione, Analisi e Professionalità). L'accordo tra INDIRE, il Center for Research on Teacher Development and Professional Practice (Università della California, Irvine), l'Università degli studi di Cagliari e il Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione tramite tecnologie educative dell'Università di Macerata è volto a costruire e sperimentare un protocollo di supporto alla comprensione delle pratiche professionali tramite video analisi.

2015 – 2019

#### **Partecipazione al progetto di ricerca "Didattica laboratoriale multidisciplinare" 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 (MIUR)**

---

Partecipa al progetto di ricerca "Didattica laboratoriale multidisciplinare" 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1-MIUR. In particolare all'interno del progetto si occupa di definire differenti tecniche di apprendimento e di insegnamento utilizzabili per predisporre una progettazione didattica maker in modo da poter affiancare i docenti nello sviluppo di un *curricolo maker* e nella sua attuazione nelle attività di classe

2015 – 2018

#### **Partecipazione al progetto di ricerca "Coding e robotica" 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 (MIUR)**

---

Partecipa al progetto di ricerca "Coding e robotica" 10.2.7.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a valere sull'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" con una attività di Indagine in collaborazione con CREMI/Università Cattolica di Milano per ottenere una fotografia italiana delle attività didattiche mediate dal *coding* a partire da una classificazione iniziale basata su 4 paradigmi specifici: post-modernista, funzionalista, interpretativo ed emancipatorio.

2014 – 2018

#### **Partecipazione a gruppo di ricerca "Maker@scuola" (INDIRE)**

---

Dal 2015 fa parte del gruppo di ricerca "Maker@scuola Nuove Tecnologie per la Didattica". Prende parte all'osservatorio che monitora, anche al di là dei confini nazionali, le più interessanti esperienze in ambito educativo legate al movimento dei "Maker". Nell'ambito di questo osservatorio prende parte alle attività di ricerca sperimentali come quello della stampa 3D nella scuola dell'infanzia. Nel 2016 si sono concluse le prime attività di ricerca realizzate dal gruppo "Costruire Giocattoli con la Stampante 3D" e "Primaria 3D". La ricerca ha portato alla realizzazione di un primo volume "Maker@scuola – Stampanti 3D nella scuola dell'infanzia", nel quale si ripercorre il percorso che in questi anni ha coinvolto i ricercatori nella progettazione con i docenti delle scuole dell'infanzia italiane che hanno integrato questo innovativo tipo di attività nel piano didattico. Dal 2017 al 2018 collabora alla sperimentazione della stampante 3D nel

curricolo matematico infanzia e primaria per sostenerne il valore aggiunto nello sviluppo delle abilità geometriche e visuo-spaziali.

2013 – 2018

#### **Partecipazione a gruppo di ricerca "Induction - Neoassunti" (INDIRE)**

---

Dal 2014, in qualità di primo ricercatore INDIRE, ha preso parte al gruppo di lavoro INDIRE dedicato all'*induction* italiana. In particolare fa parte del team per l'azione formative "Neoassunti" intervenendo nel design del nuovo modello formativo e nella sperimentazione e validazione dei dispositivi (Portfolio, Laboratori Adulti, video analisi delle pratiche) restituendo alla comunità scientifica in termini di articoli, partecipazione a convegni, monitoraggi e inserimento in gruppi di lavori del MIUR per favorire una continuità tra la formazione *induction* e la formazione continua in servizio (cfr PNF 2016). Inoltre, nell'ambito di ricerca per i neoassunti, avvia la collaborazione con la rete internazionale Inducas tramite cui i tutor e docenti neoimmessi in ruolo di Italia, Francia, Svezia e Romania hanno potuto sperimentare la partecipazione a comunità online a loro dedicate.

2016 – 2017

#### **Partecipazione a gruppo di ricerca "Buone pratiche per la valorizzazione del merito" (INDIRE)**

---

Nel 2017 prende parte al gruppo di ricerca coordinato dal prof. Massimo Faggioli, che ha come obiettivo quello di investigare l'assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito del personale docente. Sono state elaborate numerose visite di osservazione, interviste e *focus group*, che sono confluite in report di sintesi interni alla ricerca.

2015 – 2017

#### **Referente del gruppo di ricerca "Oltre le discipline" - Avanguardie Educative (INDIRE)**

---

Prende parte dal 2016 al gruppo di ricerca delle "Avanguardie educative" promosso da INDIRE. In particolare segue l'idea innovativa "Oltre le Discipline" e con il gruppo di ricercatori, e in collaborazione con le scuole italiane, costruisce una prima versione delle linee guida per l'applicazione didattica e organizzativa nella scuola.

2015 – 2017

#### **Partecipazione a gruppo di ricerca "Portfolio ed eTwinning"**

---

Dal 2016 al 2017 prende parte al gruppo di ricerca che collabora con l'agenzia eTwinning per la realizzazione di un bilancio di competenze per i docenti e gli ambasciatori della rete. La competenza acquisita nel percorso neoassunti ha facilitato la conduzione di *focus group* con ambasciatori locali e la realizzazione di una proposta di bilancio attualmente in fase di implementazione e sperimentazione.

2015 – 2017

#### **Partecipazione a gruppo di ricerca "Attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione" (INDIRE)**

---

Nel 2016 prende parte al gruppo di ricerca coordinato dal. prof Massimo Faggioli che ha come obiettivo quello di investigare attraverso approcci qualitativi le modalità di attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione. Il lavoro è confluito in un rapporto di ricerca pubblicato e diffuso alla comunità di ricerca.

2015 – 2017

#### **Partecipazione al progetto di ricerca "Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro" 10.6.1.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 (MIUR)**

---

Partecipa al progetto di ricerca Modelli innovativi di alternanza scuola lavoro Codice 10.6.1.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, finanziato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a valere sull'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente". Approfondisce il tema della didattica orientativa ed *entrepreneurship education*.

2015 – 2017

#### **Partecipazione al progetto "Traineeship" (INDIRE - MIUR - Federmeccanica)**

---

Partecipa al progetto "Traineeship", nato dal Protocollo di Intesa sottoscritto da MIUR e Federmeccanica, avviato grazie alla collaborazione con INDIRE e rivolto a un gruppo di istituti tecnici e professionali selezionati a livello nazionale coinvolti in un'esperienza innovativa di alternanza scuola-lavoro a partire dall'anno scolastico 2016-2017. Prende parte al Comitato di pilotaggio MIUR. Nell'ambito del progetto approfondisce, sotto la guida del prof. Lucio Guasti, la dimensione della didattica orientativa anche per il primo ciclo, e le *Guidelines for teaching entrepreneurship* disponibili solo in 12 paesi europei e integrate nei piani ITE e nei curricula scolastici.

2015 – 2017

**Partecipa al progetto "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative" 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 (MIUR)**

---

Partecipa al progetto "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative" 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 finanziato dai Fondi Strutturali Europei nell'ambito del Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a valere sull'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente". Approfondisce il tema della progettazione curricolare innovativa, in grado di mettere in sinergia la didattica per competenze, i laboratori attivi di mestiere, e la scansione organizzativa dell'orario volta a rendere operativa ogni disciplina.

2014 – 2017

**Partecipazione a gruppo di ricerca "Coding@scuola" (INDIRE)**

---

Nel 2015 prende parte al progetto di ricerca Coding@scuola di INDIRE con l'obiettivo di indagare se e come il *coding* possa favorire una didattica che vede lo studente protagonista del processo di costruzione della conoscenza e se, e in quale misura, il *coding* possa avere spazio anche all'interno di materie non scientifiche. Nell'ambito del percorso, segue nel 2017 la collaborazione con il Gruppo Cremit volta a investigare gli approcci al *coding* dei docenti italiani a partire da quelli post-modernista, funzionalista, interpretativo ed emancipatorio attraverso indagini qualitative e quantitative.

30/09/2014 – 30/12/2015

**Partecipazione a gruppo di ricerca "Smart education - Edoc@work3.0"**

---

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Ricerca e Competitività 2007-2013 Smart Education, la ricercatrice guida il gruppo di ricerca Indire (nucleo territoriale sud) nelle azioni di ricerca previste dal progetto Edoc@work3.0. Porta avanti un'azione di ricerca collaborativa supportata da un intervento formativo innovativo nella regione Puglia finalizzata a favorire la formazione dei docenti su metodologie didattiche innovative da sperimentare in classe.

01/2014 – 10/2014

**Assegnista di ricerca PON "FIBAC" (DIEM, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata, Università di Salerno)**

---

Attività di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata, Università di Salerno per l'area Didattica Museale, finanziata con fondi dipartimentali sul PON FIBAC relativa al Fruizione Innovativa dei Beni Artistici e Culturali (resp. Prof. Matteo Gaeta) con focus sulle esperienze narrative adattive e immersive.

07/2013 – 02/2014

**Assegnista di ricerca progetto "Ambiti di apprendimento avanzato in ambito giuridico" (DIEM, Università di Salerno)**

---

Attività di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata, Università di Salerno finanziata con fondi dipartimentali sul progetto "eJRM - electronic Justice Relationship Management" co-finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PON "Ricerca e Competitività" (cod. PON01\_01286) con attenzione agli ambienti di apprendimento avanzato in ambito giuridico (resp. Prof. Saverio Salerno) basati sul *digital storytelling*.

2010 – 2013

**Collaborazione nel progetto di ricerca europeo "ARISTOTELE" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Collabora al progetto di ricerca europeo "ARISTOTELE - Personalized Learning & Collaborative Working Environments Fostering Social Creativity and Innovations Inside the Organizations", Collaborative Project-FP7-ICT-2009-5 Project Number: 257886. In particolare prende parte alle attività di ricerca (RTD) afferenti il tema delle *Methodologies for Learning Experience Generation*, alla discussione adattiva nel contesto del *workplace learning* e alle attività di disseminazione.

2006 – 2010

**Giovane Ricercatrice progetto FIRB "CAASHMA" (CEMSAC, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Giovane ricercatore nell'ambito del Progetto FIRB CAASHMA. Ha coordinato lo studio sulle nuove opportunità di impiego dell'ICT per il *knowledge discovery* in contesti di educazione interculturale con focus sul *narrative learning*.

2005 – 2008

#### **Partecipazione al progetto "L&K" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

All'interno del progetto LEARNING & KNOWLEDGE, progetto di ricerca co-finanziato dal MIUR a valere sui fondi FAR di cui al DM 593/2000, ha svolto attività di collaborazione in quanto esperta studiosa nelle aree di ricerca con focus su:

- *collaborative learning* - definizione di metodologie e tecniche di esplicitazione manifestata durante le sessioni di collaborazione on line. I risultati sono visibili nei *deliverable* scientifici di progetto previsti dall'attività di ricerca industriali;
- apprendimento esperienziale - definizione di un modello avanzato per l'apprendimento intuitivo/guidato in ambito scientifico.

2005 – 2007

#### **Partecipazione al progetto europeo "ELEGI" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Nell'ambito del Progetto Europeo ELEGI ha svolto attività di collaborazione in quanto esperta studiosa nelle aree di ricerca e sviluppo relative a:

- attività di applicazione dei modelli di apprendimento definiti dal progetto nel contesto dei SEESs;
- definizione e validazione di un innovativo processo di Cooperazione e Conversazione in un contesto di apprendimento formale e informale.

Per conto del CRMPA ha coordinato l'attività di definizione di strategie funzionali alla corretta validazione e valutazione di modelli e prototipi del progetto nel suo insieme.

2020 – ATTUALE

#### **Partecipazione al gruppo di lavoro Biblioteca dell'innovazione - bando 100 scuole (sperimentazione con le piccole scuole della Rete di INDIRE)**

---

Prende parte al gruppo di lavoro sulla Biblioteca dell'innovazione al fine di avviare una azione sperimentale attraverso il bando "100 scuole" che vede la partecipazione della Rete delle piccole scuole volta a promuovere la costruzione di video pratiche dal basso sulle tematiche di ricerca della Struttura 8 e in linea con i principi del Manifesto Nazionale.

04/2022 – ATTUALE

#### **Partecipazione al CENTRO INTERNAZIONALE DI RICERCA PEDAGOGICA PER UNA SCUOLA A VOCAZIONE ECOLOGICA**

---

E' parte del CENTRO INTERNAZIONALE DI RICERCA PEDAGOGICA PER UNA SCUOLA A VOCAZIONE ECOLOGICA. Il centro internazionale ha il ruolo di ripensare la forma della scuola in contesti sociali caratterizzati da una marcata povertà educativa. Il Centro definisce un programma di residenze internazionali di esperti pedagoghi europei, per ricercare, sperimentare e validare, attivamente modelli ed esperienze di pedagogia a contatto e al lavoro con bambini e insegnanti.

06/2021 – ATTUALE

#### **DIREZIONE E PARTECIPAZIONE alla RICERCA SU PATTI EDUCATIVI TERRITORIALI**

---

Assume la direzione scientifica, nell'ambito dell'accordo nazionale di collaborazione con LABSUS - Laboratorio per la sussidiarietà, per lo studio dei patti educativi territoriali tramite la realizzazione di un osservatorio nazionale che raccoglie le forme di alleanza scuola territorio con attenzione alle piccole scuole. Il lavoro ha permesso di intervenire sulla formazione dei territori che voglio ripensare la forma della scuola e di restituire rapporti di ricerca in grado di orientare la scuola ma anche le governance locali nel sostenere alleanze in grado di potenziare l'offerta educativa nei territori periferici.

12/2022 – ATTUALE

#### **Partecipazione al gruppo di ricerca SIPED Educational Technology E Media Education Per La Sostenibilità, Accessibilità E Inclusività Della Didattica**

---

PARTECIPAZIONE A GRUPPO DI RICERCA. Partecipazione al gruppo di ricerca SIPED Educational Technology E Media Education Per La Sostenibilità, Accessibilità E Inclusività Della Didattica (Coordinatori: Marina De Rossi, Università degli Studi di Padova, Chiara Panciroli, Università degli Studi di Bologna, Maria Ranieri, Università degli Studi di Firenze).

01/2023 – ATTUALE

#### **Membro dei DRC group ATEE su "DIGITAL TECHNOLOGY" e "Professional Development of Teacher"**

---

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPI DI RICERCA. E' membro dei DRC group ATEE su "DIGITAL TECHNOLOGY" e "Professional Development of Teacher" con l'obiettivo quello di fornire linee di azione a

livello europeo sulla formazione docenti e l'uso delle tecnologie con particolare attenzione ai docenti delle piccole scuole.

01/2023 – ATTUALE

---

#### **Membro effettivo del gruppo di lavoro Gruppo di Lavoro per le Produzioni Scientifiche di INDIRE**

---

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA. E' nominata da INDIRE membro effettivo del gruppo di lavoro Gruppo di Lavoro per le Produzioni Scientifiche di INDIRE nominato dall'Presidente con Delibera 88 del 2021 al fine di guidare la comunità scientifica nel posizionamento nazionale e internazionale e nel definire un CTS per le pubblicazioni di Istituto.

01/2023 – ATTUALE

---

#### **Partecipazione al Gruppo di lavoro per la Ricerca competitiva nazionale e internazionale nominato dalla Presidente Indire**

---

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA. E' parte del Il Gruppo di lavoro per la Ricerca competitiva nazionale e internazionale nominato dalla Presidente Indire con Delibera 88 del 2021 che ha tra i suoi principali obiettivi l'analisi delle proposte progettuali nazionali ed internazionali al fine di facilitare la partecipazione di INDIRE a dette iniziative con lo scopo di essere parte attiva dei finanziamenti e delle attività scientifiche che ne discendono.

09/2021 – 10/2021

---

#### **Partecipazione al WG6 - Working Group: Schools, territories and new educational alliances- dell'Osservatorio Scuola Feltrinelli**

---

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA. Entra a far parte della discussione del WG6 - Working Group: Schools, territories and new educational alliances- dell'Osservatorio Scuola Feltrinelli al fine di approfondire, tramite studi di caso, le nuove forme di scuola che prendono piede a livello nazionale tramite le alleanze territoriali e la realizzazione di sistemi formativi allargati.

### **1.3B) ALTRE ATTIVITÀ: VALUTAZIONI DI PROGRAMMI E PROGETTI**

---

2016 – ATTUALE

---

#### **Valutazione di project work e piani didattici - laboratori formativi Piccole Scuole**

---

Nell'ambito delle numerose azioni formative promosse per il Movimento delle Piccole scuole, anche attraverso progetti in affidamento MIUR sostenuti dalla collaborazione con Fondazioni ed Enti di ricerca che collaborano con l'Istituto, assume il ruolo di valutatore esperto di *project work* e piani didattici al fine di accompagnare le scuole dalla progettazione alla realizzazione di percorsi innovativi volti alla sperimentazione di metodi didattici e organizzativi e alla loro diffusione per la crescita della Rete Nazionale.

2018 – 2019

---

#### **Valutazione qualitativa delle candidature per Partenariati Strategici KA2**

---

Esperto interno per la valutazione qualitativa delle candidature per Partenariati Strategici KA2 - Settore Istruzione scolastica KA201.

2017 – 2019

---

#### **Valutazione del Piano per la Formazione dei Docenti 2016/19 (DM 797/2016)**

---

Ha fatto parte del gruppo di ricerca INDIRE che ha avuto il compito dal MIUR di valutare il Piano di formazione dei docenti a seguito del DM797/2016, con gli obiettivi di:

- verificare la coerenza del Piano rispetto ai criteri di qualità e alla cornice culturale e operativa suggerita dai Gruppi Tecnici di Lavoro<sup>1</sup> (Standard docente, Dossier Professionale, Unità Formative, istituiti con Decreto Direttoriale protocollo 941 del 21 settembre 2017) e rispetto ai criteri di raccordo virtuoso con la formazione in ingresso;
- formulare raccomandazioni per lo sviluppo del Piano per il triennio successivo in merito alla allocazione delle risorse, alla individuazione delle priorità, alla semplificazione gestionale ed amministrativa;
- contribuire a fornire elementi utili alla valutazione di impatto della politica attuata dal Piano, sulla professionalità dei docenti, sull'innovazione didattica e sui risultati degli allievi.

03/10/2017 – 30/12/2017

---

#### **Valutazione PON - FSE**

---

Assume il ruolo di Valutatore per l'avviso Competenze di Base prot. n 1953AOODGEFID DEL 21 FEBBRAIO 2017 per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa nelle scuole dell'infanzia e delle istituzioni scolastiche del primo ciclo e del secondo ciclo di istruzione a valore sulle Azioni 10.2.1 e 10.2.2 Programma PON FSE "per la scuola" 2014-2010.

2016 – 2017

#### **Valutazione delle candidature per il Quality Label eTwinning**

---

Attività di valutatore delle candidature per il Quality Label delle scuole eTwinning anno 2017 - gruppo eTwinning (rif. Donatella Nucci, Alexandra Tosi).

2014 – 2016

#### **Valutazione dei progetti delle scuole "Smart coding" (CREMIT - INDIRE - Samsung)**

---

Valutatore nell'ambito del progetto "Smart Coding" dei progetti digitali elaborati dalle scuole. Il progetto ha coinvolto 776 scuole e più di 27.000 ragazzi, in un percorso mirato a portare la programmazione nella didattica. Alle classi aderenti è stato chiesto di sviluppare progetti digitali attraverso un kit di lavoro, con l'affiancamento di uno "Smart Team". Al termine del percorso sono state premiate le 10 scuole primarie che hanno sviluppato i progetti didattici di maggiore impatto. Partecipa al panel di esperti che ha individuato le scuole vincitrici.

2009 – 2011

#### **Commissione valutazione percorsi didattici Learn Exact - Giunti**

---

Come membro esperto si occupa della validità didattica dei Learning Objects relativamente al "Progetto Trio" della Regione Toscana.

## **2) MACROAREA ATTIVITA' ISTITUZIONALE**

---

2.1) Produzione tecnico-scientifica

----- a) Produzione tecnico-scientifica

----- b) Prototipi, format innovativi, brevetti

2.2) Responsabilità istituzionali

2.3) Partecipazioni a commissioni/comitati/progetti istituzionali

### **2.1A) PRODUZIONE TECNICO-SCIENTIFICA**

2019 – 2021

#### **Referente del Questionario docenti sulla situazione dell'istruzione domiciliare nelle piccole scuole (INDIRE - CNR/ITD)**

---

Nell'ambito dell'accordo INDIRE - CNR/ITD sulla piccola scuola e la didattica domiciliare partecipa con la Struttura di ricerca alla predisposizione del questionario di rilevazione rivolto ai docenti delle piccole scuole italiane. Il questionario viene compilato e completato da 439 docenti di Piccole Scuole, di cui 154 insegnanti di Scuola Primaria (65%) e 285 insegnanti di Scuola Secondaria di I° (35%).

2019 – 2021

#### **Referente del Questionario dirigenti sulla situazione dell'istruzione domiciliare nelle piccole scuole (INDIRE - CNR/ITD)**

---

Nell'ambito dell'accordo INDIRE - CNR/ITD sulla piccola scuola e la didattica domiciliare partecipa con la Struttura di ricerca alla predisposizione del questionario di rilevazione rivolto ai Dirigenti delle piccole scuole italiane. Il questionario viene da 458 dirigenti; tra questi 317 hanno dichiarato di essere dirigenti di Piccole Scuole, di cui 175 dirigenti solamente di Scuola Primaria (55%), 3 dirigenti di Scuola Secondaria di I° (1%) e 139 dirigenti sia di Scuola Primaria che di Scuola Secondaria di I° (44%).

05/2020 – 03/2021

#### **Report dell'Indagine "Inventario per una scuola che verrà" (INDIRE - IRPPS/CNR - ANDIS)**

---

Referente dell'indagine online e del report "Inventario per una scuola che verrà", in collaborazione con l'Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS) del CNR insieme all'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS) per una mappatura delle pratiche che si sono sviluppate all'interno delle piccole scuole negli ultimi anni, anche alla luce di questo ultimo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria.

01/2021 – ATTUALE

### **Referente del Questionario Classroom Life Measure per le piccole scuole abruzzesi (INDIRE - Québec - IUL - USR Abruzzo)**

---

Predisposizione e somministrazione del questionario "Classroom Life Measure" agli studenti che partecipano all'esperienza formativa e sperimentale prevista nell'ambito del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" (INDIRE - Québec - IUL - USR Abruzzo).

2018 – ATTUALE

### **I Quaderni delle Piccole scuole - serie "Strumenti"**

---

Dal 2019 a oggi cura la supervisione scientifica, l'editing, il piano delle illustrazione e il piano delle traduzione dei Quaderni delle Piccole Scuole - serie "Strumenti". Ad oggi sono stati pubblicati n.8 Quaderni "Strumenti", visibili sul sito del Movimento delle Piccole Scuole, prodotti in digitale e in stampa.

2018 – ATTUALE

### **I Quaderni delle Piccole scuole - serie "Studi"**

---

Dal 2019 a oggi cura la supervisione scientifica, l'editing, il piano delle illustrazione dei Quaderni delle Piccole Scuole - serie "Studi". Ad oggi sono stati pubblicati n.3 Quaderni "Studi", visibili sul sito del Movimento delle Piccole Scuole, prodotti in digitale e in stampa.

2018 – ATTUALE

### **I Quaderni delle Piccole scuole- serie "Storie"**

---

Dal 2019 a oggi cura la supervisione scientifica, l'editing, il piano delle illustrazione dei Quaderni delle Piccole Scuole - serie "Storie". Ad oggi sono stati pubblicati n.1 Quaderni "Storie", visibile sul sito del Movimento delle Piccole Scuole, prodotti in digitale e in stampa.

2018 – ATTUALE

### **Regolamento del Repertorio di Professionalità per l'innovazione nella piccola scuola, prima versione**

---

Referente della prima versione del Disciplinare per l'istituzione, l'organizzazione e il funzionamento del Repertorio di Professionalità per l'innovazione delle piccole scuole, attualmente in fase di finalizzazione insieme agli uffici legali e all'ufficio del personale di INDIRE, realizzato nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 e volto a mettere in uso l'ambiente web Repertorio di professionalità.

2018 – ATTUALE

### **Referente della scheda di Indagine Fare scuola nella pluriclasse - Scheda esplorativa**

---

Referente della scheda di Indagine Fare scuola nella pluriclasse - Scheda esplorativa, rivolta agli istituti del Movimento delle Piccole Scuole, che mira a comprendere come si fa scuola nelle pluriclassi italiane (le pratiche di organizzazione del gruppo alunni, del curriculum, degli spazi e dei tempi dell'apprendimento, l'uso delle tecnologie digitali), i valori di riferimento degli insegnanti (l'idea di buona esperienza educativa e buona didattica), i loro desideri, le aspettative nei confronti di INDIRE.

02/2021 – 02/2021

### **Rapporto di Ricerca "Piccole scuole e povertà educativa"**

---

Referente scientifico e co-autore del Rapporto "Piccole scuole e Povertà Educativa. Dimensioni di analisi, interpretazione delle fragilità, interventi formativi" realizzato nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, in collaborazione con l'ambiente di Gestione Unitaria della Programmazione 2014/2020. Il lavoro presenta un'analisi sulle progettualità delle scuole in risposta all'Avviso pubblico n. prot. 26502 del 6 agosto 2019, sostenuto dal PON "Per la Scuola 2014-2020" e volto a promuovere azioni specifiche per contrastare la povertà educativa.

2020 – 2020

### **Rapporto di ricerca "Un repertorio di professionalità per l'innovazione nella piccola scuola"**

---

Referente scientifico del rapporto di ricerca e co-autore "Un Repertorio di professionalità per l'innovazione. Verso un 'Tutor' per le piccole scuole. Rapporto di ricerca e validazione", realizzato nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2018 – 2020

### **Rapporto di ricerca "Piccole scuole in Italia: identificazione, mappatura e analisi dei territori"**

---

Coordinatore e co-autore del Rapporto di ricerca "Piccole scuole in Italia: identificazione, mappatura e analisi dei territori", INDIRE, Ministero dell'Istruzione, 2021.

08/2020 – 10/2020

---

**Referente del questionario "Motivazioni, emozioni, strategie e insegnamento" per le piccole scuole abruzzesi (INDIRE - Québec - IUL - USR )**

---

Referente della Predisposizione e somministrazione del Questionario metacognitivo "MESI - Motivazioni, emozioni, strategie e insegnamento", nell'ambito del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - INDIRE- Québec - IUL- USR Abruzzo, rivolto ai 44 docenti che partecipano al percorso formativo e sperimentale.

2019 – 2019

---

**Questionario "Profilazione della piccola scuola elbana"**

---

Referente dell'indagine di profilazione della piccola scuola elbana predisposto nell'ambito del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" CUP: B92F20000330002.

11/2019 – 12/2019

---

**Testo informativo per la sezione "Storie" del sito MIUR (Ufficio stampa MIUR)**

---

Produzione per la sezione "Storie" del sito MIUR dell'articolo "Le piccole scuole fanno rete. Il Movimento Nazionale di Indire sostiene il cambiamento nelle realtà isolate".

2018 – 2019

---

**Rapporto di ricerca "Quali forme di collaborazione tra piccola scuola e piccolo comune?"**

---

Coordinatore e autore del rapporto di ricerca "Quali forme di collaborazione tra piccola scuola e piccolo comune?", INDIRE, Ministero dell'Istruzione, 2020.

2018 – 2019

---

**Questionari di indagine sui piccoli comuni e piccole scuole (INDIRE - ANCI)**

---

Referente della struttura di 2 questionari di indagine predisposti per le piccole scuole e i piccoli comuni in collaborazione con ANCI nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2018 – 2019

---

**Scenari guida "Funzionalità del Repertorio di Professionalità per l'Innovazione nella piccola scuola"**

---

Referente scientifico e co-autore, a partire da una metodologia Design based scenarios, di una "Guida alle funzionalità di base e avanzate" orientate allo sviluppo del Repertorio di Professionalità per l'innovazione e consegnate nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2018 – 2019

---

**Referente dei "Questionari di rilevazione della qualità dei laboratori formativi per le piccole scuole"**

---

Referente di 2 questionari di rilevazione rivolti a dirigenti e docenti per valutare l'impatto e la qualità formativa proposta nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1

10/2019 – 10/2019

---

**Informativa piccole scuole (Ufficio stampa MIUR)**

---

Nell'ambito di un interesse manifestato dall'ex Ministro dell'Istruzione Fioramonti, è stata redatta una scheda di sintesi su richiesta del Presidente INDIRE sulle attività di ricerca della Struttura di Ricerca che si occupa di piccole scuole e del progetto in affidamento "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2018 – 10/2019

---

**Informativa piccole scuole (Ministero per il Sud e la coesione territoriale)**

---

Nell'ambito di un interesse manifestato dall'ex Ministro per il Sud Provenzano, è stata redatta una scheda di sintesi su richiesta del Presidente INDIRE sulle attività di ricerca della Struttura di Ricerca che si occupa di piccole scuole e del progetto in affidamento "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

Su richiesta della Direzione Indire, è stata prodotta una scheda di sintesi sul progetto "Piccole Scuole" - Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006 - Asse I "Istruzione" - OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)" - volta a restituire Obiettivi, Azioni, Risultati e Impatto.

2018 – 2018

**Video Pratiche sulle Piccole scuole**

---

Referente scientifico delle Video Pratiche sulle Piccole scuole realizzante dal gruppo di ricerca della struttura 8 nell'ambito del progetto Piano Nazionale Scuola Digitale – Macro area "Attività di informazione e Diffusione-Piccole Scuole" CUP B52F16004670001 e pubblicato sul Movimento delle Piccole scuola area "Media".

2018 – 2018

**Catalogo della mostra "Piccole scuole"**

---

Autrice di alcune sezioni del Catalogo (digitale e a stampa) della mostra "CONFINI. L'AVVENTURA DELL'ISTRUZIONE IN TERRITORI PERIFERICI Roma, Auditorium Parco della Musica, 2-8 dicembre 2019", Indire-MIUR, 2019, ISBN: 9788899456207, prodotto nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, disponibile all'indirizzo <https://www.indire.it/wp-content/uploads/2019/11/Piccole-scuole-20191122-ore-15.00-X-WEB.pdf>

2018 – 2018

**Report "Struttura Piano di valutazione e monitoraggio"**

---

Referente scientifico e autore del Report "Struttura Piano di valutazione e monitoraggio", previsto nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2017 – 2018

**Rapporto di Monitoraggio del Piano Nazionale di Formazione docenti 2016/2019**

---

Partecipazione come autore alla redazione del "Report di Monitoraggio del Piano Nazionale di Formazione docenti 2016/2019". Firenze Formato: PDF ISBN: 978-88-99456-60-3, Indire, 2019.

2017 – 2018

**Relazione scientifica "Patto Formativo"**

---

Referente scientifica della realizzazione dello strumento "Patto formativo" messo in atto nell'ambito delle formazioni "adulte" laboratoriali dei docenti delle piccole scuole, nell'ambito del progetto progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1

2017 – 2018

**Report di ricerca "Pratiche didattiche e organizzative delle scuole isolate e con pluriclassi"**

---

Referente dell'indagine "Pratiche didattiche e organizzative delle scuole isolate e con pluriclassi" su indicazione dell'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020", frutto della sinergia tra i due progetti "Piccole Scuole" e "Monitoraggio, ricerca e supporto tecnico didattico all'Autorità di Gestione e alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi nell'ambito del PON 2014-2020" con l'obiettivo di comprendere la capacità della piccola scuola di restare aperta e mantenere il proprio ruolo di presidio educativo di qualità. Indagine consegnata nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2017 – 2018

**Studi di caso e osservazioni sul campo "Piccole scuole - pluriclassi"**

---

Referente nell'ambito della ricerca coordinata e condotta sulla piccole scuole dei numerosi studi di caso che, condotti con il gruppo di ricerca, hanno favorito l'analisi delle dimensioni organizzative e didattiche favorendo la condivisione di pratiche e la predisposizione di interventi mirati per il contesto educativo oggetto della Struttura 8. Tra gli studi di caso e osservazioni coordinate, condotte dai ricercatori della Struttura 8, e rilasciate nell'ambito del progetto "Piccole Scuole" - Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 si elencano lo Studio di caso e osservazioni nella piccola scuola di Sapri (pluriclasse I-V

primaria) e lo Studio di caso e osservazioni nella piccola scuola di Caposele (pluriclasse unica I, II, III, IV e V primaria);

2016 – 2018

---

#### **Report "Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del riordino del secondo ciclo di istruzione"**

---

Prende parte come autrice al report "Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del riordino del secondo ciclo di istruzione" (a cura di Faggioli M.), pp.132-159 ISBN 9788899456214, 2019, Ediguida srl.

2017 – 2017

---

#### **Relazione sul "Modello formativo del laboratorio adulto delle piccole scuole"**

---

Referente del "Modello formativo del laboratorio adulto delle piccole scuole". Nell'ambito delle azioni relative al progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 sono stati programmati una serie di laboratori formativi strutturati in modalità *blended* (online e in presenza) caratterizzato dalla diade collaborativa, dalla formula *atelier* e dal patto formativo con la scuola.

2017 – 2017

---

#### **Concept "Dispositivi educativi per la formazione indiretta"**

---

Ha preso parte alla realizzazione di un *concept* di *toolkit* pensato come strumento che può integrare il lavoro di esperti in percorsi formativi, ma anche supportare l'autoformazione e la messa in pratica di una idea innovativa, rilasciato nell'ambito del progetto "Piccole Scuole", Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1. Il concept ha poi dato vita alla realizzazione de I Quaderni delle Piccole scuole- serie Strumenti.

2017 – 2017

---

#### **Guida per intervento congiunto INDIRE - Aree interne (SNAI) - Presidenza del Consiglio**

---

Referente della Guida all'intervento congiunto redatta in vista dell'incontro ufficiale tenutosi alla Presidenza del Consiglio il 13 settembre 2018 e volto a costruire insieme alla responsabile della Strategia Nazionale Aree interne (Sabrina Lucatelli) un percorso di analisi per intercettare modalità di lavoro congiunto e scelta delle aree da cui avviare questa sperimentazione.

2017 – 2017

---

#### **Documento tecnico "Proposta formativa aree interne" (INDIRE - CTAI - Presidenza del Consiglio)**

---

Referente del documento tecnico presentato il 19 novembre in presenza della Direzione INDIRE alla responsabile della Strategia Nazionale aree interne (Sabrina Lucatelli). Il documento, sulla base delle esigenze formative rilevate e sullo stato dell'APQ, presenta possibili contributi di Indire relativi alla formazione, e l'individuazione delle procedure e delle modalità per realizzare e rendere sostenibili gli interventi.

2016 – 2017

---

#### **Toolkit "Indicazioni per la tenuta del Laboratorio adulto" (Neoassunti 2017/2018)**

---

Referente scientifico del *toolkit* "Indicazioni per la tenuta del Laboratorio adulto" pubblicato sul sito della formazione Neoassunti 2017/2018.

2016 – 2017

---

#### **Costruzione del "Questionario sul coding" (INDIRE - CREMIT)**

---

Partecipa alla costruzione del "Questionario di Indagine Nazionale sulle pratiche di *coding* nella scuola italiana" nell'ambito progetto di ricerca INDIRE "Coding@Scuola".

2016 – 2017

---

#### **Report "Il Laboratorio nel percorso formativo dei Neoassunti"**

---

Referente e co-autore report "Il Laboratorio nel percorso formativo dei Neoassunti" (a cura di Mangione, Minichini, Garzia). Al fine di avere un riscontro sull'efficacia del "laboratorio" inserito nel curriculum del percorso formativo dedicato all'immissione in ruolo, e per individuare aspetti soggetti a eventuale miglioramento, è stato condotto uno studio di caso nella Regione Campania (che ha coinvolto 83 esperti di laboratorio, 7 Dirigenti delle scuole polo e il referente dell'USR). L'analisi ha individuato elementi riorganizzativi per un laboratorio professionale che hanno permesso di costruire un *toolkit* nella nuova piattaforma.

2016 – 2016

---

#### **Rapporto di ricerca "Strategie didattiche applicate. L'indagine nelle reti delle piccole scuole italiane"**

---

Autrice del rapporto di ricerca "Strategie didattiche applicate. L'indagine nelle reti delle piccole scuole italiane", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2016 – 2016

---

**Referente del "Glossario didattico in pluriclasse: dimensioni chiave e teaching tips"**

---

Autore del "Glossario didattico in pluriclasse: dimensioni chiave e *teaching tips*", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2016 – 2016

---

**Linee guida "Oltre le discipline"**

---

Co-autore Linee guida per l'implementazione dell'idea "Oltre le discipline" versione 1.0 [2017] - ISBN 978-88-99456-39-9 nell'ambito del progetto "Avanguardie Educative"

2015 – 2015

---

**Documento tecnico "Riferimenti normativi per le piccole scuole"**

---

Co autore del documento "Piccole scuole – riferimenti normativi" consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2015 – 2015

---

**Linee guida e griglie di osservazione "Protocollo di ricerca delle piccole scuole"**

---

Referente del "Protocollo di ricerca delle piccole scuole", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2015 – 2015

---

**Report "Place-conscious pedagogy e rural teaching. L'identità del docente nelle piccole scuole italiane"**

---

Coordinatore e autore del report "Place-conscious pedagogy e rural teaching. L'identità del docente nelle piccole scuole italiane", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2015 – 2015

---

**Guida "Indagine Profilo delle Piccole Scuole in Italia - Strumenti"**

---

Referente e coautore della guida all'indagine "Profilo delle piccole scuole in Italia - Strumenti", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2015 – 2015

---

**Report "Profilo della piccola scuola italiana"**

---

Referente del report statistico inerenti l'indagine "Profilo della piccola scuola italiana", sezione "Rete", "Profilo scuola", "Docenti", consegnato nell'ambito del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1.

2014 – 2015

---

**Linee guida sull'osservazione della pratica didattica basata sui video (Neoassunti 2015/2016)**

---

Nell'ambito del progetto "Neoassunti" per l'anno 2015/2016, predisposizione delle "Linee guida sull'osservazione della pratica didattica basata sui video", strumento pensato per supportare i docenti nello sviluppo della capacità di riflettere sulla propria pratica professionale con l'ausilio di video registrati durante l'attività in classe.

2014 – 2015

---

**Questionario sulle pratiche di video-documentazione (Neoassunti 2015/2016)**

---

Collaborazione alla costruzione del questionario online ideato per comprendere le pratiche di video-documentazione realizzate durante l'anno di prova 2015/2016 da docenti e tutor durante la fase del p2p.

2017 – 2018

---

**Interviste tematiche su pluriclasse pubblicate su sito di Indire e sul Movimento delle piccole scuole**

---

Conduce Interviste tematiche sulla pluriclasse che vengono pubblicate su sito di Indire e sul Movimento delle piccole scuole

La pluriclasse come opportunità: l'esempio della scuola di Urbe  
Le pluriclassi, tra ambiente di apprendimento e relazione educativa  
Il valore della pluriclasse all'IC "Valle stura" di Tiglieto (Genova)

<https://piccolescuole.indire.it/ricerca/pubblicazioni/>

04/2020 – 06/2020

**Report (interno) dal titolo "Scuola Aperta/Scuola della Comunità. Target: I° CICLO- MIUR "Rigenera la scuola"**

---

Ha coordinato nell'ambito del progetto MIUR "Rigenera la scuola" la realizzazione del Modello didattico del primo ciclo e la realizzazione di un Report (interno) dal titolo "Scuola Aperta/Scuola della Comunità. Target: I° CICLO (e slide di presentazione) che ha visto la partecipazione di più strutture.

04/2020 – 09/2020

**Proposta progettuale LABS - Laboratorio biblioteche scolastiche La biblioteca come terzo spazio educativo nelle "piccole scuole"- INDIRE FBK**

---

Referente della proposta progettuale LABS - Laboratorio biblioteche scolastiche La biblioteca come terzo spazio educativo nelle "piccole scuole" finalizzata a rispondere alle esigenze di innovazione delle piccole scuole del trentino e che vedeva la collaborazione di INDIRE - FBK- Provincia autonoma di Trento.

## **2.1 B) PROTOTIPI, FORMAT INNOVATIVI, BREVETTI**

31/12/2018 – ATTUALE

**Scenari prototipali per lo sviluppo del repertorio di professionalità per l'innovazione nella piccola scuola (INDIRE)**

---

Nell'ambito del progetto progetto "Piccole scuole" (PON "Per la Scuola" 2014-2020 - 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1) sono stati identificati gli scenari/persona che orientano lo sviluppo del Repertorio di professionalità per l'innovazione, volto a garantire un percorso di sostenibilità e di ricaduta su larga scala di trasformazioni curriculari, didattiche e organizzative per le scuole piccole e isolate. Attualmente il Repertorio è in fase di sviluppo e seguirà una sperimentazione pilota.

2018 – ATTUALE

**Progetto editoriale e Format di documentazione innovativa "Quaderni delle Piccole Scuole"**

---

Referente dei format originali di documentazione innovativa delle piccole scuole. La Struttura di ricerca 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" ha elaborato a partire dallo studio dell'Opera di Mario Lodi intitolata "Biblioteca di Lavoro", 3 format originali di documentazione organizzati in "Strumenti", "Studi" "Storie" approvati da Grandi&Associati, agenzia letteraria che gestisce l'opera di Mario Lodi. I Quaderni sono attualmente diffusi in diverse lingue dal sito del Movimento delle piccole scuole. Il format desta molto interesse da parte delle scuole e la stessa AIB ha deciso di diffondere i Quaderni in tutte le biblioteche civiche dei territori periferici.

30/06/2013 – ATTUALE

**Brevetto MOMAMOOC**

---

Nel 2013 le attività di ricerca legate al Massive Open Online Courses (MOOCs), eutagogia e *adult learning* hanno permesso di guidare la realizzazione di una soluzione di adaptive MOOC (registrata alla Siae come MOMAMOOC, prot. 413). In particolare, MOMAMOOC, oltre alle funzionalità base di un xMOOC, fornisce la possibilità di erogare percorsi di studio personalizzati e adattivi che permettono al singolo studente di valutare la propria conoscenza relativa ad uno o più argomenti di un corso e conseguentemente di ricevere un percorso di recupero in funzione della suddetta valutazione. L'ambiente permette agli studenti di esprimere in linguaggio naturale le loro esigenze di apprendimento e ricevere in risposta un percorso di studio (sequenza di contenuti didattici) adeguata a soddisfare l'esigenza espressa sfruttando la *collective intelligence* per alimentare di nuovi contenuti l'esperienza.

31/12/2010 – 30/12/2012

**Scenari prototipali e collaudo di T4T e MatematicaFacile.it (MIUR, Polo Qualità Napoli)**

---

Nell'ambito della collaborazione con MOMA spa, ha preso parte alle le attività di design prototipale previste per le soluzioni di learning legate ai progetti internazionali e partecipa alle attività di sperimentazione e

ottimizzazione delle innovazioni didattiche nei vari contesti dell'educazione. Tra le iniziative di successo che ha seguito e diretto vi sono:

- MatematicaFacile.it, soluzione innovativa per l'apprendimento della matematica adottata da tutte le scuole della Campania grazie ad un accordo con il MIUR, Polo Qualità di Napoli che distribuisce la soluzione a tutte le scuole che hanno aderito al progetto "Qualità nella Scuola" nell'a.s. 2011-2012;
- Technology for Teacher (T4T), ambiente personale per l'attività docente. La soluzione è stata adottata dalle scuole di primo grado della Campania grazie ad un accordo con il MIUR, Polo Qualità di Napoli.

## **2.2) RESPONSABILITÀ ISTITUZIONALI**

2013 – ATTUALE

### **Primo Ricercatore, Coordinatore Nucleo Territoriale SUD (INDIRE)**

---

Primo ricercatore.

Coordinamento tecnico scientifico del Nucleo Territoriale di Napoli per le attività di ricerca e sperimentazione rispetto alle aree del miglioramento, della formazione, della tecnologia e dell'innovazione.

2017 – ATTUALE

### **Coordinatore scientifico della Struttura di ricerca "Innovazione metodologica e organizzativa delle scuole piccole" (INDIRE)**

---

Dal 2018 è coordinatore della linea di ricerca nell'ambito dell'azione che INDIRE svolge per le Piccole Scuole (rif. PTA 2018-2010).

Guida il gruppo di ricerca negli obiettivi di formazione e innovazione didattica, di valorizzazione della professione docente, di integrazione degli enti locali nello sviluppo di piani curricolari in grado di favorire il ripopolamento dei territori.

Favorisce la costruzione di reti nazionali e internazionali per la sperimentazione e validazione di metodi e strumenti, e promuove la disseminazione scientifica dei risultati della ricerca.

02/2021 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e MEES (Québec)**

---

Responsabile scientifico del Protocollo d'intesa internazionale tra INDIRE e il Centre scolaire du Fleuve et des Lacs del Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) del Québec, per la sperimentazione e la diffusione del modello ÉER in Italia e per la diffusione dei modelli didattici di Indire in Québec.

Struttura di Ricerca 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" – CUP: B56C18004040001.

2020 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo INDIRE - Comune di Reggio Emilia su scuola diffusa**

---

Responsabile scientifico del Protocollo d'Intesa con il Comune di Reggio Emilia per la ricerca sulle forme di scuola diffusa applicabili alle piccole scuole, approvato con delibera n.13 del 3 marzo 2021.

Struttura di Ricerca 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" – CUP: B59C21000380001.

10/2020 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e IUAV su spazi e pluriclassi**

---

Responsabile scientifico del Protocollo di intesa tra l'Università IUAV di Venezia e INDIRE volto a sviluppare e promuovere la ricerca sul tema "spazi e architetture nella didattica in pluriclasse" (rif. 27 novembre, delibera 75) PTA 2020/2022 Struttura di Ricerca 8 - Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole CUP: B54I19005400001

08/2020 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo su scuola domiciliare tra INDIRE e ITD/CNR**

---

Responsabile scientifico dell'accordo ex art. 15 L. 241/90 di collaborazione con l'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD) del CNR finalizzato alla realizzazione di una ricerca applicativa nelle piccole scuole sulle metodologie per la didattica a distanza per la scuola domiciliare. Accordo approvato con delibera n. 50 del settembre 2020, PTA 2020/2022 Struttura di Ricerca 8 - Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole - CUP: B54I1900540000.

2019 – ATTUALE

### **Responsabile scientifico dell'accordo tra INDIRE e Regione Toscana**

---

Responsabile dell'accordo tra INDIRE e Regione Toscana finalizzato alla collaborazione scientifica e metodologica per la realizzazione del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" (rif. delibera 52, 8 settembre) prevedendo azioni di formazione e sperimentazione di moduli specialistici in collaborazione anche con la Struttura 3 e la Struttura 4 di INDIRE.

2019 – ATTUALE

---

#### **Co-responsabile scientifica dell'accordo tra INDIRE e Fondazione Amiotti**

---

Co-responsabile scientifico, insieme ai Responsabili delle Strutture 5 e 7, dell'accordo di collaborazione a titolo non oneroso tra INDIRE e Fondazione Enrica Amiotti - PTA 2020-2022 (Firenze, 18 dicembre 2020 Delibera n. 87) con attenzione al tema "Scuole di comunità e scuole di prossimità".

2019 – ATTUALE

---

#### **Responsabile scientifico del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" - Regione Toscana**

---

Responsabile scientifico del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" CUP: B92F20000330002, cofinanziato dalla Regione Toscana per realizzare nell'Isola d'Elba percorsi di intervento formativo e sperimentale finalizzati a mettere a punto forme di scuola di comunità per le piccole scuole del territorio. Coordina 10 risorse, che afferiscono anche a differenti strutture di ricerca, e un ammontare di budget di cofinanziamento € 80.036,24.

2019 – ATTUALE

---

#### **Responsabile del progetto Mensi - Horizon 2020**

---

Responsabile, in quanto referente scientifico di struttura, del progetto Europeo · Mensi - Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme - CALL H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2020, Grant Agreement number: 101004633 (Delibera CdA n. 76 del 27 novembre 2020).

Gestisce il progetto in collaborazione con la Struttura 7 individuando come *principal investigator* la ricercatrice Giusy Cannella. Nell'ambito del progetto coordina con il principal investigator il gruppo di lavoro costituito da 8 risorse e pianifica le azioni di supporto gestendo un budget di circa € 128.000. Il progetto massimizza i risultati ottenuti dagli altri progetti in affidamento alla Struttura e al suo coordinatore, promuovendo un percorso di *mentoring* internazionale volto ad accompagnare le piccole scuole in un processo di miglioramento e innovazione. La collaborazione con EUN fa sì che questo progetto sia uno dei tasselli funzionali alla realizzazione del Movimento europeo delle Piccole scuole.

2019 – ATTUALE

---

#### **Coordinamento del gruppo di ricerca nella realizzazione dello Small and Rural Schools Interest Group (EUN)**

---

Nel 2020 promuove un dialogo con EUN per la nascita di un Special Interest group europeo sulle piccole scuole, volto a indirizzare e costruire una rete europea per l'innovazione nelle scuole delle aree periferiche. L'interesse di EUN la proposta fa sì che oggi la struttura sia a capo di un'azione pilota internazionale volta a definire lo Special Interest group europeo sulle piccole scuole e che vede coinvolti numerosi paesi europei (Sweden, Malta, France, Hungary, Poland, Spain, Switzerland, Serbia, Greece, Check Republic, Croatia, Turkey, Italy).

Coordina il gruppo di ricerca nella realizzazione di numerose interviste nei paesi interessati al fine di rilasciare per EUN un rapporto volto a motivare la nascita del Movimento Europeo valorizzando INDIRE nel comitato di pilotaggio di questa iniziativa.

2019 – ATTUALE

---

#### **Co-Referente Scientifica del progetto "Scuola allo Schermo/Movimento delle Piccole scuole"**

---

Progetto di ricerca interstruttura 8 e 12 che propone nell'ambito del Movimento delle Piccole Scuole una raccolta di risorse audiovisive rivolta ai docenti, ai dirigenti scolastici, a chi studia, fa ricerca o formazione nei contesti educativi propri delle piccole scuole. Il lavoro viene sviluppato in sinergia tra Indire e Pesaro Film Festival (col Suo direttore Pedro Armocida e i due autori Mauro Santini e Elisabetta L'Innocente, quest'ultima docente di una piccola scuola abruzzese), e vede la collaborazione di molti altri partner, tra cui: Festival dei Popoli - Istituto italiano per i film di documentazione sociale; Lanterne Magiche (coordinata da Fondazione Sistema Toscana); Associazione internazionale Diculther, RAI. Ogni fonte filmica proposta viene accompagnata da una sinossi del film e da una presentazione del regista al fine di renderla, insieme alle proposte didattiche suggerite, una risorsa da inserire e ripensare all'interno delle proposte educative del primo ciclo.

2019 – ATTUALE

---

#### **Coordinamento della ricerca "La scuola che verrà" (INDIRE - IRPPS/CNR - ANDIS)**

---

Coordina la partecipazione del gruppo delle piccole scuole alla ricerca su "Inventario per una scuola che verrà", in collaborazione con l'Istituto di ricerca sulla popolazione e le politiche sociali (IRPPS) del CNR insieme all'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (ANDIS), un lavoro di mappatura delle pratiche che si sono sviluppate all'interno delle piccole scuole negli ultimi anni, anche alla luce di questo ultimo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria.

L'indagine, a cui hanno preso parte 206 utenti tra dirigenti e docenti, vuole catalogare le attività che hanno caratterizzato il modo di fare scuola negli ultimi decenni in Italia per comprendere quali non si vorrebbero più rivedere e quali, invece, si vorrebbero mantenere e magari sviluppare in futuro. Si tratta di una restituzione della scuola, un prodotto della comunità, quella comunità con cui dialoghiamo e che ci regala spaccati inediti e innovativi che come sapete abbiamo sempre cura di promuovere. Questa iniziativa può aiutare a comprendere meglio ciò che la piccola scuola fa e cosa può dare al sistema educativo italiano e ci permetterà di ricominciare insieme il prossimo anno con la consapevolezza di ciò che dirigenti e docenti sono stati in grado di maturare in un momento così delicato. Il risultato verrà presentato in un evento pianificato nell'Aprile 2021, e sarà oggetto di ulteriori percorsi di approfondimento.

15/12/2019 – 31/08/2022

#### **Presidente Presidio di Qualità IUL**

---

Nomina a presidente del Presidio di Qualità dell'Università Telematica degli Studi IUL.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifica dell'accordo per la realizzazione dei "Quaderni delle Piccole Scuole"**

---

Responsabile scientifico dell'accordo con gli eredi di Mario Lodi e l'Agenzia letteraria Grandi & Associati per la realizzazione di una collana di opere didattiche per la documentazione innovativa nel Movimento delle Piccole scuole attraverso la redazione di format che riprendono quelli utilizzati per la Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi (rif. Delibera 60, 2 ottobre 2019). La collana prevede i Quaderni "Studi", i Quaderni "Ricerche" e i Quaderni "Strumenti" prodotti a stampa e in digitale.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico della collana "Quaderni delle Piccole Scuole"**

---

Responsabile scientifico della Collana di opere didattiche per la documentazione innovativa nel Movimento delle Piccole scuole attraverso la redazione di format che riprendono quelli utilizzati per la Biblioteca di Lavoro di Mario Lodi (rif. Delibera 60, 2 ottobre 2019). I Quaderni "Studi", i Quaderni "Ricerche" e i Quaderni "Strumenti" prodotti a stampa e in digitale hanno un loro ISBN e ISSN e vengono tradotti in tripla lingua per sostenere il dialogo con reti internazionali delle piccole scuole.

2018 – ATTUALE

#### **Responsabile Scientifico del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" (INDIRE - Québec - IUL - USR Abruzzo)**

---

Responsabile scientifico del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - CUP: B94I19000220001 finanziato dall'USR Abruzzo al fine di promuovere "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento".

Il progetto vede la collaborazione scientifica di IUL e il raccordo internazionale con la Rete del Québec per la sperimentazione in Italia del Modello Classi in Rete. Coordina un gruppo di lavoro di 10 persone in cui sono presenti esperti esterni a INDIRE e coordina il Comitato Scientifico Internazionale costituito per sostenere il piano di sperimentazione e validazione dell'iniziativa.

2017 – ATTUALE

#### **Responsabile scientifico accordo INDIRE - RESMA**

---

Responsabile scientifico dell'accordo ex art. 15 L. 241/90 fra INDIRE e Rete Scolastica delle Madonie per svolgimento di attività di ricerca e di formazione/coaching su metodologie didattiche innovative e per la sperimentazione di un curriculum verticale in grado di integrare il territorio nel percorso scolastico (rif. Pa Digitale Accordo progetto n. 29/2018).

2016 – ATTUALE

#### **Responsabilità scientifica della ricerca "RAP - Riflessione, Analisi e Professionalità" (INDIRE)**

---

Dal 2017 è referente scientifico INDIRE per l'accordo di collaborazione internazionale "RAP - Riflessione, Analisi e Professionalità". L'accordo tra INDIRE, il Center for Research on Teacher Development and Professional Practice (Università della California, Irvine), l'Università degli studi di Cagliari e il Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione tramite tecnologie educative dell'Università di Macerata si impegnano a sperimentare e validare un protocollo di supporto alla comprensione delle pratiche professionali tramite video analisi.

**Responsabile scientifico del progetto "Piccole Scuole"- Asse I "Istruzione" – OS/RA 10.1**

---

Responsabile scientifico del progetto "Piccole scuole" dal 2016 ad oggi. Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 – CUP: B59B17000010006 - Asse I "Istruzione" – OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)". progetto ha avuto come obiettivo quello di sostenere la crescita del Movimento Nazionale delle Piccole scuole che dal 2017 ha visto un incremento esponenziale del numero di adesioni. Ha coordinato un gruppo di 30 persone, con un budget di € 1.241.365,85. Le attività di coordinamento hanno richiesto numerose attività di dialogo con l'ADG, formalizzate in note ufficiali, la supervisione di procedure finalizzate alla realizzazione di laboratori formativi adulti per i docenti della rete, alla definizione di "piccola scuola" assente nel contesto italiano, all'individuazione di un format innovativo di documentazione ("I Quaderni delle piccole scuole"), la messa in atto di alleanze ed accordi strategici nazionali ed internazionali volti a mettere in luce il contesto della piccola scuola non solo sul piano scientifico ma anche normativo e organizzativo, fino alla documentazione scientifica e la partecipazione a convegni di rilevanza europea. Il progetto ha messo le basi per la realizzazione e gestione di un Repertorio di professionalità per l'innovazione, validato con Dirigenti e responsabili degli USR, al fine di sostenere processi di innovazione nei territori periferici e marginali.

2018 – 2020

**Responsabile scientifico dell'accordo di ricerca INDIRE - Università di Verona**

---

ACCORDO con il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona inerente l'ATTIVITA' DI RICERCA NELL'AMBITO DELL'INNOVAZIONE METODOLOGICA NELLE SCUOLE PICCOLE, con attenzione a "Fare scuola nella pluriclasse: pratiche utili per una buona esperienza educativa" (Pa Digitale Accordo Funzionamento n. 3/2019)

2018 – 2020

**Referente del gruppo di lavoro orientato a proporre nell'ambito della FAD GPU framework e esperienze sull'innovazione e vision Indire**

---

Ha coordinato, dietro indicazioni della Presidenza INDIRE, un gruppo di lavoro interstruttura, nell'ambito del Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il PON per la Scuola 2014-2020 Codice progetto: 11.3.3A-FSEPON-INDIRE-2018-1 Asse III "Capacità Istituzionale e amministrativa (FSE)" Obiettivo specifico: 11.3 Miglioramento delle prestazioni della Pubblica Amministrazione, con l'obiettivo promuovere attraverso 1 modulo FAD (caratterizzato da unità didattiche/ video lesson) la diffusione di buone pratiche reali su specifiche linee di ricerca Indire generate dall'aver preso parte agli avvisi GPU. Il Modulo - così articolato : sezione 1) Introduzione al framework sull'innovazione e alla vision Indire , sezione 2) Come progettare l'innovazione in modo integrato e unitario , sezione 3) Le pratiche rilevanti - ha visto la partecipazione attiva delle strutture supervisionate da Mangione Mughini e Storai e delle scuole dei Movimenti di Avanguardie Educative e Piccole scuole.

04/12/2018 – 2020

**Responsabile scientifico dell'accordo internazionale INDIRE, CEFRIO e Commission scolaire du Fleuve et des Lacs (Québec)**

---

Responsabile scientifico dell'accordo internazionale volto a sostenere, nell'ambito del progetto "Piccole Scuole" Code 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, la comprensione del modello "Classi in rete" che ha coinvolto oltre 600 piccole scuole del Québec in percorsi educativi a distanza valorizzando le esperienze di classe aperta e pluriclasse (rif. delibera 88 dell'8 dicembre 2018).

2017 – 2020

**Responsabile scientifico dell'accordo di collaborazione INDIRE - ANCI**

---

Responsabile scientifico del Protocollo di ricerca avente per oggetto l'individuazione di forme di collaborazione tra le Parti e la realizzazione di un'indagine tra piccole scuole e piccolo comune per contribuire alla migliore attuazione del piano per l'istruzione destinato alle aree rurali e montane, previsto dalla legge n. 158/2017.(rif. delibera n.38 Giugno 2018).

2016 – 2019

**Referente scientifica dell'accordo di collaborazione internazionale RAP (Riflessione Analisi e professionalità)**

---

Referente scientifico insieme alla dirigente Pettenati dell'accordo internazionale RAP (Riflessione, Analisi e professionalità) per lo sviluppo di protocolli di riflessione sulla pratica basata sul video, tra il Center for Research on Teacher Development and Professional Practice (Università di Irvine, California), l'Università

degli studi di Cagliari, il Centro di Ricerca in Didattica Disabilità e Inclusione, tecnologie educative del Dipartimento di Scienze della formazione dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata. Ha supervisionato la sperimentazione dei protocolli nell'ambito del contesto neoassunti.

2016 – 2019

---

### **Responsabile scientifico del progetto Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale – Piccole Scuole**

---

Responsabile scientifico del Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale – Macro area “Attività di informazione e Diffusione-Piccole Scuole” CUP B52F16004670001 (protocollo n. 7769 del 07.04.2017). La Macro area “Attività di informazione e Diffusione-Piccole Scuole” nasce con l’obiettivo di promuovere iniziative alle scuole di piccole dimensioni, in disagio geografico e logistico, tese a valorizzare i processi di innovazione, con l’apporto di tecnologie e linguaggi digitali a sostegno di questa particolare tipologia scolastica. Ha coordinato un gruppo di lavoro di 11 persone con una responsabilità di budget pari a 77.266,31 euro investendo su azioni di informazione e documentazione volte a sostenere la costruzione di una identità delle piccole scuole italiane e la condivisione di principi ed azioni grazie alla adesione al Movimento Nazionale delle Piccole Scuole.

2016 – 2018

---

### **Referente del percorso di Professional vision per i Neoassunti**

---

Nell'ambito dell'accordo internazionale RAP, viene predisposto un percorso formativo sperimentale per i docenti Neoassunti anno 2017/2018. Dal sito viene predisposto un percorso sperimentale di *professional vision*, frutto di una collaborazione tra INDIRE, l'Università di Cagliari, l'Università di California-Irvine e l'Università di Macerata che insieme hanno avviato il progetto di ricerca RAP finalizzato a supportare le competenze di visione professionale degli insegnanti, sfruttando processi di video-osservazione e riflessione condivisa. Il percorso proposto sulla piattaforma è strutturato su due parti: una breve formazione attraverso dei video di presentazione e una sezione relativa all'applicazione che comporta la videoregistrazione di due momenti significativi delle lezioni.

## **2.3) PARTECIPAZIONI A COMMISSIONI/COMITATI/PROGETTI ISTITUZIONALI**

2010 – 2021

---

### **Comitato di Programma della Special Conference Track on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches**

---

Membro del Comitato di Programma della Special Conference Track on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches per gli anni 2011-2015, 2017-2018 e 2021 (in precedenza chiamata International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches).

07/09/2020 – ATTUALE

---

### **Membro dell'International Scientific Committee "Classi in rete"**

---

Membro dell'International Scientific Committee (ISC), istituito con delibera 59, dell'8 settembre 2020 nell'ambito del progetto “Fare Scuola nelle Aree Interne - migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2020” - CUP B94I19000220001, afferente alla Struttura 8 “Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole”, volto a sperimentare in Italia il modello Classi in rete per le piccole scuole.

22/07/2018 – ATTUALE

---

### **Referente per il CTS sul Repertorio di professionalità per l'innovazione nella piccola scuola**

---

Referente per il CTS costituito per la messa a punto di un profilo di competenze del docente che deve operare in territori geograficamente svantaggiati, con delibera n. 50 del 2018.

2017 – ATTUALE

---

### **Membro del Consiglio di Dipartimento (IUL)**

---

Membro del Consiglio di Dipartimento in Scienze Umane, Università Telematica degli Studi IUL.

2017 – ATTUALE

---

### **Membro del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione (IUL)**

---

Membro del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione, Università Telematica degli Studi IUL.

31/12/2015 – ATTUALE

---

### **Membro del Comitato scientifico di Je-LKS**

---

Membro del comitato scientifico della rivista Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS) (Fascia A)

31/12/2015 – ATTUALE

---

**Membro del Comitato dei revisori di Digicult**

---

Membro del comitato editoriale della rivista DigitCult - Scientific Journal on Digital Cultures.

31/12/2014 – ATTUALE

---

**Membro del Comitato dei revisori di MED**

---

Membro del comitato dei revisori della rivista "Media education – Studi, ricerche, buone pratiche (MED)" (rivista scientifica, Area 11), URL: <http://riviste.erickson.it/med/>, (ISSN 2038-3002).

2014 – ATTUALE

---

**Membro del Gruppo di Coordinamento delle Strutture di Ricerca INDIRE**

---

Prende parte come Referente di Struttura di ricerca e come Responsabile Scientifico della sede di Napoli al Gruppo di Coordinamento delle Strutture di Ricerca coordinato dal Presidente INDIRE.

31/12/2013 – ATTUALE

---

**Membro del Comitato dei revisori di Form@re**

---

Membro del comitato dei revisori della rivista Form@re - Open Journal for Network Training (rivista fascia A, settore 11/D2), URL: <http://www.fupress.net/index.php/formare/index>, (ISSN 1825-7321 online)

01/2021 – 01/2021

---

**Membro del Simposio americano su pluriclassi (ATE, Association of Teacher Educators)**

---

E' membro del simposio "Multi-Classes and Multi-Level Classes in Small Schools. Innovation and Differentiation Laboratories" con la moderazione di Davide Parmigiani, Professore Associato presso l'Università di Genova e Presidente di ATE Europe.

2020 – 2020

---

**Commissione tesi di Laurea IUL**

---

Membro della Commissione per la sessione ordinaria di tesi del giorno 23 febbraio 2021 del Corso di Laurea in "Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive", classe L-22, a.a. 2019/2020 (IUL Prot. n. 52/21).

06/2020 – 07/2020

---

**Membro del Gruppo di lavoro per la redazione delle schede di Recovery Fund (Dipartimento per le politiche europee, MIUR)**

---

Partecipa al gruppo di Lavoro INDIRE convocato dal Presidente per la redazione delle schede di Recovery Fund sul tema della Strategie innovative per la riduzione della dispersione scolastica e l'inclusione sociale e territoriale (rif. Dipartimento per le politiche europee, Comitato Interministeriale per gli Affari Europei, scheda di progetto predisposta secondo le indicazioni della proposta di regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio COM(2020) 408 finale, del 28 maggio 2020).

06/2020 – 07/2020

---

**Commissione di selezione dei docenti a contratto Corso di Laurea L22 IUL**

---

Membro della Commissione giudicatrice per il reclutamento di docenti a contratto nell'ambito del Corso di Laurea L22 denominato "Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive".

09/2019 – 11/2019

---

**Coordinatore del Tavolo strategico "Superare l'isolamento e favorire l'inclusione"**

---

Coordina il tavolo strategico "Tavolo 1. Superare l'isolamento e favorire l'inclusione" previsto nella Settimana delle piccole scuole (dicembre 2019) previsto nell'ambito del progetto "Piccole scuole" (Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1) a cui prendono parte: Antonella Tozza (Direttore Generale USR Abruzzo), Sandro Cerri (Coordinatore piccoli Comuni ANCI Toscana), Anna Paola Specchio (Save the Children, responsabile Dipartimento Povertà), Fabrizio Manca (Direttore Generale USR Piemonte), Graziella Arazzi (USR Liguria), Stefano Meloni (USR Sardegna), Daniela Labonia (Dip. Politiche Coesione), Ettore Acerra (MIUR - Comitato Tecnico Aree Interne), Paolo Landri (Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali CNR-ECER Network28), Federico De Luca (Analyst, Directorate for Education and Skills - OCSE), Tommaso Dalla Vecchia (EUN), Alessandra Augusto (MIUR-PON per la Scuola).

05/2019 – 05/2019

## **Membro dei Panel Scientifici nello Stream Diversity, Inclusion and Integration - Scuola Democratica 2019**

---

Coordina per il gruppo di ricerca delle Piccole Scuole le sessioni *panel* all'interno dello "Stream Diversity, Inclusion and Integration" previsto al Congresso Internazionale Education and Post-Democracy:

- B.17. Interventions for schools at the edge: Smaller schools between innovation and inclusion;
- B.18. Empowerable schools: Paths for innovation.

2017 – 2018

## **Presidente di Commissione per incarichi di collaborazione autonoma**

---

Presidente della Commissione esaminatrice nominata con Decreto del Direttore Generale di cui al prot. n. 658 del 11/01/2019 per procedere alla valutazione delle candidature rimesse per la selezione pubblica con decreto n. 41069 del 21/12/2018, per il conferimento di incarichi di collaborazione autonoma per supporto tecnico alle attività connesse all'attuazione dei progetti PON "Piccole scuole" (CUP: B59B17000010006 Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1) e "Fondi Montesarchio attività di informazione e diffusione-piccole scuole", CUP: B52F16004670001 (codice sel. 17/2018).

08/2018 – 09/2018

## **Partecipazione al Tavolo tecnico SNAI - Area interna dell'Alto Aterno (area sisma dell'Abruzzo)**

---

Partecipazione, come esperto di piccole scuole INDIRE, al Tavolo Tecnico SNAI con i Dirigenti Scolastici dell'area, l'USR, la loro assistenza tecnica, amministratori, il Comitato Tecnico Aree Interne (CTAI) per lo *scouting* iniziale volto ad accompagnare l'individuazione della strategica territoriale inerente la scuola.

2017 – 2017

## **Presidente di Commissione per la selezione docenti delle piccole scuole per formazioni laboratoriali**

---

Presidente della Commissione esaminatrice nominata con Decreto. N. 36262/2018 del 28-11-2018 per la selezione dei docenti in formazione nell'ambito del progetto "Piccole scuole" (Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPONINDIRE-2017-1).

2017 – 2017

## **Presidente di Commissione per la selezione di docenti esperti per formazioni laboratoriali**

---

Presidente della Commissione esaminatrice nominata con Decreto del Direttore Generale n. 37833/2018 del 06/12/2018 per procedere alla valutazione delle candidature, di cui all'Avviso di selezione pubblica prot. n. 35473 del 22/11/2018, finalizzato all'affidamento di n.4 incarichi a docenti esperti per la co-progettazione e co-conduzione online e in presenza di laboratori tematici formativi rivolti a docenti delle piccole scuole in contesti di isolamento geografico, anche con riferimento alla pluriclasse - PON "Per la Scuola" 2014-2020 Asse I - Progetto Piccole Scuole - Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, approvato con decreto del Direttore generale prot. n. 35319 del 22/11/2018.

2017 – 2017

## **Presidente di Commissione per la selezione di docenti esperti progettazione e conduzione laboratori tematici**

---

Presidente della Commissione esaminatrice nominata con Decreto del Direttore Generale n. 14606 del 04/06/2018 per procedere alla valutazione delle candidature, di cui all'avviso di selezione pubblica prot. n. 12503 del 16.05.2018, finalizzato all'affidamento di n.4 incarichi a docenti esperti per la progettazione e conduzione online e in presenza di laboratori tematici indirizzati a formare tutor di riferimento per le pratiche didattiche nelle piccole scuole in contesti di isolamento geografico, anche con riferimento alla pluriclasse - PON "Per la Scuola" 2014-2020 Progetto Piccole Scuole - Annualità 3 Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1, approvata con Decreto del Direttore Generale n. 12227 del 14.05.2018.

2017 – 2017

## **Membro delle Audizioni per l'accreditamento periodico Università Telematica IUL**

---

Convocazione in qualità di Tutor disciplinare del Corso di Laurea L19 alle giornate di audizione ANVUR con attenzione all'indicatore R3 e in particolare R3.B.1 - Orientamento e tutorato, R3.B.3 - Organizzazione di percorsi flessibili e metodologie didattiche, R3.B.T - Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS telematici.

31/08/2017 – 2017

## **Esperto al tavolo ministeriale PNF-MIUR**

---

Nell'ambito dell'attività di Primo ricercatore INDIRE, la partecipazione al gruppo di ricerca Induction e la validazione del nuovo modello sostenuto per un percorso formativo basato sull'alternanza tra immersione e distanziamento e in grado di raccordare e-portfolio, bilancio di competenze e laboratorio adulto ha portato la direzione del MIUR per la formazione docente a richiamare la ricercatrice nel tavolo di lavoro sul PNF dedicato al Portfolio nella formazione in servizio.

05/2017 – 05/2017

---

**Coordinamento del Simposio "Pedagogia maker e Stampa 3D come mediatore didattico. Approcci, osservazioni e risultati nella scuola dell'infanzia"**

---

Coordina il simposio dedicato agli sviluppi su maker e infanzia, nell'ambito della Conferenza internazionale CKBG dal titolo "Ubique e Intelligenti: Tecnologie e Persone", valorizzando nell'ambito degli interventi previsti i risultati della ricerca INDIRE inerente la stampante 3D nell'infanzia e primaria.

31/12/2015 – 30/04/2017

---

**Editorial Advisory Board per IGI Global**

---

Membro del comitato editoriale (Editorial Advisory Board) del volume "Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments", IGI Global, 2017, URL: <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-collaborative-teaching-practice/175794>

09/2016 – 09/2016

---

**Expert Discussant alla "Quali competenze per l'innovazione didattica e lo sviluppo della professionalità docente"**

---

Invitata come esperto INDIRE a prendere parte alla tavola rotonda "Quali competenze per l'innovazione didattica e lo sviluppo della professionalità docente. La valutazione degli standard e la valorizzazione del merito", pianificata nell'ambito del convegno nazionale

"Lo sviluppo della professionalità docente: competenze, innovazione e valutazione".

La tavola rotonda viene animata da Simona Malpezzi (VII Commissione Cultura alla Camera dei Deputati), Marco Campione (MIUR), Paola Parravicini (Università degli studi di Milano) ed Elisabetta Nigris (Università Bicocca).

04/2016 – 04/2016

---

**Expert Discussant a simposio nell'ambito del congresso "Apprendimento, cognizione e tecnologia"**

---

*Expert Discussant* per l'Associazione Italiana Scienze Cognitive al simposio previsto nell'ambito del Congresso "Apprendimento, cognizione e tecnologia", dal titolo Progetto Inf@nzia Digi.tales 3.6.

Chair: Orazio Miglino – Relatori: Raffaele Di Fuccio, Luigia Simona Sica – Inf@nzia Digi.tales 3.6 un progetto per innovare i materiali didattici curriculari. Orazio Miglino, Michela Ponticorvo, Franco Rubinacci – Potenziare i materiali curriculari con interfacce naturali e tutor adattivi. Andrea Di Ferdinando, Fabrizio Farrara, Angelo Rega – Le prime implementazioni del progetto Inf@nzia Digi.tales 3.6. Maria Miranda, Immacolata di Lauro, Simona Di Lullo, Valentina Rea, Dario Bacchini – Atteggiamenti e credenze di genitori ed insegnanti sull'utilizzo delle tecnologie per l'educazione in bambini di 3-6 anni un'indagine quali/quantitativa.

Expert Discussant: Giuseppina Rita Mangione – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE).

31/12/2015

---

**Membro del Comitato di Pilotaggio del progetto "Traineeship" (MIUR)**

---

Nominata come membro esperto del comitato di pilotaggio del progetto "Traineeship" (MIUR).

31/12/2009 – 31/12/2015

---

**Membro dell'editorial board di Je-LKS**

---

Membro dell'editorial board di Je-LKS Journal of e-Learning and Knowledge Society | ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 - 6223 - Italian e-Learning Association (Sle-L).

### **3) MACROAREA TERZA MISSIONE**

03/2020 – 04/2021

---

**Coordinamento del gruppo di ricerca Piccole scuole nell'iniziativa "Portiamo la ricerca a scuola" (INDIRE - EPR)**

---

Guida il gruppo di ricerca per una partecipazione all'iniziativa e di tutti gli enti pubblici di ricerca italiani con la condivisione di video pratiche delle piccole scuole da promuovere dalla piattaforma realizzata da INDIRE.

02/2021 – ATTUALE

### **Coordinamento del gruppo di ricerca nelle formazioni di Ambito - Emilia Romagna**

---

Coordina insieme al gruppo di ricerca il percorso di formazione promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, in collaborazione con l'IC Pianello Val Tidone e la Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi" sul modello di "scuola di prossimità", una modalità nuova di organizzare la didattica che va al di là delle mura scolastiche per aprirsi al territorio e alle numerose risorse educative che la comunità e il contesto circostante offrono. I ricercatori Indire e alcuni docenti delle Piccole Scuole approfondiscono varie proposte educative come il Service Learning, l'Outdoor Learning con indicazioni e strumenti per far sì che gli studenti apprendano attraverso l'esplorazione e per coinvolgere anche le famiglie in azioni comuni, co-progettate e condivise (rif piattaforma Sofia).

09/2020 – ATTUALE

### **Coordinamento del laboratorio formativo "Curricolo, Relazioni e Spazi educativi" (INDIRE - Fondazione Amiotti)**

---

Coordina il laboratorio formativo "Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità" in collaborazione con Fondazione Amiotti (1100 partecipanti).

2019 – ATTUALE

### **Coordinamento dell'iniziativa "La scuola allo schermo" (Pesaro Film Festival)**

---

Co-coordina insieme a Pamela Giorgi il lancio mediatico all'interno del Pesaro Film Festival di "La Scuola allo schermo", un'iniziativa culturale che propone l'utilizzo di fonti audiovisive ai fini di una didattica attiva e interdisciplinare. L'idea nasce dalla collaborazione delle due strutture di ricerca Indire "Valorizzazione del patrimonio storico" e "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" e si è sviluppata in sinergia con il Pesaro Film Festival e molti altri partner, tra cui: Festival dei Popoli, Istituto italiano per i film di documentazione sociale, Lanterne Magiche (coordinata da Fondazione Sistema Toscana) e l'Associazione internazionale Diculther, RAI.

2019 – ATTUALE

### **Promozione dei webinar e del gruppo Facebook "La scuola allo schermo", Movimento delle Piccole Scuole**

---

Coordina, insieme alla ricercatrice Pamela Giorgi, tutti i webinar pianificati nel Palinsesto di Scuola allo schermo (425 partecipanti) e supervisiona lo spazio social (gruppo) creato nell'ambito dello spazio *social* delle Piccole scuole.

Il palinsesto è visibile da <https://piccolescuole.indire.it/iniziative/la-scuola-allo-schermo/>

2019 – ATTUALE

### **Coordinamento del laboratorio di formazione "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento"**

---

Coordina il laboratorio di formazione e sperimentazione "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento", organizzato da INDIRE e IUL in collaborazione con l'USR Abruzzo e volto a sperimentare per la prima volta in Italia il modello educativo "Classi in rete", realizzato in Québec (45 partecipanti).

09/2019 – ATTUALE

### **Realizzazione e diffusione della mostra "Confini. L'avventura dell'istruzione in territori periferici" (Roma)**

---

Co-coordina in quanto responsabile del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 la mostra

"Confini. L'avventura dell'istruzione in territori periferici" presso l'Auditorium Parco della Musica e la realizzazione del Catalogo ad essa correlato. La mostra, o parti di essa, oggi è resa disponibile alle piccole scuole italiane e viene prevista una sezione del sito del Movimento in cui le scuole possono prenotarla per un periodo di tempo limitato durante il quale le scuole si impegnano a ospitare eventi formativi e informativi promossi dal gruppo di ricerca INDIRE.

2017 – ATTUALE

### **Promozione dello spazio online "Little Schools outdoor" (progetto eTwinning)**

---

Promuove insieme al gruppo Erasmus lo spazio di cooperazione internazionale per le Piccole Scuole "Little Schools outdoor" nato da un progetto eTwinning dell'IC Bobbio e che vede la partecipazione di 8 piccole scuole del Movimento.

31/10/2017 – ATTUALE

### **Coordinamento del Movimento Nazionale delle Piccole Scuole (INDIRE)**

---

Coordinatore del Movimento Nazionale delle Piccole Scuole di Indire, una Rete a cui oggi aderiscono oltre 420 Istituti Comprensivi, circa 2.500 plessi, 29.000 docenti e 210.000 studenti, promuove e coordina per il Movimento attività di formazione, condivisione di pratiche organizzative e didattiche, documentazione testuale e video, iniziative culturali, *visiting* tra scuole, la diffusione delle produzioni scientifiche di INDIRE.

31/10/2017 – ATTUALE

### **Comunicazione istituzionale e ufficio stampa**

---

Collaborazione con l'Ufficio Comunicazione INDIRE per tutto ciò che concerne la comunicazione inerente il Movimento delle piccole scuole e la diffusione delle attività di ricerca condotte nell'ambito della Struttura 8 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole" con azioni di supporto all'ufficio stampa, all'ufficio eventi, e supporto alla predisposizione di materiali informativi e alla diffusione dei prodotti di ricerca e formazione a livello internazionale, supporto alla gestione del profilo sociale e dei gruppi social dedicati alle iniziative di piccole scuole.

2016 – ATTUALE

### **Coordinamento del sito del Movimento delle Piccole Scuole e della banca dati iscritti**

---

In collaborazione con l'Ufficio Comunicazione e con l'area Tecnologica viene svolta attività di analisi e aggiornamento della struttura concettuale del sito che ospita il Movimento delle piccole scuole, la progettazione di *concept* specifici per iniziative di promozione culturale o formazione, la gestione dei *form* di iscrizione e del database.

2016 – ATTUALE

### **Responsabile delle associazioni collettive di INDIRE alle principali società scientifiche del settore pedagogico**

---

Dal 2017 è responsabile per la ricerca del dialogo e del rinnovo delle Associazioni collettive di Indire alle seguenti società di ricerca

- Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (con rivista di Fascia A - REM Journal)
- Sie-I- **Società** Italiana di e-Learning (con rivista di fascia A JE-LKS Journal)

Tale dialogo favorisce la partecipazione dei ricercatori a Convegni e Call for paper tematici in grado di facilitare il trasferimento di conoscenze e diffondere i risultati delle ricerche e dei progetti.

2016 – ATTUALE

### **Dialogo e Diffusione della ricerca tramite con Reti Nazionali e Internazionali**

---

Ha cura di promuovere e confrontare l'attività di ricerca INDIRE con RETI o Associazioni in grado di massimizzare la diffusione dei risultati della ricerca e gli interventi tramite progetti in affidamento. In particolare si adopera per ottenere la collaborazione di Save The Children, ANCI, EURAC, Associazione Comuni Virtuosi, IFEL, ENRD, Bibloh! , Etwinning ed Erasmus, EuroMontana, AIB.

02/2021 – 02/2021

### **Coordinamento del seminario "Per educare un bambino ci vuole un villaggio. I Patti educativi per le piccole scuole" (Didacta 2021)**

---

Coordina ed è relatore del Seminario "Per educare un bambino ci vuole un villaggio" con l'obiettivo quello di mettere a fuoco il Patto educativo territoriale per una scuola di comunità.

02/2021 – 02/2021

### **Supervisione del seminario "Una carta d'identità per le piccole scuole" (Didacta 2021)**

---

Supervisiona in quanto responsabile di Struttura la realizzazione del seminario formativo "Una carta d'identità per le piccole scuole" gestito dai ricercatori di piccole scuole.

02/2021 – 02/2021

### **Partecipazione alla tavola rotonda "Educazione alla cittadinanza globale ed educazione civica nel territorio di Bologna" (WeWorld)**

---

Relatore esperto INDIRE su comunità educante alla tavola rotonda WeWorld - "Educazione alla cittadinanza globale ed educazione civica nel territorio di Bologna – Dalle linee guida nazionali ai bisogni della comunità educativa". L'incontro, organizzato in occasione della giornata internazionale per la giustizia sociale, ha costituito una importante occasione per approfondire il dibattito sull'implementazione a livello locale della Strategia Italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale e della nuova legge sull'Educazione Civica.

02/2021 – 02/2021

#### **Diffusione del rapporto "Piccole scuole in Italia: identificazione, mappatura e analisi dei territori"**

---

Coordina la diffusione del rapporto "Piccole scuole in Italia: identificazione, mappatura e analisi dei territori", frutto del lavoro svolto dal gruppo di ricerca INDIRE sulla "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole", nell'ambito del Programma Operativo Nazionale per la Scuola. In collaborazione con lo staff dell'ufficio di Comunicazione di Indire vengono redatti i comunicati stampa, le news e pianificate le modalità di diffusione e condivisione con i soggetti interessati.

08/2020 – 02/2021

#### **Partecipazione a "Free... liberi di Leggere"**

---

Partecipa alla realizzazione dei numerosi eventi "Free... liberi di leggere (digital events)", ciclo di webinar organizzati dal Movimento Avanguardie educative e dal Movimento delle Piccole scuole in collaborazione con la Rete delle Biblioteche scolastiche innovative Biblòh! L'iniziativa, ad accesso libero, vuole stimolare attraverso numerosi eventi un confronto tra scuole, ricercatori Indire ed esponenti del mondo educativo, delle istituzioni e della cultura con l'obiettivo di valorizzare e potenziare le biblioteche scolastiche intese come spazi in cui la vita scolastica interagisce con quella cittadina.

01/2021 – 01/2021

#### **Valorizzazione delle Piccole Scuole come best practice nel Policy Brief (MigratED, WeWorld)**

---

Diffonde la presenza di Piccole scuole nel Policy Brief - MigratED "Migrations and human rights enhanced through technology in education" di WeWorld. La rete e le iniziative della Struttura 8 per le piccole scuole di INDIRE vengono citate come *best practice* per quanto concerne la relazione scuola-territorio ed esempio virtuoso di utilizzo delle tecnologie per garantire un'educazione di qualità nei territori marginali e superare i limiti dell'isolamento geografico.

01/2021 – 01/2021

#### **Partecipazione all'evento "Incontrarsi per agire in Comune – Verso la costruzione di Patti Educativi di Comunità" (Rete di Cooperazione Educativa)**

---

Coordina la partecipazione del gruppo di ricerca a evento curato da FARE cooperativa sociale, Pro Civitate Christiana di Assisi e Rete di Cooperazione Educativa che vede coinvolti dirigenti scolastici e insegnanti delle scuole dei cinque Comuni di Assisi, Bastia Umbra, Bettona, Cannara e Valfabbrica, insieme ad istituzioni e realtà del terzo settore per promuovere il modello di scuola di prossimità e condividere forme di alleanze educative territoriali.

01/2021 – 01/2021

#### **Partecipazione al Convegno Americano ATE (Association of Teacher Educators)**

---

Partecipa come relatore al Convegno Americano ATE (Association of Teacher Educators) organizzando con il gruppo di ricerca Indire un sar  un Simposio dedicato alle piccole scuole dal titolo "Multi-Classes and Multi-Level Classes in Small Schools. Innovation and Differentiation Laboratories" con la moderazione di Davide Parmigiani, Professore Associato presso l'Universit  di Genova e Presidente di ATE-Europe.

12/2020 – 12/2020

#### **Partecipazione al convegno "L'educazione   fuori. La scuola pu  uscire dalla scuola" (Universit  di Macerata)**

---

Partecipa come relatore e referente delle Piccole scuole a "L'educazione   fuori. La scuola pu  uscire dalla scuola" - Universit  di Macerata valorizzando l'iniziativa "A scuola di prossimit " realizzata nell'ambito delle attivit  del movimento delle Piccole Scuole al centro di una nuova riorganizzazione della scuola aperta.

11/2020 – 12/2020

#### **Intervista "I terzi spazi per l'innovazione nella piccola scuola", Scuola allo schermo (RAI Cultura)**

---

Intervista sul concetto di scuole di prossimit  e del valore dei beni culturali come terzi spazi dell'innovazione.

<https://www.raicultura.it/speciali/lascuolaalloschermo/>

11/2020 – 11/2020

---

**Contributo su settimanale "Dieci anni di piccole scuole", Scuola7 (Tecnodid)**

---

In occasione del Convegno Internazionale sulle piccole scuole coordina l'uscita su Scuola7 del contributo "Dieci anni di piccole scuole" (numero 164, 2019).

L'articolo è disponibile per la consultazione gratuitamente all'indirizzo: <http://www.scuola7.it/2019/164/?page=1>

11/2020 – 11/2020

---

**Coordinamento delle giornate di avvio dei laboratori formativi per i docenti dell'Isola d'Elba (INDIRE-Regione Toscana)**

---

Coordina le giornate di avvio dei Laboratori Formativi del progetto "La piccola scuola elbana come scuola della comunità - Potenziare la didattica recuperando il territorio", promosse da INDIRE e Regione Toscana (97 partecipanti), che vedono la collaborazione della Struttura 3 e della Struttura 4.

11/2020 – 11/2020

---

**Partecipazione all'evento "Benessere e relazioni dei bambini e dei ragazzi nell'era del Covid-19" (Scuola di Cittadinanzattiva)**

---

Relatore all'evento "Benessere e relazioni dei bambini e dei ragazzi nell'era del Covid-19" promosso da Scuola di Cittadinanzattiva, promuovendo il Movimento e l'idea di una scuola che si può fare anche in spazi "altri", all'aperto, nella natura e nella città, stringendo un'alleanza educativa con il territorio.

11/2020 – 11/2020

---

**Partecipazione all'evento "Dissonanze e convergenze. Scuola e comunità dentro e fuori la crisi" (Bellapresenza)**

---

Relatore come esperto di piccole scuole all'evento "Dissonanze e convergenze. Scuola e comunità dentro e fuori la crisi" organizzato da Bellapresenza insieme all'Associazione Arcobaleno, Oxfam Italia e altre cooperative e associazioni educative di Campania e Piemonte.

11/2020 – 11/2020

---

**Coordinamento della presenza di Piccole scuole in Initiatives for a sustainable recovery in European mountains - Book of Good Practices Euromontana**

---

Coordina la presenza di Piccole scuole nel Libro delle migliori pratiche di Euromontana, l'associazione europea multi-settoriale per la cooperazione e lo sviluppo delle aree montane. "Booklet of Good Practices" riporta numerose esperienze di successo che dimostrano come sia possibile migliorare la qualità della vita delle comunità montane garantendo uno sviluppo sostenibile e nel rispetto delle caratteristiche di questi territori. Tra questi, per quanto concerne l'educazione e la formazione, Euromontana cita il lavoro di Indir come esempio virtuoso per garantire un'istruzione di qualità nei territori cosiddetti "isolati".

La pubblicazione è liberamente consultabile online.

<https://www.euromontana.org/piccole-scuole-lenseignement-a-distance-pour-maintenir-les-ecoles-dans-les-villages-isoles/>

[https://www.euromontana.org/wp-content/uploads/2021/01/Booklet-BP-2021\\_EN.pdf](https://www.euromontana.org/wp-content/uploads/2021/01/Booklet-BP-2021_EN.pdf)

11/2020 – 11/2020

---

**Partecipazione al convegno "Conversare tra le carte in un mondo digitale" (INDIRE - MIBAC - RAI Cultura)**

---

Partecipa come relatore al convegno "Conversare tra le carte in un mondo digitale. Legami possibili tra scuola, archivi, biblioteche, musei". Il convegno, organizzato da INDIRE, ha permesso al gruppo delle piccole scuole di promuovere un modello organizzativo della piccola scuola in grado di aprirsi al territorio ed estendere la didattica ai terzi spazi educativi.

11/2020 – 11/2020

---

**Partecipazione al convegno "Ubiquità, Presenza, Distanza. Scenari della Didattica Digitale"**

---

Prende parte come relatore esperto di piccole scuole al Convegno "Ubiquità, Presenza, Distanza. Scenari della Didattica Digitale", organizzato dall'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, con il patrocinio di Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale.

Nell'ambito della sessione parallela "Luci ed ombre nelle esperienze di Didattica Digitale" la discussione si focalizza sul contesto delle piccole scuole con una lettura critica che nel passaggio dalla DAD (Didattica a Distanza) alla DDI (Didattica Digitale Integrata) ha permesso lo sviluppo di una idea di scuola di prossimità dove il patrimonio culturale dei territori fragili diviene un partner fondamentale per la realizzazione di sistemi formativi allargati.

10/2020 – 10/2020

---

**Coordinamento della presenza delle piccole scuole alla fiera "Fa' la cosa giusta!" (Milano)**

---

Coordina la partecipazione di piccole scuole a "Fa' la cosa giusta!". I ricercatori hanno presentato il movimento nazionale delle Piccole Scuole, le strategie didattiche e i "Quaderni delle piccole scuole" come strumenti di documentazione.

10/2020 – 10/2020

---

**Coordinamento dell'evento formativo "Global competence e didattica digitale" (Job orienta)**

---

Coordina la presenza di piccole scuole all'appuntamento promosso da VeronaFiere e Regione del Veneto in collaborazione con Ministero dell'Istruzione e Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, punto di riferimento per giovani, famiglie e operatori.

I ricercatori indire conducono la sessione formativa "Global competence e didattica digitale" con la partecipazione degli istituti appartenenti al Movimento delle Piccole Scuole.

10/2020 – 10/2020

---

**Coordinamento dell'evento formativo "Scuola di prossimità. aperture possibili, aperture necessarie"**

---

Coordina la messa in rete del ciclo di webinar "A Scuola di Prossimità - Realizzare la differenziazione didattica, il lavoro cooperativo e laboratoriale, una scuola estesa al territorio nell'emergenza sanitaria" (1100 partecipanti). Sullo sfondo di questa proposta ci sono la Pedagogia dell'Emancipazione promossa dal Movimento di Cooperazione Educativa e l'idea di Scuola di prossimità sviluppata da INDIRE nell'ambito del Movimento Piccole Scuole.

10/2020 – 10/2020

---

**Autore di articolo su Vita**

---

Autrice dell'articolo dal titolo "scuola e territorio: idee pratiche per una scuola di prossimità", Vita novembre 2020

<http://www.vita.it/it/article/2020/11/26/scuola-e-territorio-idee-pratiche-per-una-scuola-di-prossimita/157494/>

09/2020 – 09/2020

---

**Coordinamento della partecipazione delle piccole scuole a "Oxfam back to school 2020"**

---

Coordina la partecipazione del gruppo di ricerca a "Oxfam back to school 2020", l'iniziativa di formazione promossa dalla confederazione internazionale di organizzazioni non profit Oxfam e rivolta agli insegnanti, dirigenti ed educatori delle scuole di ogni ordine e grado. Le ricercatrici hanno presentato il Movimento delle Piccole Scuole INDIRE e gli interventi della ricerca INDIRE in supporto delle Piccole Scuole per poi concentrarsi sulla visione di piccola scuola come scuola di prossimità richiamando le dimensioni caratterizzanti e primi casi di studio.

09/2020 – 09/2020

---

**Partecipazione all'evento "Quale didattica con le fonti video?" (INDIRE)**

---

Prende parte come relatore e referente di struttura di ricerca all'evento di lancio dell'iniziativa "La scuola allo schermo" dal titolo "Quale didattica con la fonte filmica", un webinar formativo promosso dal Movimento delle Piccole scuole a cui prendono parte il Pesaro Film Festival, il Festival dei Popoli – Istituto italiano per i film di documentazione sociale; Lanterne Magiche (coordinata da Fondazione Sistema Toscana); Associazione internazionale Diculther; Sedicicorto Forlì International Film Festival.

09/2020 – 09/2020

---

**Partecipazione al "XX Convegno Nazionale Piccoli Musei APM"**

---

Partecipa come relatore al "XX Convegno Nazionale Piccoli Musei APM" con l'intervento "I Piccoli Musei e la Rete delle Piccole Scuole di prossimità". Il rapporto tra piccole scuole e piccoli musei è di quelli strategici. Il territorio, infatti, non educa in modo automatico, ma va conosciuto, compreso, strutturato con cura in una prospettiva intenzionale. È guardando in questa direzione che un piccolo museo è in grado di attivare un'alleanza educativa traducibile in un'azione didattica complessa e multidisciplinare.

09/2020 – 09/2020

---

**Intervista come referente delle Piccole scuole "La biblioteca scolastica innovativa- Bibloh!" (RAI Cultura)**

---

Intervista come referente delle Piccole scuole dal titolo "La biblioteca scolastica innovativa- Bibloh!" (RAI Cultura), per promuovere l'alleanza con la rete scolastica delle biblioteche innovative a supporto delle piccole scuole.

<https://www.raiscuola.rai.it/educazionecivica/articoli/2021/01/Di-scaffale-in-scaffale-e-Verso-Didacta-2021-e8ca8e29-4159-4c34-a441-c6ad0e258af8.html>

08/2020 – 08/2020

#### **Coordinamento della collaborazione con Innovalp - La TV dei Territori - Media Press Partner**

---

Coordina la collaborazione con Innovalp - La TV dei Territori in sinergia con la comunicazione di INDIRE. L'obiettivo è utilizzare questa web tv dei territori per dare maggiore forza comunicativa ai nostri interventi e iniziative al fine di arrivare laddove ancora non siamo conosciuti potenziando indirettamente anche l'adesione al Movimento e la partecipazione dei territori alle proposte INDIRE.

08/2020 – 08/2020

#### **Partecipazione alla "XLI Conferenza AISRE - Regioni tra sfide e opportunità inattese"**

---

Partecipa come relatore alla "XLI Conferenza AISRE - Regioni tra sfide e opportunità inattese", proponendo il modello delle Piccole Scuole e la visione di una scuola di comunità.

07/2020 – 07/2020

#### **Collaborazione alla redazione di un articolo per [italiachecambia.org](http://italiachecambia.org)**

---

Collabora alla redazione dell'articolo "Piccole scuole e piccoli comuni? Creiamo un'alleanza educativa virtuosa", pubblicato su [italiachecambia.org](http://italiachecambia.org), dedicato al rapporto del gruppo di ricerca che nasce nell'ambito dell'accordo tra INDIRE e ANCI per l'attuazione del Piano per l'istruzione rivolto alle aree rurali e montane del Paese (Legge n. 158/2017).

05/2020 – 06/2020

#### **Realizzazione dell'iniziativa culturale e di formazione "A scuola di prossimità", Movimento delle Piccole Scuole**

---

Coordina l'iniziativa, dal titolo "A scuola di prossimità" iniziativa di formazione che ha visto la presenza di 2400 partecipanti ha coinvolto alla Tavola rotonda su "Scuola e territorio: le ragioni di un'alleanza educativa" Andrea Morniroli e Marco Rossi Doria (Forum delle disuguaglianze e delle Diversità) Cristina Giachi e Massimo Castelli (Anci), Francesco Monaco (Coordinatore Strategia Nazionale per le Aree Interne-SNAI), Monica Guerra (UNIMIB). I webinar formativi hanno visto la partecipazione dei ricercatori della struttura insieme a Cesare Moreno (Maestri di Strada), Anna Paola Specchio (Punti Luce- SavetheChildren), Anna Paola Specchio (Punti Luce- SavetheChildren), Anna D'Auria (Movimento di Cooperazione Educativa) e Sonia Colluccelli (Saltamuri), Laura Galimberti e Roberto Stellari (Scuola Aperta-Comune di Milano) e Francesco Tonucci (La città dei Bambini), Pasquale Bonasora (LABSUS) e Marco Boschini - (Associazione Comuni Virtuosi), Rachele Furfaro (Fondazione Quartieri Spagnoli) Carlotta Bellomi (Save the Children Italia) seguiti da Giancarlo Cerini, Franco Lorenzoni (Casa- Laboratorio Cenci) e Cristiano Corsini (UniRoma Tre), Paolo Mottana, Giuseppe Campagnoli (Manifesto per una scuola Diffusa) e Gabriele Benassi (USR Emilia Romagna), Filomena Massaro di Rete Nazionale Scuole all'aperto, Michela Schenetti dell'Università di Bologna, Francesca Antonacci (UNIMIB), Beate Weyland (Pedagogista), la Fondazione OltrePo Pavese con le scuole del Movimento delle Piccole Scuole, Marzio Cresci (Associazione Piccoli Musei) e Alexandra Tosi (eTwinning), Sabrina Lucatelli e Daniela Luisi (Riabitare L'Italia), Veronica Simona (SUPSI CH). L'esperienza ha permesso di consolidare la visione di piccola scuola come scuola di prossimità inserita nel PTA 2021-2023 e traccia le traiettorie di ricerca della Struttura 8.

03/2020 – 06/2020

#### **Coordinamento di "La scuola per la scuola - Hub di Piccole scuole in emergenza DAD"**

---

Coordina insieme ai ricercatori della Struttura i gemellaggi tra due o più scuole o reti di scuole che prendono parte all'iniziativa "La Scuola per la Scuola" e promuovono un'azione di "Peer Tutoring Meet" che vede la presenza di 15 istituti in collaborazione durante la chiusura della scuola causa emergenza Covid.

05/2020 – 06/2020

#### **Partecipazione al talk on web "Politiche territoriali e innovazioni nell'offerta dei servizi scolastici in aree interne" (IFEL Fondazione ANCI)**

---

Relatore come esperto INDIRE al Talk on web "Politiche territoriali e innovazioni nell'offerta dei servizi scolastici in aree interne", in cui viene approfondito il tema della gestione dei servizi scolastici nelle aree interne, partendo dall'analisi di alcuni casi concreti del Movimento delle Piccole Scuole.

05/2020 – 05/06/2020

#### **Partecipazione all'evento "Lascuolacostituente" (Associazione Manes - MIUR)**

---

Partecipa come relatore all'evento nazionale "Lascuolacostituente" promossa da Fabrizio Bianchi CTS del Ministro Azzolina.

<https://www.youtube.com/watch?v=UDs10C-vAQY>

L'evento, ha permesso al gruppo di ricerca di promuovere una nuova forma organizzativa della piccola scuola in grado di raccordare curriculum nazionale e locale, di promuovere una nuova idea di spazio educativo e una visione di scuola aperta e al servizio della comunità.

<https://scuolacostituente.it/programma.pdf>

05/2020 – 05/2020

#### **Partecipazione al programma radiofonico "Sveglia tutti in piedi. La Web Radio per la DAD" (Tramonti)**

---

Partecipa alla trasmissione radiofonica "Sveglia. Tutti in piedi!", il programma che dà la sveglia a tutti gli alunni e gli studenti, inaugurando la Didattica a Distanza dell' IC Tramonti, piccola scuola del Movimento.

05/2020 – 05/2020

#### **Coordinamento del gruppo di ricerca per la partecipazione all'evento formativo "La Scuola dei Quartieri" (Comune di Milano)**

---

Coordina la presenza del gruppo delle piccole scuole all'evento "[La scuola dei quartieri](#)" organizzato dal Comune di Milano per la condivisione delle esperienze di risposta immediata alle difficoltà legate alla didattica a distanza tra cui l'esperienza "[Dove sta di casa la scuola?](#)" promossa dal Movimento delle Piccole scuole.

05/2020 – 05/2020

#### **Coordinamento dell'evento formativo "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento" (INDIRE - IUL - Québec - USR Abruzzo)**

---

Coordina e prende parte alla conferenza online per l'avvio del laboratorio "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento". L'iniziativa è realizzata grazie alla collaborazione tra USR Abruzzo, INDIRE, Università Telematica degli Studi IUL e i ricercatori e i docenti della Rete École en réseau del Québec.

05/2020 – 05/2020

#### **Intervista come referente Scientifico delle Piccole Scuole redazione articolo Focus Scuola n.16**

---

Prende parte all'intervista finalizzata alla realizzazione dell'articolo "LA RIVINCITA DELLE PICCOLE SCUOLE" uscito su Focus Scuola n. 16 / giugno 2020

04/2020 – 05/2020

#### **Coordinamento della partecipazione del gruppo di ricerca all'evento "La scuola come bene comune" (EURAC)**

---

Coordina, dietro invito di EURAC, il Centro di Ricerche per lo Sviluppo Regionale insieme all'associazione AMA (Associazione Montessori Alta Valsugana), la partecipazione del gruppo di ricerca al **webinar "La scuola come bene comune – la natura come maestra"**.

03/2020 – 05/2020

#### **Coordinamento dell'iniziativa formativa e culturale "Dove sta di casa la scuola?" - Movimento delle Piccole Scuole**

---

Coordina la progettazione e la realizzazione dell'iniziativa "Dove sta di casa la scuola", un intervento formativo on line che ha coinvolto circa **8 mila docenti di piccole scuole**, volta a promuovere un modello di scuola "a bassa intensità digitale", che ha visto la collaborazione del Movimento delle Piccole Scuole con esperti del Movimento di Cooperazione Educativa e dei referenti del progetto internazionale "La città dei Bambini e delle Bambine".

.

04/2020 – 04/2020

#### **Intervista Insieme con la Rai per il sociale- UNOMATTINA**

---

Intervista come referente delle piccole scuole a *Insieme con la Rai per il sociale-* striscia su UNOMATTINA.

02/2020 – 04/2020

### **Coordinamento dell' Iniziativa formativa e culturali "Spaesi". Un laboratorio di Geografia Fantastica" - Movimento delle Piccole scuole**

---

Coordina la progettazione e la realizzazione dell'iniziativa "Spaesi. Un laboratorio di Geografia Fantastica", uno spazio virtuale nel Movimento delle Piccole Scuole che vuole promuovere attraverso la grammatica della Fantasia la valorizzazione e il legame con i territori in un momento di distanza dei bambini dai luoghi della quotidianità (1500 docenti).

02/2020 – 04/2020

### **Coordinamento della "Rete Solidale per emergenza DAD" - Movimento delle Piccole Scuole**

---

A seguito dell'emanazione delle «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19», coordina insieme ad Avanguardie Educative la nascita di una Rete di solidarietà di supporto alla DAD fornendo tramite numerosi webinar soluzioni per fare scuola in rete partendo dalle esperienze di successo, testimoniate dai docenti ed esperti delle Reti di INDIRE (circa 12.000 docenti e dirigenti coinvolti).

03/2020 – 03/2020

### **Collaborazione alla redazione articolo - Italiachecambia.org**

---

Collabora alla redazione articolo - Italiachecambia.org dal titolo "Dove sta di casa la scuola? Laboratori a distanza per ripensare la didattica e supportare gli insegnanti" Aprile 2020

<https://www.italiachecambia.org/2020/04/dove-sta-casa-scuola-laboratori-distanza-ripensare-didattica-supportare-insegnanti/>

02/2020 – 02/2020

### **Intervista come referente Scientifico delle Piccole Scuole per la redazione articolo Focus Scuola-Mondadori**

---

Collabora alla stesura dell'articolo PICCOLE SCUOLE LABORATORI DI INNOVAZIONE, uscito su Focus Scuola n. 13 / marzo 2020

02/2020 – 02/2020

### **Intervista come referente Scientifico delle Piccole Scuole per la redazione articolo su Altraeconomia**

---

Collabora alla stesura dell'articolo *La rete solidale delle piccole scuole temporaneamente chiuse per il Coronavirus*, 4 Marzo 2020

<https://altreconomia.it/piccole-scuole-indire-coronavirus/>

01/2020 – 01/2020

### **Coordinamento della presenza delle Piccole Scuole al primo Free....liberi di Leggere (Piacenza)**

---

Coordina la partecipazione dei ricercatori della Struttura al primo Free ...liberi di Leggere con l'obiettivo di avviare una collaborazione con la rete nazionale delle biblioteche scolastiche innovative Bibloh! a supporto delle piccole scuole italiane.

01/2020 – 01/2020

### **Coordinamento della presenza del gruppo di ricerca a Montagne Vitali- Eurac Research (Trento)**

---

Coordina la presenza del gruppo di ricerca Indire a *"Nuove Regole per Montagne, tra tradizione e innovazione"*, l'evento nazionale organizzato dall'Istituto per lo Sviluppo Regionale di EURAC Research nell'ambito di *"Montagne vitali"*

2019 – 2019

### **Coordinamento della Video Sintesi dell'indagine "La scuola che verrà" (INDIRE- IRPPS/CNR-ANDIS)**

---

Coordina la video sintesi dell'incontro di presentazione dell'indagine "Inventario di una scuola che verrà", la ricerca promossa da L'IRPPS ( Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali)CNR/L@b-ed in collaborazione con l'Indire e l'ANDIS (L'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici).

12/2019 – 12/2019

### **Partecipazione al seminario formativo "La buona didattica nelle piccole scuole" (Quingentole)**

---

Prende parte come relatore insieme al gruppo di ricerca al Seminario Formativo Piccole Scuole "La Buona Didattica nelle Piccole Scuole", Sala Grande del Palazzo Municipale di Quingentole (MN) **(78 partecipanti)**

12/2019 – 12/2019

### **Intervista sulle piccole scuole per L'Eco del Chisone**

---

Intervista rilasciata sulle pluriclassi e valore didattico del multigrade per L'Eco del Chisone

2018 – 2019

### **Diffusione della presenza del Movimento nel volume "L'Italia è bella dentro" - Altraeconomia**

---

**Coordina la presenza del Movimento delle Piccole scuole nel libro "L'Italia è bella dentro"** del giornalista Luca Martinelli. Nel libro del giornalista un capitolo è dedicato alle Piccole Scuole, al Movimento Indire e alle scuole che ne fanno parte.

11/2019 – 12/2019

### **Coordinamento della "Settimana delle piccole scuole" - Convegno Internazionale delle Piccole scuole (Auditorium Parco della Musica Roma)**

---

Nell'ambito del Convegno Internazionale, viene organizzata una settimana di attività ludico-didattiche che hanno visto coinvolti gli alunni delle scuole e delle classi in visita all'Auditorium. Gli studenti (circa 200 coinvolti) si sono misurati con alcuni aspetti della vita scolastica quotidiana nei vari periodi storici, con un'attenzione particolare alle scuole rurali, prendendo visione di programmi didattici improntati a un apprendimento pratico e propedeutico al lavoro.

11/2019 – 11/2019

### **Co-Coordinamento - Premiazione DS piccole scuole - Concerto Orchestra Erasmus (ROMA)**

---

Co-coordina in quanto responsabile del progetto "Piccole scuole" Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 la premiazione durante il Concerto Erasmus all'interno del Convegno Internazionale di 22 Dirigenti scolastici delle scuole dei docenti che hanno preso parte al laboratorio "Erasmus+ per l'internazionalizzazione e l'innovazione della piccola scuola".

11/2019 – 11/2019

### **Coordinamento del laboratorio formativo internazionale Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclasse e isolamento (Roma)**

---

Coordina, nell'ambito del Convegno internazionale sulle piccole scuole, un Laboratorio Formativo "Pratiche didattiche basate sulle tecnologie in situazioni di pluriclassi e isolamento"- Roma, Auditorium Parco della musica (**20 partecipanti**) dedicato alla prima alfabetizzazione sul modello Classi in rete per i docenti dell'Abruzzo in presenza delle ricercatrici del Quebec afferenti all'Ecole Eloigné en réseau.

11/2019 – 11/2019

### **Collaborazione come referente scientifico Piccole scuole- Progetto La Repubblica**

---

Collabora, come responsabile della struttura di ricerca sulle Piccole scuole, con Visualdesk La Repubblica per la realizzazione di videoreportage sulle piccole scuole che verrà pubblicata di Repubblica.it. In collaborazione con l'Ufficio di Comunicazione Indire condivide una prima lista di piccole scuole che aderiscono al Movimento delle Piccole Scuole che hanno trovato modi brillanti di lavorare tra le maglie dell'autonomia e mantenere aperta la scuola.

01/2019 – 10/2019

### **Coordinamento dei laboratori formativi adulti- Progetto "Piccole scuole"- scala nazionale**

---

Coordina la progettazione, la realizzazione, la pianificazione e logistica dei laboratori formativi adulti realizzati nell'ambito del progetto "Piccole scuole" e che hanno coinvolto 120 docenti delle piccole scuole del movimento in percorsi su metodologie didattiche innovative

- 01/03/2019-02/03/2019 , 31/05/2019-01/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio", Bobbio (PC)
- 20/09/2019-21/09/2019 , 13/12/2019-14/12/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio" II edizione, Sulmona (AQ)
- 07/03/2019-08/03/2019 , 13/06/2019-14/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Dialogo Euristico", Santa Maria della Versa (PV)
- 07/03/2019-08/03/2019 , 13/06/2019-14/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Dialogo Euristico", Santa Maria della Versa (PV)
- 08/03/2019-09/03/2019 , Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Dialogo Euristico", Vietri sul Mare (SA)
- 27/09/2019 , 05/12/2019-06/12/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Dialogo Euristico", II Edizione Città Sant'Angelo (PE) - Roma (RM)
- 22/03/2019-23/03/2019 - 18/10/2019-19/10/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Erasmus Plus per l'internazionalizzazione e l'innovazione della scuola: progettare con eTwinning ", Perosa Argentina (TO)

- 25/10/2019-26/10/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Erasmus Plus per l'internazionalizzazione e l'innovazione della scuola: progettare con eTwinning ", Torricella (TE)
- 29/03/2019-30/3/2019 – 08/11/2019-09/11/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Erasmus Plus per l'internazionalizzazione e l'innovazione della scuola: progettare con eTwinning ", Erice (TP)
- 15/03/2019-16/03/2019 – 07/06/2019-08/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Service learning", Vibo Marina (VV)
- 13/09/2019-14/09/2019 – 29/11/2019-30/11/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Service learning", Gemona del Friuli (UD)
- 22/03/2019-23/03/2019 – 17/05/2019-18/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Spaced learning", Vietri sul mare (SA)
- 04/10/2019-05/10/2019 – 22/11/2019-23/11/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, "Spaced learning", Villanova d'Asti (AT)
- 31/05/2019 – 01/06/2019 Laboratori Formativi Piccole Scuole, Contenuti didattici digitali e valorizzazione del territorio", Sulmona

09/2019 – 10/2019

#### **Video Intervista a Juri Meda, docente di storia della pedagogia presso l'Università degli studi di Macerata in occasione di Fiera Didacta 2019**

---

Intervista, in concomitanza con il workshop sul quaderno delle piccole scuole, al prof. Juri Meda, docente di storia della pedagogia presso l'Università degli studi di Macerata in occasione di Fiera Didacta 2019. L'intervista vuole essere un momento di raccordo tra la biblioteca di lavoro di Mario Lodi e i Quaderni delle piccole scuole. L'intervista viene diffusa sul Movimento delle piccole scuole.

09/2019 – 10/2019

#### **Video Intervista a Donatella Nucci, Responsabile del progetto eTwinning in occasione di Fiera Didacta 2019**

---

Intervista a Donatella Nucci, Responsabile del progetto eTwinning, in occasione di Fiera Didacta 2019. L'intervista è l'occasione per richiamare l'importanza dell'internazionalizzazione nel percorso di innovazione di una piccola scuola. L'intervista viene diffusa sul Movimento delle Piccole scuole.

09/2019 – 10/2019

#### **Partecipazione all'evento "Scuole che fanno integrazione nelle comunità locali" (Didacta 2019)**

---

Relatore all'evento promosso dalla Regione Toscana nell'ambito di Fiera Didacta 2019 dal titolo "Scuole che fanno integrazione nelle comunità locali".

09/2019 – 09/2019

#### **Coordinamento dell'evento "L'Innovazione della didattica: esperienze a confronto" (Indire-ANCI-FieraDidacta)**

---

Coordina e prende parte all' evento "L'Innovazione della didattica: esperienze a confronto" (Indire-ANCI-FieraDidacta) presentando i primi risultati dell'indagine sostenuta nell'ambito del progetto "Piccole scuole", prevista dall'**accordo ANCI-INDIRE** e mirata a comprendere gli elementi per potenziare la **qualità educativa tramite pratiche virtuose** tra plessi che insistono su piccoli comuni, sostenendo la permanenza di un presidio educativo di qualità.

09/2019 – 09/2019

#### **Relatore all'evento "L'educazione alla sostenibilità delle Piccole scuole" (Bovino)**

---

Coordina la partecipazione delle piccole scuole al seminario sulla didattica della sostenibilità organizzato dall'Istituto Omnicomprensivo di Bovino (FG). Il tema chiave **"A proposito di educazione civica: progettazione e metodi per una didattica della sostenibilità"** si presenta come una occasione per richiamare il raccordo dell'Agenda 2030 e dei suoi specifici obiettivi con quelli che possono essere i cambiamenti innovativi di una piccola scuola.

09/2019 – 09/2019

#### **Relatore al seminario "Il valore della rete per le piccole scuole" - Fiera Didacta 2019 (Firenze)**

---

E' relatore al Seminario Fiera Didacta "Il valore della rete per le piccole scuole. Analisi di un modello canadese e uso del toolkit" (29 partecipanti).

09/2019 – 09/2019

#### **Relatore e Moderatore al Seminario "La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione" - Fiera Didacta 2019 (Firenze)**

---

Coordina e relazione al Seminario Fiera Didacta, " La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione " **(31 partecipanti)**

09/2019 – 09/2019

**Relatore al Seminario "Il quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe " - Fiera Didacta 2019 (Firenze)**

---

Coordina e relaziona al Seminario Fiera Didacta" Il quaderno operativo: strumenti per sperimentare in classe " **(39 partecipanti)**

09/2019 – 09/2019

**Intervista per le Piccole Scuole - Rai Cultura (Fiera Didacta 2019)**

---

Intervista per RAI scuola sul Movimento delle Piccole Scuole

<https://www.raiscuola.rai.it/educazionecivica/articoli/2021/01/Il-progetto-Piccole-Scuole-2793be95-be7f-4df8-894b-1504d7c1af29.html>

08/2019 – 08/2019

**Relatore al seminario eTwinning multilaterale dedicato alle small schools (Favignana)**

---

Coordina i in collaborazione con i colleghi dell' Unità nazionale eTwinning , la partecipazione dei ricercatori indire e delle piccole scuole italiane al seminario multilaterale con le scuole di Danimarca, Finlandia, Irlanda, Lettonia, Norvegia e Svezia, dedicato a docenti di scuola primaria e secondaria di I grado (età degli alunni: 6-12 anni) prevedendo anche la presenza delle piccole scuole italiane che nel 2019 hanno partecipato attivamente al laboratorio PON-Indire "L'internazionalizzazione per l'innovazione nella piccola scuola";

06/2019 – 06/2019

**Coordinamento del Video club meeting su pluriclasse - Summer schoool Piccole Scuole (Torricella Peligna)**

---

Coordina la partecipazione del gruppo di ricerca alla Summer school e relaziona al Video Club meeting sulle pratiche in pluriclasse, IC Palena - Torricella Peligna (CH) **(34 partecipanti)**

05/2019 – 06/2019

**Coordinamento del Visiting Piccole Scuole aderenti al Movimento**

---

Coordina nell'ambito delle azioni volte a sostenere la diffusione di esperienze modello sull'uso delle ICT nella didattica delle piccole scuole abruzzesi, un *percorso sperimentale di VISITING* tra realtà scolastiche per **documentare esperienze "virtuose"**.

05/2019 – 05/2019

**Coordinamento della partecipazione del gruppo di ricerca- 8th meeting del Thematic Group on Smart Village - ENRD**

---

**Ha coordinato** la presenza del gruppo delle piccole scuole all'**8th meeting del Thematic Group on Smart Village organizzato da ENRD** (European Networks for Rural Development) la Rete Europea per lo Sviluppo Rurale, nata con l'obiettivo di alimentare lo scambio di esperienze e la costruzione di evidenze sulle politiche di sviluppo che massimizzino il rapporto scuola, comunità e territorio.

04/2019 – 04/2019

**Coordinamento della partecipazione del gruppo di ricerca al Convegno internazionale sul Service Learning (Lucca)**

---

Ha coordinato la presenza del gruppo di ricerca delle piccole scuole al **Convegno internazionale sul Service Learning**, organizzato dai professori Italo Fiorin (EIS-LUMSA) e Paolo Masini (Fondazione UiBi), con la collaborazione scientifica dell'Indire. Nella sessione "Sostenere e diffondere il Service Learning", il gruppo di ricerca Indire ha presentato alcune esperienze di service learning realizzate nelle scuole italiane attraverso la rete delle Piccole Scuole.

04/2019 – 04/2019

**Coordinamento della partecipazione del gruppo di ricerca al Convegno Nazionale "Per una scuola della montagna bellunese proiettata tra tradizione e innovazione" (Belluno)**

---

**Coordina la partecipare del gruppo di ricerca al Convegno Nazionale "Per una scuola della montagna bellunese proiettata tra tradizione e innovazione"**, organizzato dall'**USR del Veneto** in collaborazione con gli ambiti territoriali Cadore 9, Belluno 10 e Feltre 11.

04/2019 – 04/2019

#### **Relatore al Seminario “Rimuovere ostacoli a scuole nuove nelle aree interne” (Festival dello Sviluppo Sostenibile - Roma)**

---

Partecipa come Relatore al **Festival dello Sviluppo Sostenibile**. La manifestazione promossa da ASviS, l'Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile, con riferimento all'Obiettivo 1 (Sconfiggere la povertà) e all'Obiettivo 10 (Ridurre le disuguaglianze) dell'Agenda 2030 ha previsto il **28 maggio il Seminario “Rimuovere ostacoli a scuole nuove nelle aree interne”**, organizzato dal Forum Disuguaglianze e Diversità, in collaborazione con i Gruppi di Lavoro del Goal 1 e 10 ASVIS.

04/2019 – 04/2019

#### **Coordinamento della realizzazione del corso di formazione su Internazionalizzazione e piccola scuola (Gissi)**

---

Coordina la realizzazione del Corso di formazione Le opportunità del Programma Erasmus+ per l'internazionalizzazione e l'innovazione nella Scuola, IC Spataro Gissi (CH) collaborazione del gruppo eTwinning ed Erasmus.

02/2019 – 02/2019

#### **Coordinamento della partecipazione del gruppo delle piccole scuole all'evento Innovalp- Tolmezzo**

---

Coordina la partecipazione del gruppo di ricerca a Innovalp **il festival interamente dedicato al tema della vita in montagna e delle sue prospettive**. Il gruppo di ricerca interviene al **seminario “Dis-eguaglianze educative: proposte alternative per orientarsi e trasformare la montagna”**, insieme ai rappresentanti della rete Sbif delle scuole dell'Alto Friuli e dell'associazione MEC.

2018 – 2018

#### **Coordinamento e Moderazione al Convegno internazionale “Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola”- Roma**

---

Coordina il Convegno internazionale a cui hanno preso parte ATEE (Association for Teacher Education in Europe), AERA (American Educational Research Association), ENRD (European Network for Rural Development), OECD (Organization for Economic Co-operation and Development), l'ADG PON.

2018 – 2018

#### **Intervista/redazione articolo “La lezione delle “piccole scuole” - Altraeconomia**

---

Prende parte alla realizzazione dell'articolo di Altraeconomia dedicato alle piccole scuole. Il mensile nazionale nato su iniziativa di un gruppo di realtà dell'economia solidale e della cooperazione internazionale, ha dedicato un ampio spazio alla realtà delle Piccole Scuole nell'uscita di settembre. 2019. L'articolo è disponibile online all'indirizzo: <https://altreconomia.it/piccole-scuole-laboratorio-innovazione/>

09/2018 – 09/2018

#### **Coordinamento del Convegno Nazionale “Piccole scuole, grandi comunità. Viaggio attraverso la dimensione narrativa delle scuole di piccole dimensioni e modelli di sviluppo locale” - Fiera Didacta 2018**

---

Ha coordinato e moderato il Convegno, tenutosi il 18 ottobre (ore 14.45, Sala A1, Teatrino Lorenese nella Fortezza da Basso) a cui hanno preso parte un numero di docenti e dirigenti pari a 107, ha visto tra gli interventi quello di **Alessandra Augusto**, Dirigente Ufficio IV del Miur che ha illustrato le azioni sostenute dal Ministero, in collaborazione con l'Indire, attraverso il **Programma Operativo Nazionale**, e **Cristina Giachi**, in qualità di Presidente della Commissione Istruzione, Politiche educative ed Edilizia scolastica di ANCI.

09/2018 – 09/2018

#### **Coordinamento della realizzazione dei Workshop del gruppo di ricerca per Fiera Didacta 2018 (Firenze)**

---

Coordina la realizzazione dei workshop proposti dalla Struttura di ricerca per Fiera Didacta 2018:

- 18/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Episodi di Apprendimento Situato in pluriclassi" (**21 partecipanti**)
- 19/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Ambiente di apprendimento allargato nelle piccole scuole" (**25 partecipanti**)
- 19/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Dialogo euristico. Pensare la didattica attraverso l'ascolto" (**39 partecipanti**)

- 19/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Dialogo euristico. Pensare la didattica attraverso l'ascolto" REPLICA pomeriggio (**44 partecipanti**)
- 19/10/2018 Fiera Didacta WORKSHOP "Service learning per il primo ciclo e le pluriclassi" (**41 partecipanti**)
- 19/10/2018 Fiera Didacta WORKSHOP "Service learning per il primo ciclo e le pluriclassi" REPLICA Pomeriggio (**34 partecipanti**)
- 20/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Episodi di Apprendimento Situato in pluriclassi" REPLICA (**17 partecipanti**)
- 20/10/2018 Fiera Didacta Seminario "La piccola scuola tra internazionalizzazione e innovazione" (**26 partecipanti**)
- 20/10/2018 Fiera Didacta Workshop "Ambiente di apprendimento allargato nelle piccole scuole" REPLICA (**14 partecipanti**)

06/2018 – 06/2018

**Relatore alla XVIII Conferenza nazionale ANCI "Small City & Smart Land" - "LEGGE PICCOLI COMUNI: UNA LEGGE PER "AZIONI-Tavola Rotonda Viverone**

---

Nel luglio 2018 partecipa come Relatore alla **XVIII Conferenza nazionale ANCI "Small City & Smart Land"** a Viverone (Biella). L'evento, organizzato dall'Associazione Nazionale dei Comuni Italiani è dedicato alla discussione e alla riflessione sulla legge 158/2017 per il **sostegno e la valorizzazione dei piccoli comuni**, a partire da temi quali i servizi postali, le scuole, l'innovazione tecnologica, la valorizzazione dei percorsi turistici, la promozione della filiera corta e l'efficientamento energetico.

04/2018 – 04/2018

**Relatore all'evento "Illuminiamo il futuro: il ruolo della comunità educante per contrastare la povertà educativa"- Save The Children Roma**

---

Relatore al forum "Illuminiamo il futuro: il ruolo della comunità educante per contrastare la povertà educativa" organizzato da Save the Children, presso la Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione dell'Università "La Sapienza".

04/2018 – 04/2018

**Organizzazione e partecipazione alle giornate dedicate a "Innovare le scuole delle Madonie" - Geraci, Gangi e Castelbuono**

---

**Nel Maggio 2018**, facendo seguito all'accordo siglato tra Indire e la rete delle Madonie, presso il Liceo scientifico "Nicolò Palmeri" di Termini Imerese, in provincia di Palermo, ufficializzato durante seminario **"Innovare le scuole delle Madonie"**, **il gruppo di ricerca ha pianificato 3 giorni intensivi nelle Madonie per presentare il progetto** e i percorsi formativi laboratoriali previsti cogliendo l'occasione per validare le proposte formative (tra cui tecniche come lo spaced learning e il service learning) e comprendere l'accoglienza da parte della comunità scolastica di alcuni dispositivi di valorizzazione professionale come l'Albo tutor delle piccole scuole.

04/2018 – 04/2018

**Relatore all'evento territoriale "Erasmus+ e competenze chiave 2020" - Bobbio**

---

Nel maggio 2018. prende parte all'evento territoriale organizzato dall'IC Bobbio – Capoluogo nella valle del Trebbia (Piacenza), istituto del movimento delle Piccole Scuole, dal titolo "Erasmus+ e competenze chiave 2020". Una giornata dedicata alla presentazione dei progetti realizzati nell'ambito del Programma europeo e incentrati sulle metodologie didattiche innovative.

04/2018 – 04/2018

**Coordinamento e partecipazione- #Futura, iniziativa itinerante promossa dal MIUR per raccontare e discutere del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)- Abruzzo**

---

Nel maggio 2018 coordina la partecipazione del gruppo di ricerca a **#Futura, iniziativa itinerante promossa dal MIUR per raccontare e discutere del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) in Abruzzo, con uno spazio dedicato alle Piccole Scuole**. L'Indire gestisce anche un workshop, interamente dedicato all'ambiente di apprendimento allargato in collaborazione con le docenti dell'Istituto di Gissi, in provincia di Chieti che hanno avuto modo di presentare le esperienze condotte con le proprie classi.

12/2017 – 12/2017

**Relatore all'Evento "Piccole scuole per fare grande un Paese"- Lecco**

---

**Nel gennaio 2018 prende parte come Relatore al seminario "Piccole scuole per fare grande un Paese"** tenuto a Lecco, all'Auditorium Casa dell'Economia, L'evento ha permesso di avviare relazioni strategiche

con alcuni degli esponenti di Associazioni o Enti che intervengono sulle varie dimensioni dell'educazione nei centri piccoli e isolati tra cui SNAI e ANCI

10/2017 – 10/2017

#### **Partecipazione come relatore al webinar sul modello formativo e ruolo del Tutor - Neoassunti (INDIRE- INDUCAS)**

---

Partecipa come relatore al webinar INDUCAS la community europea degli insegnanti abilitati e mentor provenienti da Italia, Francia, Svezia e Romania per spiegare il modello formativo proposto per i docenti neoassunti, il portfolio delle competenze, la piattaforma Indire per docenti neoassunti e rispettivi docenti tutor.

09/2017 – 09/2017

#### **Relatore alla Tavola Rotonda sulle Piccole Scuole- Fiera Didacta 2017**

---

Nel 2017 prende parte nell'ambito di Fiera Didacta una tavola rotonda a cui sono invitati i Dirigenti delle Scuole che hanno aderito al Movimento per fare il punto sulle difficoltà, sulle opportunità e sui desiderata nei confronti della rete nazionale costituita. Gli interventi si raccordano con le dimensioni che la ricerca propone a supporto di una rete di piccole scuole: Decentralizzare la gestione amministrativa, Deregulation - Autonomia, Razionalizzare risorse fisiche ed economiche.

09/2017 – 09/2017

#### **Relatore ai workshop Maker@scuola- Fiera Didacta 2017**

---

Prende parte come relatore al workshop "*Maker e scuola: le stampanti 3D nella scuola dell'infanzia*" che ha come obiettivo quello di far comprendere ai docenti cosa accade a livello didattico e cognitivo quando i bambini dai 5 anni in su si trovano a dover progettare e realizzare, con la stampante 3D, oggetti di loro ideazione, all'interno di percorsi didattici inseriti nel curriculum scolastico.

05/2017 – 05/2017

#### **Relatore al Simposio Pedagogia maker e Stampa 3D come mediatore didattico. "Ubique e Intelligenti: Tecnologie e Persone"-VI congresso Collaborative Knowledge Building Group (Napoli)**

---

Partecipa come relatore al VI congresso Collaborative Knowledge Building Group (Napoli) dal titolo "*Ubique e Intelligenti: Tecnologie e Persone*". nell'ambito del Simposio invitato: *Pedagogia maker e Stampa 3D come mediatore didattico. Approcci, osservazioni e risultati nella scuola dell'infanzia. Relazione ai seguenti interventi:* Makificare la scuola dell'infanzia: dai processi di apprendimento agli spazi didattici e La stampante 3D quale tecnologia riflessiva: compiti ed osservazioni risultati della ricerca: dialoghi euristici e test misurativi.

2016 – 2016

#### **Relatore al Convegno "L'innovazione per una formazione di qualità nelle Piccole Scuole" - Favignana**

---

Nel 2017 prende parte al Convegno delle piccole Scuole che ha dato il via alla firma di un Manifesto in cui principi guidano la ricerca e sostengono lo sviluppo di un Movimento nazionale.

11/2016 – 11/2016

#### **Partecipazione come relatore al Convegno internazionale Didattica e saperi disciplinari - SIRD**

---

Partecipa come relatore al Convegno internazionale Didattica e saperi disciplinari- SIRD, con un lavoro dal titolo "Oltre le discipline. Avanguardie educative e curriculum competente".

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore al Workshop "La stampante 3D nella scuola dell'infanzia"- Festival dell'educazione (Torino)**

---

Relatore al Workshop "La stampante 3D nella scuola dell'infanzia"- Festival dell'educazione di Torino con un intervento su "La stampante 3D nella scuola dell'infanzia tra accoglienza e innovazione"

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore al Seminario "Il modello Induction in Italia"- Festival dell'educazione (Torino)**

---

Partecipa come relatore al Seminario "Il modello Induction in Italia"- Festival dell'educazione (Torino) con un intervento dal titolo "Il modello italiano: posizionamento rispetto alla dimensione internazionale ed elementi distintivi" e uno dal titolo "La percezione dei docenti sull'efficacia del percorso: i focus group sul territorio nazionale".

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore alla Conferenza "eTwinning e le competenze degli insegnanti" (Napoli)**

---

Prende parte come relatore alla Conferenza nazionale "eTwinning e le competenze degli insegnanti" con un intervento sul Piano Nazionale di Formazione, di competenze dei docenti eTwinners e di formazione continua con eTwinning, con un focus sulle competenze linguistiche.

10/2016 – 10/2016

#### **Partecipazione ai workshop della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale (Caserta)**

---

Partecipa come relatore ai workshop a cura dell'Indire su "Stampa 3D nella scuola primaria". I ricercatori presenteranno le potenzialità di utilizzo della stampante 3D in classe e sperimenteranno direttamente con i partecipanti il metodo adottato dall'Istituto per coinvolgere gli studenti (a partire dalla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria) nella progettazione, modellazione e realizzazione di piccoli oggetti tridimensionali.

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore alla prima Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017 MIUR (ROMA)**

---

Partecipa come relatore e parte del gruppo di progetto alla Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017 MIUR con un intervento sulla pratica video a supporto del peer to peer.

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore alla seconda Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017 MIUR (MILANO)**

---

Nell'ambito del progetto di formazione per i docenti neoassunti realizzato dalla Direzione Generale per il Personale Scolastico del Ministero dell'Istruzione, partecipa come relatore alla seconda Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017.

10/2016 – 10/2016

#### **Relatore alla terza Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017 MIUR (Napoli)**

---

Nell'ambito del progetto di formazione per i docenti neoassunti realizzato dalla Direzione Generale per il Personale Scolastico del Ministero dell'Istruzione, partecipa come relatore alla terza e ultima Giornata nazionale per i referenti della formazione 2016/2017.

09/2016 – 09/2016

#### **Coordinamento della partecipazione del gruppo di ricerca Maker@scuola alla "Tavola Rotonda" 3 Giorni per la Scuola"- Città della Scienza**

---

Coordina come referente del Nucleo Territoriale SUD la realizzazione della Tavola rotonda alla 3 Giorni per la scuola: La stampante 3D nella scuola dell'infanzia

09/2016 – 09/2016

#### **Relatore al workshop evento formativo: La stampante 3D nella didattica della scuola dell'infanzia-Città della Scienza**

---

E' relatore al Workshop La stampante 3D nella didattica della scuola dell'infanzia, presso Città della Scienza ("3 Giorni per la Scuola").

03/2016 – 03/2016

#### **Partecipazione per INDIRE all'On-Air Festival"- video-contest internazionale sull'ambiente (Sorrento)**

---

Prendere parte come responsabile del Nucleo Territoriale SUD all'On-Air Festival, un evento patrocinato da INDIRE, dall'Ufficio Scolastico Regionale della Campania e eTwinning con l'obiettivo promuovere e accompagnare tutte quelle iniziative che valorizzano il dentro/fuori la scuola, l'integrazione del territorio nel curriculum scolastico, e la familiarizzazione ai nuovi linguaggi in grado di mediare e valorizzare la cultura della terra e dei mestieri.

02/2016 – 02/2016

#### **Relatore alla seconda Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/16 MIUR (MILANO)**

---

Partecipa come relatore alla seconda Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/16.

L'incontro fornisce informazioni utili al lavoro dei tutor accoglienti, dei dirigenti scolastici e dei docenti neoassunti relativamente al percorso di formazione obbligatoria dell'anno di prova, al ruolo dei vari soggetti coinvolti e all'utilizzo della piattaforma INDIRE.

02/2016 – 02/2016

**Relatore alla terza Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/16 MIUR (Napoli)**

---

Partecipa come relatore alla seconda Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/16 con un intervento "Linee guida per l'osservazione peer to peer".

01/2016 – 01/2016

**Relatore a Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/2016 MIUR (ROMA)**

---

Relatore alla prima Giornata nazionale per i referenti della Formazione Neoassunti 2015/2016 con un intervento "Linee guida per l'osservazione peer to peer".

2015 – 2015

**Coordinamento territoriale dell'Evento "Piccole scuole crescono" - RETE delle Piccole scuole della Costiera**

---

Nel 2016 coordina come responsabile del Nucleo Territoriale SUD e come ricercatrice che partecipa al gruppo di ricerca "Piccole Scuole" ha gestito l'evento di informazione dal titolo **"Piccole scuole crescono" organizzato dalla RETE delle Piccole scuole della Costiera Amalfitana**. L'evento ha visto la partecipazione di oltre 500 docenti afferenti ad un territorio dove le scuole che fanno parte dei comuni montani e delle isole minori sono 106, con 61.371 studenti potenzialmente coinvolti, per un totale di 3.493 classi e 168 pluriclassi.

2015 – 2015

**Coordinamento territoriale dell'Evento "La Pluriclasse nella Classe. Dalla diversità dei modi di apprendere alla diversificazione dei modi d'insegnare" RETE delle Piccole scuole della Costiera**

---

Nel 2016 coordina come responsabile del Nucleo Territoriale SUD e come ricercatrice che partecipa al gruppo di ricerca all'evento "La Pluriclasse nella Classe. Dalla diversità dei modi di apprendere alla diversificazione dei modi d'insegnare", organizzato dalla Rete delle Piccole Scuole della Costiera Amalfitana e da INDIRE.

Nell'ambito di questo evento i ricercatori sono impegnati nelle osservazioni di metodologie didattiche utilizzate nella didattica in classe potenzialmente esportabili in tutte le piccole scuole italiane e approfittano dei "Laboratori Adulti" per comprendere la specificità rispetto alla didattica in pluriclasse o rispetto all'apprendimento allargato.

#### **4) MACROAREA FORMAZIONE E DOCENZA**

12/2021 – 01/2022

**Docente a contratto di Ermeneutica delle pratiche educative**

---

Docente a contratto per l'insegnamento di Ermeneutica delle pratiche educative - Laboratorio - Università di Verona Scienze della formazione primaria

10/2020 – ATTUALE

**Coordinatore e Docente esperto nel percorso formativo (INDIRE - Fondazione Amiotti)**

---

Coordina la progettazione e la gestione del percorso formativo rivolto a docenti e dirigenti scolastici delle piccole scuole dal titolo "Curricolo, Relazioni e Spazi educativi. Idee e pratiche di scuola di prossimità" - Piattaforma Sofia (ID 50617 – ID Edizione 74476), e assume il ruolo di docente esperto per alcuni moduli didattici.

31/08/2018 – ATTUALE

**Docente garante L22 Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie (IUL)**

---

Attività di insegnamento Qualifica Attiv. didatt. e di ricerca - Pers. EPR (art.6 c.11 L.240/10). Viene indicata come docente garante L22 incaricata per l'insegnamento Pedagogia Sperimentale e nuove tecnologie (M-PED/04).

30/08/2018 – ATTUALE

**Abilitazione Scientifica Nazionale 11/D2 Fascia II**

---

ANVUR - D.D. 1532/2016 - 1/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

2019 – 2020

**Docente per le Azioni di formazione aggiuntive a sostegno dei docenti neoassunti a.s. 2020-2021 (MIUR)**

---

Docente esperto, insieme al gruppo di ricerca della struttura 8, per la realizzazione del video formativo "A scuola di prossimità: verso un modello di comunità educante (primo ciclo)" inserito tra le Azioni di formazione aggiuntive a sostegno dei docenti neoassunti a.s. 2020-2021 (Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione generale per il personale scolastico Ufficio VI - Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti).

11/2020 – 11/2020

---

**Docente Università LUMSA**

---

Intervento come esperto sulle piccole scuole al Corso di Docimologia (prof. Zanniello), Scienze della formazione primaria- LUMSA, con uno speech su "Piccole scuole: didattica e pluriclassi"

10/2020 – 10/2020

---

**Docente al Master Governance della Scuola dell'Autonomia (IUL)**

---

Attività di docenza nell'insegnamento "La leadership scolastica ed il miglioramento continuo" (prof.ssa Serena Greco) nel Master Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici, con un intervento dal titolo "Ripensare il modello organizzativo della piccola scuola".

10/2020 – 10/2020

---

**Docente Università IUAV**

---

Intervento come esperto sul tema "Spazi e pluriclassi" nell'ambito del corso di Sistemi tecnologici per l'interior design (prof. Massimo Rossetti, Agata Tonetti)

08/2020 – 09/2020

---

**Docente nel percorso formativo "Oxfam back to school 2020"**

---

Partecipa come docente e in qualità di esperto INDIRE sulle piccole scuole a "Oxfam back to school 2020", l'iniziativa di formazione promossa dalla confederazione internazionale di organizzazioni non profit Oxfam e rivolta agli insegnanti, dirigenti ed educatori delle scuole di ogni ordine e grado. L'obiettivo del percorso dal titolo "Le piccole scuole insegnano! Un Movimento nazionale per fare della piccola scuola un laboratorio di innovazione" risponde agli obiettivi di accrescere e rinnovare le competenze sui grandi temi che riguardano l'educazione civica, lo sviluppo sostenibile, *hybrid learning* e riflettere sul ruolo della comunità educante per affrontare insieme le sfide del nuovo contesto scolastico.

06/2019 – 06/2019

---

**Docente alla Summer School "Pluriclasse, una risorsa non un limite" (INDIRE - USR Abruzzo)**

---

Docente esperto alla Summer School "Pluriclasse, una risorsa non un limite" organizzata nel luglio 2019 da USR Abruzzo, dall'IC. Palena -Torricella P., IC Quadri, IC. Castiglione M.M. – Carunchio in collaborazione con INDIRE.

03/2019 – 04/2019

---

**Docente esperto al Corso su Osservazione della Pratica Didattica (Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria)**

---

Docente esperto del percorso "Osservazione della pratica didattica per tutor dei docenti che hanno svolto il periodo di formazione e prova anno scolastico" - Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, scuola polo ITT Malafarina Soverato (CZ).

31/12/2016 – 30/12/2018

---

**Tutor Disciplinare L19 (IUL)**

---

Incarico di tutoraggio disciplinare in Teorie e metodi della progettazione formativa, 6 cfu, a.a. 2017/2018 nell'ambito del Corso di laurea triennale in "Metodi e tecniche delle interazioni educative".

06/2018 – 06/2018

---

**Docente alla Summer School "Insegnare e apprendere nelle Piccole scuole" (INDIRE - CREMIT - Comune di Gissi)**

---

Docente esperto alla Summer School "Insegnare e apprendere nelle piccole scuole" organizzata nel luglio 2018 dal Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (CREMIT) in collaborazione con INDIRE e il Comune di Gissi.

04/2018 – 04/2018

---

**Responsabile e docente del modulo "Piccole Scuole e Didattica a Distanza" (IUL - Microsoft)**

---

Responsabile e docente, all'interno dell'iniziativa formativa organizzati da IUL e Microsoft, sui temi dell'educazione, dell'innovazione didattica e delle nuove tecnologie per la didattica inclusiva, del corso "Piccole Scuole e Didattica a Distanza".

[https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2018/04/Scheda-webinar-IUL-Microsoft\\_23.05.2018.pdf](https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2018/04/Scheda-webinar-IUL-Microsoft_23.05.2018.pdf)

03/12/2017 – 03/12/2017

---

**Docente (Università Cattolica di Brescia)**

---

Attività di docenza, come esperta INDIRE sulle piccole scuole, presso il corso di Didattica e tecnologie della facoltà di scienze della formazione primaria dell'Università Cattolica di Brescia su scenari didattici delle piccole scuole (prof.ssa Simona Ferrari).

08/2017 – 10/2017

---

**Docente esperto nel Piano Nazionale Formazione Ambito CAL7-8 Crotone**

---

Docente esperto- Piano Nazionale Formazione Ambito CAL7-8 Crotone(scuole polo ISTITUTO COMPRENSIVO PAPANICE - CROTONE ISTITUTO COMPRENSIVO A. FABIO DI BONA – CUTRO) Titolo Unità Formativa: Osservazione, documentazione e valutazione delle competenze e le performance scolastiche degli alunni (Codice B3) - Topic specifico: Professional vision: analisi e riflessione sull'azione didattica

06/2017 – 06/2017

---

**Docente nella Summer School "Insegnare e apprendere nelle Piccole scuole" (INDIRE - CREMIT - Di.S.A.L. - Comune di Sassello)**

---

Docente esperto alla Summer School "Insegnare e apprendere nelle piccole scuole" organizzata nel luglio 2017 dal Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (CREMIT) in collaborazione con INDIRE, l'Associazione Di.S.A.L. e il Comune di Sassello.

08/02/2017 – 09/02/2017

---

**Docente alla Giornata di formazione tutor Neoassunti - Formazione Regionale Calabria**

---

Docente esperto al seminario di formazione per Tutor dei Docenti Neoassunti a.s. 2016-17 - "Modello formativo per i neoassunti, il ruolo e le azioni e gli strumenti del tutor" Formazione Regionale Calabria - Seminario Sedi Vibo Valentia (IC Vespucci Vibo Valentia) e Cosenza (IIS Castrolibero): con un intervento dal titolo "Azioni e strumenti per il tutor: *peer review* e osservazione in classe, documentazione didattica e portfolio, le risorse digitali".

05/02/2017 – 05/02/2017

---

**Docente al Seminario sulla valorizzazione professionale dei docenti (USR Lombardia – AT Mantova)**

---

Docente al Seminario sulla valorizzazione professionale dei docenti organizzato dall'Ufficio Supporto all'Autonomia Scolastica USR Lombardia – AT Mantova con un intervento su "Formazione e autovalutazione dei docenti neoassunti: il portfolio" (scuola polo referente IS Strozzi).

23/10/2016 – 23/10/2016

---

**Docenza alla "Giornata di formazione tutor neoassunti 2017" (Faenza)**

---

Docente formatore alla "Giornata di formazione tutor neoassunti 2017", Faenza (Emilia- Romagna) con un contributo sull'osservazione P2P presso l'I.T.C.G. "Oriani"

06/2016 – 06/2016

---

**Docente alla "DigitalSummer@MIUR 2016" (MIUR, Roma)**

---

Prende parte come docente esperto, insieme al gruppo di ricerca INDIRE Maker@scuola al Modulo "Think, Make, Improve Didattica con la stampante 3D", pianificato nell'ambito della DigitalSummer@MIUR (Piano Nazionale Scuola Digitale).

12/2014 – 2015

---

**Docente a contratto Master Universitario Koinè -Università degli Studi di Salerno (Salerno)**

---

Docente a contratto al Master universitario Koinè - "Professione formatore per la didattica della comunicazione", Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno (direttore Prof. N. Ammaturo).

30/03/2014 – 03/04/2014

---

**Docente E-Learning Center (Universitat Oberta de Catalunya, UOC)**

---

Docente presso E-Learning Center- Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Barcellona. Ha tenuto un seminario dal titolo "Adaptive education, Umwelt e Learning Spaces: Models, Technologies and Applications".

2010 – 2012

**Docente a contratto Scienze della Formazione (Università degli Studi di Salerno)**

---

Docente per l'insegnamento di Educazione Mediale, Scienze della Formazione, Laurea magistrale in Educatore professionale, Università degli Studi di Salerno.

09/2010 – 01/2011

**Docente a contratto Alta Formazione IFTS "Info-Giò"**

---

Docenza in aula al Corso di Alta Formazione Post-Laurea IFTS Responsabile Ufficio InformaGiovani per la formazione la nuova figura professionale del Comunicatore 2.0.

2007 – 2009

**Docente Alta formazione "e-LMap WIS" (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Esperta didattica e docente per il progetto "e-LMap WIS" (Area di Ricerca Learning & Knowledge Technologies) Bando Progetti Esemplari 2007 della Fondazione per il Sud. Attività di formazione e ricerca che ha portato alla realizzazione di una serie di azioni integrate volte a garantire la crescita di competenze gestionali e progettuali a supporto dell'applicazione sempre più ampia e diversificata dell'e-learning nel settore dell'Istruzione e Formazione a livello europeo.

11/2008 – 03/2009

**Docente a contratto Post Laurea (CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura e Applicata)**

---

Docente nell'ambito del Corso di Alta Formazione Post-Laurea e-Learning System Leader. Le attività di docenza sono relative al modulo formativo Teorie e Tecniche dell'insegnamento e dell'apprendimento. Docente nell'ambito del Corso di Alta Formazione Post Laurea e-Learning Project Manager. Le attività di docenza sono relative al modulo formativo Teorie e Tecniche dell'insegnamento e dell'apprendimento.

2004 – 2008

**Dottorato di ricerca in Telematica e Società dell'Informazione**

---

Dipartimento di Elettronica e Telecomunicazioni (DET), Facoltà di Ingegneria, Università degli Studi di Firenze

12/2002 – 12/2006

**Tutor on line al Master di I Livello Progettista e gestore di formazione in rete (Università di Firenze)**

---

Attività di e-tutor presso il Master Universitario di I livello in Progettista e gestore di formazione in rete, Dipartimento dei processi culturali e formativi, Università degli Studi di Firenze. Il master è coordinato dal prof. A. Calvani. L'attività di e-tutor di contenuto e *moderator* è relativa ai moduli specialistici di Tutoring on-line e Infobrokering. Nell'ambito dello stesso master sono state svolte attività di docenza e sessioni dedicate al tema delle Virtual Learning Communities e Nuove tecnologie per il Knowledge Building.

2004 – 2005

**Docente esperto per CM55 Toscana (Università degli Studi di Firenze)**

---

Attività di docenza presso il Dipartimento dei processi culturali e formativi, Università degli Studi di Firenze in merito all'azione MIUR CM55-TOSCANA/Intervento B. L'attività è legata al Modulo "Apprendimento collaborativo e ambienti di apprendimento e ICT" per i docenti delle scuole della regione Toscana delle sedi di Lucca e Firenze.

2002 – 2004

**Master universitario di II livello in Multimedialità per l'e-learning**

---

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre

2001 – 2004

**Esperto didattico per il progetto regionale Inf@nzianet (IRRE Toscana)**

---

Instructional Design per il Progetto Regionale Inf@nzianet. Aggiornamento e riqualificazione a distanza delle competenze professionali degli operatori dei servizi educativi per la prima infanzia della Toscana. Attività di supervisione e coordinatore del gruppo di lavoro degli instructional designer per l'elaborazione

dei contenuti e lo sviluppo delle linee guida tecnologiche e metodologiche. Il progetto è volto a favorire un uso funzionale delle ICT nel settore dell'educazione per l'infanzia.

2001 – 2003

**Master universitario di I livello in Progettista e gestore di formazione in rete**

---

Dipartimento dei Processi culturali e formativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze

1996 – 2001

**Laurea in Scienze della Comunicazione**

---

Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Siena. Laurea conseguita con lode.

26/11/2021 – 06/12/2021

**Docente esperto Master di II livello "AREE INTERNE. Strategie per la prevenzione, riduzione del rischio e rigenerazione post disastro naturale" Università di Camerino**

---

DOCENTE A CONTRATTO. - Docente esperto Master di II livello "AREE INTERNE. Strategie per la prevenzione, riduzione del rischio e rigenerazione post disastro naturale" – Università degli studi di Camerino. L'attività di docenza prevista nel Modulo PROBLEMATICHE GESTIONALI E OPPORTUNITA' PER LO SVILUPPO DELLE AREE INTERNE (ICAR/21) ha avuto come tema chiave lo "SVILUPPO DI SCENARI EDUCATIVI PER UNA SCUOLA COME PUNTO DI EROGAZIONE DI SERVIZI DIVERSIFICATI".

20/12/2022 – 20/12/2022

**Attività di docenza nell'ambito dei corsi di Tecnologie per l'inclusione e Media education dell'Università degli Studi di Cassino**

---

DOCENTE ESPERTO. Attività di docenza nell'ambito dei corsi di Tecnologie per l'inclusione e Media education dell'Università degli Studi di Cassino sul tema della "Scuola Aperta e dimensione dell'interprofessionalità - docenti, educatori, esperti del territorio".

19/11/2021 – 19/11/2021

**Docente nell'ambito del Corso di Tecnologie dell' Inclusione - Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale**

---

DOCENTE ESPERTO. Docente nell'ambito del Corso di Tecnologie dell' Inclusione - Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale su "Forme di Classi aperte in rete per superare l'isolamento delle scuole piccole e periferiche"

09/05/2022 – 09/05/2022

**Docente nel percorso formativo sul tema "Piano RiGenerazione Scuola" - Ufficio Scolastico Regionale della Liguria**

---

DOCENTE ESPERTO. Docente nel percorso formativo sul tema "Piano RiGenerazione Scuola" (Priorità nazionale, sviluppata dall'Ufficio Scolastico Regionale della Liguria per la Liguria, in collaborazione con le Scuole Polo per la Formazione degli Ambiti, ai sensi della Nota AOODGPER n. 37638 del 30/11/21), conclusosi con il Seminario regionale Piano nazionale RiGenerazione Scuola Liguria: fioriture e processi corallini, rivolto ai docenti referenti per l'Educazione civica.

01/09/2022 – 31/12/2023

**DOCENTE presso Università Cattolica Di Brescia- Facoltà Di Sc. Formazione, Corso Di Laurea In SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA-**

---

DOCENTE A CONTRATTO. Attività DI DOCENTE presso Università Cattolica Di Brescia- Facoltà Di Sc. Formazione, Corso Di Laurea In SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA- Insegnamento di. DIDATTICA GENERALE (Anno Accademico 2022/2023 - n. 30 ore

01/09/2022 – 31/01/2023

**Docente progetto Aree Interne nell'ambito della Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI)-interventi EMIAPP09 e EMIAPP10**

---

DOCENTE A CONTRATTO. Docente incaricato dall'Istituto Comprensivo della Val Nure Capofila del progetto Aree Interne nell'ambito della Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI)-interventi EMIAPP09 e EMIAPP10, sul tema della didattica in pluriclasse.

05/04/2022 – 05/04/2022

**Docente su “Psicologia dell'apprendimento e tecnologie digitali”, del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Università della Valle d'Aosta**

---

DOCENTE ESPERTO. Conferimento di incarico di attività didattica integrativa nell'ambito della lezione dell'EPG denominata “Psicologia dell'apprendimento e tecnologie digitali”, del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche. Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste

16/11/2020 – 16/11/2020

**DOCENTE alla tavola rotonda “Oltre l'aula. Verso scuole migliori”, promossa dal Dipartimento di Culture del Progetto dell'Università IUAV di Venezia**

---

DOCENTE. Partecipa alla tavola rotonda “Oltre l'aula. Verso scuole migliori”, promossa dal Dipartimento di Culture del Progetto dell'Università IUAV di Venezia nell'ambito del Corso su Sistemi tecnologici per l'interior design, con un approfondimento su piccole scuola, spazi e pluriclassi.

01/2023 – 02/2023

**Coordinatore scientifico del percorso formativo “La scuola fuori dalla scuola. Alleanze e rigenerazioni” sostenuto del'USR Liguria**

---

COORDINATORE SCIENTIFICO. Assume il ruolo di coordinatore scientifico del percorso formativo “La scuola fuori dalla scuola. Alleanze e rigenerazioni” sostenuto del'USR Liguria per le formazioni di Ambito 3 tramite le risorse finanziarie assegnate per lo svolgimento di Priorità formative nazionali, ai sensi della Nota AOOGER prot. n. 37638 del 30/11/2021;

01/2023 – 01/2023

**Coordinatore scientifico e docente esperto del percorso formativo “Le alleanze Scuola-Territorio” - USR LIGURIA**

---

COORDINATORE SCIENTIFICO E DOCENTE ESPERTO. Assume il ruolo di coordinatore scientifico e docente esperto del percorso formativo “Le alleanze Scuola-Territorio” nell'ambito del percorso “La scuola fuori dalla scuola. Alleanze e rigenerazioni” coinvolgendo le scuole dell'Ambito 1 della Liguria.

05/2021 – 05/2021

**DOCENTE al corso di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - : SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni)-Università di Padova**

---

DOCENTE ESPERTO. Intervento come DOCENTE al corso di SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE - : SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni)-Università di Padova (prof. G. Osti) con una lezione su “CLASSI IN RETE nelle piccole scuole”.

04/2014 – 04/2014

**DOCENTE presso E-Learning Center- Universitat Oberta de Catalunya (UOC)**

---

DOCENTE presso E-Learning Center- Universitat Oberta de Catalunya (UOC)- Barcellona. Ha tenuto un seminario dal titolo “Adaptive education, Umwelt e Learning Spaces: Models, Technologies and Applications”.

11/2022 – 11/2022

**VISITING INTERNAZIONALE tramite Borsa di Studio e Ricerca (PROGRAMMA MOVETIA) presso l'Università SUPSI di Locarno (CH).**

---

VISITING INTERNAZIONALE tramite Borsa di Studio e Ricerca (PROGRAMMA MOVETIA) presso l'Università SUPSI di Locarno (CH). Sono stata impegnata nello svolgimento di attività di didattica rivolta a studenti dei corsi Bachelor, Master e Diploma sui temi della scuola come learning hub e su metodologie didattiche da applicare nelle piccole scuole. Ho inoltre partecipato a attività di discussione e scambio internazionale con i gruppi di ricerca di EIAV e del CIRSE su metodologia didattiche innovative e formazione docenti al fine di individuare possibili piste di interazione comuni alla luce del protocollo di intesa internazionale siglato nel 2021 di cui sono la responsabile scientifica per INDIRE.

## **AUTODICHIARAZIONE**

---

La sottoscritta autorizza il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ai sensi del DPR 445/2000 dichiara la veridicità delle informazioni contenute nel presente *curriculum vitae et studiorum* consapevole delle responsabilità penali previste per chi rende false dichiarazioni.

## ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

01/01/2014

**Socio Corrispondente della SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica. – SIRD** Socio Corrispondente della SIRD Società Italiana di Ricerca Didattica. La partecipazione alla Società Scientifica permette la riflessione scientifica sulle metodologie e le tecniche della ricerca pedagogica e didattica, principalmente quella empirica e sperimentale e opportunità di confronto attraverso la partecipazione alle Conferenze e Seminari Internazionali.

01/01/2016

**Socio di ricerca di SApie Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza. – SApie** Socio di ricerca di SApie Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza. Lo scopo è quello di favorire la messa in pratica delle risultanze scientifiche delle attività di ricerca condotte in ottica evidence-based.

01/01/2017

**Membro di CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) – CKBG** Socio come Ricercatore INDIRE di CKBG (Collaborative Knowledge Building Group) che si propone la promozione della ricerca scientifica nel campo della formazione con le nuove tecnologie. La partecipazione alla società scientifica ha permesso di valorizzare i percorsi di ricerca condotti nelle scuole periferiche del paese attraverso la partecipazione ai Convegni Internazionale e alla pubblicazione sulla Rivista di Fascia A QUERTY con attenzione all'uso delle tecnologie nelle situazioni di remotness.

01/01/2017

**Membro di ATEE- Association for Teacher Education in Europe – ATEE** Membro di ATEE- Association for Teacher Education in Europe e fa parte di specifici dei gruppi di ricerca (Research & Development Communities) dedicati a temi emergenti e su cui ATEE fornisce indirizzi internazionali. E' membro del gruppo "TEACHER EDUCATION AND DIGITAL TECHNOLOGY" che ha come obiettivo quello di fornire linee di azione a livello europeo sulla formazione docenti e l'uso delle tecnologie.

01/01/2015

**Membro di Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale. – SIREM** Membro di Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale. E' delegato dalla Presidenza Indire a presiedere alle Assemblee. La partecipazione alla Società permette di valorizzare la ricerca partecipando a Convegni, Summer School e Congressi e attraverso le pubblicazioni scientifiche nel Journal di Fascia A REM.

01/01/2021

**Membro del Knowledge Building International(KBI) – KBI** Membro del Knowledge Building International(KBI) associazione internazionale promossa dall' Institute for Knowledge Building Innovation and Technology (IKIT)dedicata al tema delle Knowledge Building Communities. L'associazione propone percorsi e gruppi di ricerca dedicati all'innovazione nei vari settori educativi valorizzando i processi di knowledge Building. La partecipazione permette di valorizzare la ricerca attraverso il confronto internazionale con esperti del settore (tra cui: Carl Bereiter, Kate Bielaczyc, Thérèse Laferrière, Susana La Rosa, Richard Reeve, Marlene Scardamalia) e la partecipazione alla conferenza annuale KBSI.

01/01/2021

**Membro del gruppo di Ricerca "Contrasto e prevenzione alla povertà educativa" di ASVIS – ASVIS** Membro in quanto ricercatore INDIRE di ASVIS - Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile e del gruppo di Ricerca "Contrasto e prevenzione alla povertà educativa". La partecipazione al gruppo di lavoro permette di valorizzare la ricerca e fornire indirizzi a livello di organizzazione e di policy per l'attuazione dei Goal dell'agenda 2030. Tra i recenti contributi forniti ai Quaderni ADVIS si cita la "Lettura critica" del PNRR e della Legge di Bilancio per il 2022 alla luce degli SDGs" pubblicato nell'ottobre 2022.

01/01/2019

**Membro di SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. – SIREF** Socio SIREF - Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa. La presenza nella società scientifica permette di valorizzare la ricerca scientifica nel campo dell'educazione e della formazione nei contesti educativi delle piccole scuole, con particolare riferimento ai problemi della ricerca educativa, della formazione continua, delle politiche della formazione in un contesto globale. La valorizzazione delle ricerca avviene anche tramite le pubblicazioni accolte nella rivista di Fascia A Formazione& Insegnamento.

01/01/2022

**Socio Cooptato in Siped - Società Italiana di Pedagogia.** Socio Cooptato in Siped - Società Italiana di Pedagogia. Nell'ambito delle attività prevista sono membro del Gruppo Scientifico Siped Educational Technology e Media Education per la sostenibilità, accessibilità e inclusività della didattica - Coordinatori:

Marina De Rossi, Università degli Studi di Padova, Chiara Pancioli, Università degli Studi di Bologna, Maria Ranieri, Università degli Studi di Firenze). La partecipazione al gruppo intende valorizzare la ricerca condotta nell'ambito delle piccole scuole con attenzione all'integrazione delle tecnologie nella didattica e nella formazione iniziale e in servizio dei docenti in contesti non standard e periferici.

01/01/2014

**Membro di Sle-L (Società Italiana e-Learning)** E' Membro della della Sle-L (Società Italiana e-Learning) che si propone di favorire la ricerca scientifica e lo sviluppo applicativo nell'ambito dell'e-learning. E' stata membro del Consiglio Scientifico della Società e attualmente è nel Comitato Scientifico della Rivista di Fascia A (Je-LKS)

01/06/2021

**Membro dello Special Interest Group internazionale "Small & Rural School" con EUN – EUN Membro**, come responsabile della ricerca sulla piccole scuole, dello Special Interest Group internazionale "Small & Rural School" con EUN (European Network) L'interesse di EUN alla proposta fa sì che oggi la Struttura delle Piccole Scuole sia a capo di un'azione pilota internazionale volta a definire lo Special Interest group Europeo che vede coinvolti numerosi Moe e piccole scuole europee

2003

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO NAZIONALE. Vincitrice del Bando e-talenti per l'e-learning (Asfor) – ASFOR-SMAU) e Patrocinato dal Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie (MIT).** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO NAZIONALE. Vincitrice del Bando e-talenti per l'e-learning (Asfor) con una tesi dal titolo "Le nuove figure professionali nel Sistema Formativo Virtuale" in collaborazione con il dipartimento Elettronica e Telecomunicazioni (DET) dell'Università di Firenze. La tesi viene premiata per il primo Concorso in E-talenti per l'e-learning (ASFOR-SMAU) e Patrocinato dal Ministero per l'Innovazione e le Tecnologie (MIT).

07/2014

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Best Paper Award - IADIS e-Learning Conference – IADIS e-Learning Conference** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Best Paper Award - IADIS e-Learning Conference (2014) Assegnato da IADIS – International Association for Development of the Information Society Per Ludovico L, Mangione G (2014). Self-regulation Competence in Music Education. In: McPherson, M., Nunes, M.B. (eds.) . (a cura di): McPherson, M., Nunes, M.B. (eds.) , Proceedings of the International Conference e-Learning 2014 (EL 2014). p. 46-54, ISBN: 978-989-8704-08-5, Lisbona , July 15-19

01/01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - ATEE Letter – ATEE - Association for Teacher Education in Europe** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE Lettera di riconoscimento scientifico da parte del Presidente di ATEE Association for Teacher Education in Europe per il lavoro svolto nell'ambito delle piccole scuole e per il contributo all'avanzamento della ricerca nel settore del teacher training in small and rural school.

01/01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - ÉER Letter – ÉER - École en réseau Ministère de l'Éducation du Québec** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Lettera di riconoscimento scientifico da parte del Presidente di ÉER - École en réseau Ministère de l'Éducation du Québec per l'attività svolta e per aver promosso la diffusione del modello Classi in Rete in Italia.

01/02/2021

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - Policy Brief – WeWorld** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Diffonde la presenza di Piccole scuole nel Policy Brief - MigratED "Migrations and human rights enhanced through technology in education" di WeWorld. La rete e le iniziative della Struttura di ricerca coordinata vengono citate come best practice per quanto concerne la relazione scuola-territorio ed esempio virtuoso di utilizzo delle tecnologie per garantire un'educazione di qualità nei territori marginali e superare i limiti dell'isolamento geografico

12/2020

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - "Booklet of Good Practices" – Euromontana** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Il lavoro di ricerca coordinato nell'ambito della Struttura che lavora con le Piccole scuole viene individuato come Buona Pratica internazionale e inserito nel Libro delle migliori pratiche di Euromontana, l'associazione europea multisettoriale per la cooperazione e lo sviluppo delle aree montane. "Booklet of Good Practices" riporta numerose esperienze di successo che dimostrano come sia possibile migliorare la qualità della vita delle comunità montane garantendo uno sviluppo sostenibile e nel rispetto delle caratteristiche di questi territori. Tra questi, per quanto concerne l'educazione e la formazione, Euromontana cita il lavoro di Indire come esempio virtuoso per garantire un'istruzione di qualità nei territori cosiddetti "isolati". La pubblicazione è liberamente consultabile online. <https://www.euromontana.org/piccole-scuole-lenseignement-a-distance-pour-maintenir-les-ecoles-dans-les-villages-isoles/> [https://www.euromontana.org/wp-content/uploads/2021/01/Booklet-BP-2021\\_EN.pdf](https://www.euromontana.org/wp-content/uploads/2021/01/Booklet-BP-2021_EN.pdf)

01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE - Letter SUPSI – Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE)** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Lettera di riconoscimento scientifico del Responsabile del Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) SUPSI - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, per il lavoro di riflessione sugli spazi di apprendimento e la loro importante funzione anche nelle piccole scuole..

01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE \_ Letter Governo del Québec – Governo del Québec** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Lettera di riconoscimento Scientifico del Delegato del Governo del Québec in merito al progetto Classi in Rete, nato da un accordo scientifico tra INDIRE e il Ministero dell'Istruzione del Québec e avente il fine di salvaguardare le piccole realtà scolastiche remote.

01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Letter EERA – EERA - Network 14** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Lettera di riconoscimento scientifico di EERA Network 14 (Communities, Families and Schooling in Educational Research) (prof.ssa Dr Laurence Lasselle, University of St Andrews, convener of EERA Network 14) per il contributo apportato alla ricerca internazionale sulle piccole scuole.

01/2023

**RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Letter OCSE – OCSE, Gruppo di lavoro sulle Politiche Rurali** RICONOSCIMENTO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE. Lettera di riconoscimento scientifico da parte del Vice Presidente OCSE, Gruppo di lavoro sulle Politiche Rurali per il contributo apportato nell'ambito del progetto tematico "Public services for vibrant rural communities and towns" che ha permesso di affrontare il tema dei servizi e dell'accesso alle risorse nei contesti educativi in cui insistono le piccole scuole.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

*Milano, 9 luglio 2023*

